

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN	
RESUMEN DEL PROYECTO - “Desarrollo Comunitario 2015-2016”	
TÍTULO DEL PROYECTO	DESARROLLO COMUNITARIO “Forjando Futuros en el barrio de Hadapsar”
UBICACIÓN	PAÍS: India ESTADO: Maharashtra CIUDAD: Pune. Barrio de chabolas en Hadapsar.
CONTEXTO	<p>Según la revisión de Naciones Unidas de 2015 del informe “Perspectivas de la Población Mundial”, India será en 2022 el país más poblado del mundo superando finalmente a China con unos 1.400 millones de habitantes. Sin embargo, y aunque en los últimos años ha experimentado un impresionante crecimiento económico, éste no ha alcanzado, hasta el momento, a todos los extractos sociales del país, donde todavía persisten enormes bolsas de pobreza y la gran mayoría de la población sigue teniendo numerosas barreras para acceder a derechos fundamentales como son la sanidad y la educación.</p> <p>En los últimos años, debido al desarrollo acelerado del país y el gran éxodo de la gente de las zonas rurales hacia los entornos urbanos, se ha producido un crecimiento de la población que vive en las ciudades. Actualmente, el 31% de la población india reside en zonas urbanas, y se espera que aumente hasta el 70% en 2050. Pero esta inmigración, en general rural y poco cualificada que se ve atraída por las oportunidades de trabajo, se instala en la periferia de las ciudades, en barrios marginales o <i>slums</i>.</p> <p>Según el censo de 2001, en India, 42,6 millones de personas viven en slums, y Pune es la novena ciudad del país en cuanto al porcentaje de población viviendo en estos barrios marginales (19,4%).</p> <p>Los <i>slums</i> son asentamientos ilegales formados por chabolas que las familias emigrantes van creando alrededor de las ciudades, y en los que viven en condiciones insalubres. Normalmente, se asientan en terrenos baldíos que no cuentan con ningún tipo de servicio básico, como el acceso al agua, la electricidad, los servicios de salud o la recogida de basuras. En este contexto, la población infantil es uno de los colectivos más vulnerables.</p> <p>Además, para poder subsistir, muchas familias se apoyan en sus hijos de corta edad para vender pequeños artículos en la calle, recoger trapos o chatarra, o simplemente mendigar. La gran mayoría de los padres de estos niños no son conscientes de sus derechos y no prestan atención a su desarrollo. La</p>

	ausencia de un entorno protector, hace que tengan más posibilidades de caer en adicciones, cometer actos ilícitos o adoptar otros comportamientos de riesgo.
ANTECEDENTES	<p>En el año 2006, Asha-Kiran inició su trabajo a favor de la infancia vulnerable con la puesta en marcha de dos Centros de Día en dos barrios de la ciudad de Pune (India).</p> <p>Hasta 2010, la Fundación trabajó con esta modalidad de Centros en dos barrios urbano-marginales de la ciudad de Pune -Hadapsar y Koregaon Park- con el propósito principal de promover el desarrollo integral de los niños y niñas que vivían en condiciones de vulnerabilidad en esos asentamientos de chabolas.</p> <p>Dados los resultados y las mejoras observadas en la población infantil con la que se trabajaba, la Fundación se planteó ampliar el alcance del proyecto y permitir atender a las demandas de desarrollo de la comunidad en general, puesto que tal y como demostraban los distintos estudios llevados a cabo, el bienestar del niño no puede ser nunca completo si no se trabaja, al mismo tiempo, con su familia y su comunidad.</p> <p>Así pues, en 2011, la Fundación puso en marcha la primera fase de esta transformación en un <i>slum</i> del barrio de Hadapsar y, sin dejar de lado la atención a la infancia, se implementaron nuevas actividades enfocadas a las mujeres, los jóvenes y la población adulta.</p> <p>En 2012, los resultados del proyecto centraron los esfuerzos de la Fundación en el barrio de Hadapsar, y el recinto donde se implementaban las distintas actividades se constituyó como un edificio de tres plantas, que constituyen actualmente la realidad de este proyecto.</p> <p>El Centro de Desarrollo Comunitario, junto con el resto de proyectos de la Fundación, se integran dentro de un programa general de Desarrollo Holístico de la Infancia Vulnerable en la ciudad de Pune, que guía el trabajo de la Fundación.</p>
PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN	<p>Anual</p> <p>Uno de los principales objetivos del proyecto hace referencia al apoyo de los menores en el proceso educativo. Es por ello que las actividades están supeditadas al calendario escolar que comienza el 1 de julio.</p>
OBJETIVO ESPECÍFICO	<i>Mejorar la calidad de vida de las 2.000 personas que viven en la comunidad marginal donde Asha-Kiran trabaja en Hadapsar.</i>
RESULTADOS ESPERADOS	<p>R.1. Incrementada la participación de los niños de la comunidad marginal en el proceso educativo.</p> <p>R.2. Favorecido el empoderamiento de los jóvenes y adultos de</p>

	<p>la comunidad.</p> <p>R.3. Mejoradas las condiciones de salud de la comunidad.</p> <p>R.4. Fomentado el desarrollo social de la comunidad.</p> <p>R.5 Reforzada la atención y el cuidado de los menores de 0-3 años de la comunidad.</p>
<p>METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS</p>	<p>Con un enfoque multidisciplinar y participativo, y a favor de un desarrollo sostenible, se trabaja para promover una vida digna a los vecinos y un futuro justo para los niños y niñas del barrio, a través de cuatro áreas de actuación:</p> <p>Educación</p> <p>A través de las actividades llevadas a cabo, se plantea cubrir las deficiencias en el acceso a la educación de los habitantes de la comunidad, concienciando al mismo tiempo de su importancia. Entre las actividades implementadas destacan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolarización de menores: En colaboración con los colegios públicos de la zona, se acompaña a las familias en el proceso de inscripción de los menores, y se trabaja con ellos la importancia de la regularización de sus hijos en la escuela. • Clases de apoyo: El apoyo educativo tras la jornada escolar, busca completar la formación de los menores y permitirles seguir fácilmente el programa escolar. • Reuniones con los padres: Estas sesiones nacen de la necesidad de involucrar a los padres en el proceso educativo de sus hijos, y asegurar que el trabajo continúa en el hogar. • Educación para adultos: La alfabetización de las personas es clave para concederles una oportunidad de futuro y de desarrollo. <p>Empoderamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de autoayuda: A través de información, consultoría y apoyo, se busca potenciar que los habitantes de la comunidad comiencen su propia actividad económica o se puedan incorporar al mundo laboral. • Talleres vocacionales: La formación en informática o costura, dota a los habitantes de la comunidad de herramientas para acceder a un puesto de trabajo y una oportunidad de vida. • Cocina comunitaria: Constituida como uno de los factores clave en la sostenibilidad del proyecto en la cocina del Centro Comunitario, las mujeres de la comunidad elaboran diariamente las comidas que se

	<p>sirven a los menores de los Centros de construcción de la Fundación.</p> <p>Salud e higiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campamentos de salud: En colaboración con distintos hospitales e instituciones, se llevan a cabo revisiones de salud general, dental, oftalmológica, y análisis de sangre en la comunidad, sirviendo como fuente de control de la salud de la población. • Sesiones de salud para adolescentes: Además de temas como el embarazo o el VIH, es necesario formar a los jóvenes en otros asuntos que abarquen sus emociones o su transición a la vida adulta. • Formación en alimentación y nutrición: Enfocado principalmente a las madres de niños entre 0 y 6 años, estas sesiones buscan concienciar a las familias de la importancia de una alimentación equilibrada, y dotarlas de conocimientos para preparar comidas saludables con los recursos de los que disponen. • Concienciación en buenos hábitos: Fomentar buenos hábitos de higiene entre los menores, es básico para prevenir muchas de las infecciones y enfermedades que sufren. <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de información legal: Como parte fundamental del desarrollo de la comunidad, el Centro provee todo tipo de información y apoyo legal a las familias. • Habilidades sociales: Sesiones para adolescentes en las que se trabajan aspectos del desarrollo, como el control de las emociones, el desarrollo psicológico, la cultura, y otros temas de interés para los jóvenes. • Actividades festivas y de tiempo libre: Junto con otras entidades, se organizan distintas actividades y salidas de ocio y tiempo libre, para fomentar las relaciones sociales entre los miembros de la comunidad. <p>En 2014, y como respuesta a una necesidad detectada en la comunidad, se abrió a una pequeña guardería en la planta baja del Centro. Desde entonces, los niños y niñas de la comunidad de entre 0 y 3 años, reciben los cuidados y las atenciones necesarias mientras sus padres trabajan, evitando así el riesgo de explotación infantil y procurando una educación adecuada desde una edad temprana.</p>
BENEFICIARIOS	<p>Según el estudio realizado a principios de 2012, la población de esta zona marginal en el barrio de Hadapsar -que accede activamente a las actividades ofrecidas por el proyecto- está compuesta por 2.000 personas, entre niños menores de 16 años, adolescentes, jóvenes de entre 20 y 25 años, y madres y</p>

	padres de familia de escasos recursos.
PRESUPUESTO	13.255 € (Solicitar desglose a la entidad)