

MEMORIA 2016

VITALIDAD COMPARTIENDO VITALIDAD





SUMARIO

PRESENTACIÓN 3

CARTA DEL PRESIDENTE 4

QUIÉNES SOMOS 5

SITUACIÓN EN INDIA 6

RESULTADOS 7

PROYECTOS

CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE 8

DESARROLLO COMUNITARIO 9

GUARDERÍA Y ESCUELA 10

HOGAR YASHODHARA 11

RAINBOW HOME 12

ÁREAS

EDUCACIÓN 13

SALUD 16

EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO 19

ENFOQUE DE GÉNERO 22

SENSIBILIZACIÓN 25

NUESTRAS CUENTAS 26

AGRADECIMIENTOS 27

PATRONATO

Presidente y co-fundador

Uttam Módenes

Vicepresidenta y co-fundadora

Hansa Sousa Leal

Vocal

Silvia Benítez Redrejo

EQUIPO DE GESTIÓN

Directora

Betiana Maggio

Directora de Programas

Deepti Jawale

Responsable de Educación

Pramod Patole

Responsable de Desarrollo

Comunitario

Rajashree Injamuri

Responsable Departamento

Contable

Kalpana Shinde

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid

T. +34 913 92 06 88

www.asha-kiran.org.es
fundacion@asha-kiran.org.es

Registro Ministerio de Trabajo y
Asuntos Sociales: 28-1430



CARTA DEL PRESIDENTE

En la **Fundación Asha-Kiran** seguimos un año más fieles a la misión y a la visión con la que comenzamos hace ya nueve años. Durante todo este recorrido nos hemos afianzado en los proyectos que tenemos en marcha y nos abrimos a nuevas posibilidades gracias al apoyo que recibimos de nostr@s soci@s, padrinos, madrin@s, voluntari@s, donantes y colaborador@s. La andadura misma con cada proyecto va descubriendo nuevas necesidades y estamos disponibles para responder a ellas.

Presentamos a continuación la **Memoria 2016** donde se refleja la vitalidad con la que trabajamos también este año a través de los cinco proyectos que apoyan a más de 550 niñas y niños de manera directa y más de 2.000 personas de forma indirecta.

Para **Asha-Kiran la protección de derechos es imprescindible para transformar la sociedad**. Es por ello que nuestros proyectos promocionan y garantizan espacios educativos, de creatividad y de juego, alimentación, salud, cobijo, protección ante la violencia o la discriminación de todo tipo y el derecho a soñar con un futuro que ofrezca oportunidades.

Trabajar con la infancia nos obliga de manera natural a trabajar con **las mujeres como agentes de cambio**, a través de talleres de formación, empoderamiento y desarrollo. Buscamos concienciar a las familias acerca de la importancia de la educación, a la vez que las apoyamos en el empleo de herramientas que les permitan dirigir su propio proceso de desarrollo de forma articulada y participativa, con miras a su empoderamiento y sostenibilidad.

Por otro lado, a través de los dos hogares de acogida en los que participamos activamente junto con otras organizaciones locales, reducimos la vulnerabilidad de l@s menores en un ambiente seguro y cuidado, aportando oportunidades de desarrollo que garanticen sus derechos.

Tenemos por delante desafíos a los que responder. Las niñas y niños con los que trabajamos durante estos años han ido creciendo, y dicho crecimiento se convierte en imperativo: crecen llenos de aspiración y sueños dignos de ser escuchados y cumplidos. Para nostr@s es importante seguir apoyando su impulso. Es por eso que el **Proyecto Jóvenes Promesas** se ha concretado este año y con él continuaremos durante el 2017 ofreciendo oportunidades una vez terminado el recorrido en los hogares de acogida.

También **tenemos desafíos en lo interior de nostr@s mism@s**. Trabajar en India es siempre un proceso intenso que exige en nostr@s una constante renovación en nuestra dedicación a la vez que el mundo se transforma de manera vertiginosa. La vida es una aventura maravillosa...

Agradecemos de corazón la confianza y el apoyo que derramáis año tras año en **Asha-Kiran**. Vuestro apoyo genera oportunidades reales.

Uttam Módenes, Presidente y Co-fundador

QUIÉNES SOMOS

Somos una organización sin ánimo de lucro de **cooperación internacional para el desarrollo** constituida en 2006, que trabaja para la **protección de los niños y las niñas** que viven en situación de vulnerabilidad en India.

NUESTRA VISIÓN

Queremos conseguir **un mundo apropiado para la infancia**, en el que los niños y las niñas no sean adultos prematuramente y **que no tengan que preocuparse** por su alimento o su vivienda; un mundo en el que **se respeten y protejan sus derechos**; un mundo en el que todas las personas dispongan de recursos que les permitan **desarrollar su máximo potencial**.

- Asegurar la **supervivencia y desarrollo de los niños y niñas más vulnerables** de India a través de la educación, la salud, el desarrollo personal y la participación.
- Prevenir situaciones que vulneren los **derechos de la infancia**.
- Difundir y aplicar los **derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas** (1989).
- **Empoderar** a familias y grupos sociales en situaciones de marginalidad.

QUÉ NOS MUEVE

NUESTROS VALORES

Somos personas de diverso pensamiento político, religioso, con culturas diferentes, **unidas con el objetivo de crear hogar**: espacios donde niñas y niños en situación de vulnerabilidad puedan contar con el cuidado, la protección de sus derechos y oportunidades de participación que les permitan desarrollarse.

Nos mueve la **lucha contra la pobreza, la exclusión y la falta de oportunidades**.

NUESTROS OBJETIVOS



LA SITUACIÓN

EN INDIA

Tasa bruta de escolarización en la enseñanza secundaria entre 2000 y 2007: 59% hombres, 49% mujeres

UNICEF: ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2009

Población 1.324.171.035
Mujeres 48,17% Hombres 51,83%

El 46% de la población tiene menos de 24 años
Index Mundi, 2015

Un 12% de los niños y niñas entre los 5 y los 14 años trabaja

UNICEF: ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2009

El 30% de la población vive en situación de extrema pobreza
ONU

El 30% de las niñas se casa antes de los 18 años
PNUD

India ocupa el puesto 119 de los 169 países clasificados en el índice de desigualdad de género
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de 2010 - UNICEF



LOS RESULTADOS

DE NUESTRO TRABAJO

LLEVAMOS A CABO **5 PROYECTOS**

TRABAJAMOS CON **549 NIÑOS Y NIÑAS** DE FORMA DIRECTA Y SUS FAMILIAS

LLEGAMOS INDIRECTAMENTE A **MÁS DE 2.000 PERSONAS**

NUTRICIÓN A MÁS DE **400 NIÑOS Y NIÑAS**

561 PERSONAS ATENDIDAS EN TALLERES PARA LA **SALUD**

REALIZAMOS TALLERES PARA **170 MUJERES**

ORGANIZAMOS **TALLERES** PARA MÁS DE **190 PADRES Y MADRES**

MATRICULAMOS A **36 NIÑOS Y NIÑAS** EN LA ESCUELA

REALIZAMOS **50 TALLERES** DE **EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO**

NUESTROS PROYECTOS

1

CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE

Nuestro objetivo: implementar Centros de Día para proporcionar a los niños y niñas de entre 0 y 16 años que llevan una vida nómada junto a su familia un ambiente seguro donde se les pueda garantizar el acceso a la educación, alimentación básica y oportunidades de participación.

En India **la industria de la construcción es la mayor empleadora de trabajadores y trabajadoras nómadas o itinerantes:** 35 millones de personas trabajan en estas condiciones, vagando de ciudad en ciudad y de obra en obra, según puedan acceder a un puesto de trabajo y a un salario por lo demás ínfimo. Los **hijos y las hijas de estas familias** son, sin duda, los más vulnerables del grupo: merodean en las calles adyacentes a las obras o entre los escombros, exponiéndose a múltiples peligros; se les dificulta **acceder a la escuela** convencional porque **no hablan el idioma local** y porque **permanecen en cada lugar un tiempo limitado**. Como consecuencia, comienzan a trabajar en los sitios de la construcción a muy temprana edad o deambulan sin rumbo, lo que contribuye al incremento de los índices de trabajo infantil y a la intensificación de su situación de pobreza y exclusión.

Realizamos convenios con las empresas constructoras de la ciudad, quienes se comprometen a **permitir y facilitar el establecimiento de Centros de Día** dentro de las obras para los hijos e hijas de las personas trabajadoras.



7 Centros de Día

109 niños y niñas
atendidos

350 participantes indirectos

2

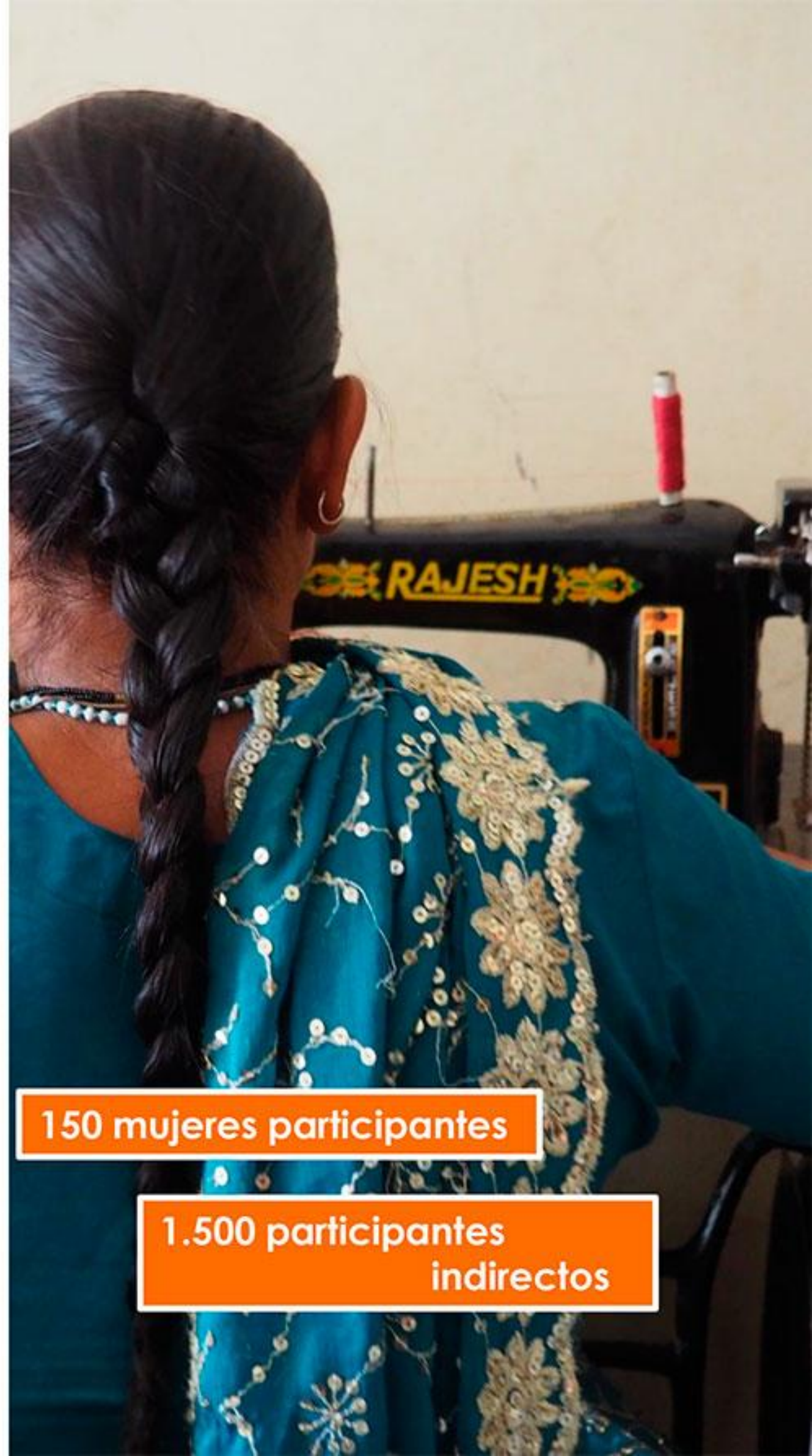
DESARROLLO COMUNITARIO

Nuestro objetivo: trabajar junto con las familias de la población de Birajdar, una comunidad de 1.500 personas en un barrio marginal de la zona de Hadapsar, para que desarrollen herramientas que les permitan dirigir su propio proceso de desarrollo de forma articulada y participativa con miras a su empoderamiento y sostenibilidad.

En la actualidad, **muchas familias viven en los barrios marginales** de las ciudades o slums, donde no tienen acceso a los servicios básicos y son particularmente vulnerables por las condiciones de marginalidad en las que viven. La falta de higiene, la malnutrición infantil, el abandono escolar y la invisibilización de los casos de violencia contra la mujer se intensifican en estos entornos.

Con un **enfoque multidisciplinar y participativo** se trabaja en el barrio para promover una **vida digna** a las familias y un futuro con mayores oportunidades para los niños y las niñas del barrio, así como un desarrollo sostenible.

Contamos con un **Centro social** en el que se realizan talleres para los padres y las madres, formación en oficios para las mujeres, orientación para jóvenes, se facilita la información necesaria para realizar trámites y obtener servicios públicos y asesoría a mujeres víctimas de violencia machista.



150 mujeres participantes

1.500 participantes
indirectos

3

GUARDERÍA Y ESCUELA DE REFUERZO EDUCATIVO

Nuestro objetivo: ofrecer un espacio educativo y de contención para los niños y las niñas de la comunidad para que estén atendidos y aprendan mientras sus madres y padres trabajan.

Desde 2014, y como **respuesta a una demanda de la comunidad**, se comenzó con un nuevo proyecto estableciendo **una guardería y una escuela en el centro social del barrio**, un espacio ideal y adecuado para el desarrollo de los niños y las niñas mientras sus madres y padres trabajan.

Atendemos a niños y niñas de **0 a 6 años** de edad para lo cual contamos con un **proyecto educativo pensado para cada etapa de su desarrollo** en un entorno de aprendizaje, contención, nutrición y educación en valores.

A partir de los **6 años** se realizan **clases de apoyo escolar y diferentes actividades educativas** con el objetivo de reforzar los conocimientos aprendidos en la escuela y fortalecer las herramientas personales de los niños y las niñas para que continúen sus estudios y eviten el abandono escolar y el ingreso al mundo del trabajo a edades tempranas.



55 niños y niñas

220 participantes indirectos

4

HOGAR DE ACOGIDA YASHODHARA

Nuestro objetivo: reducir el grado de vulnerabilidad y mejorar las oportunidades de desarrollo de los niños y las niñas.

El Hogar de Acogida Yashodhara es un complejo educativo y asistencial que se encuentra localizado en la pequeña localidad de Bhambarde, en las montañas entre Pune y Bombay. Está formado por el Colegio de Bhambarde y el Hogar de Yashodhara y es la única iniciativa de este tipo en esta zona rural y aislada del distrito de Pune.

El **empoderamiento individual y colectivo** de los menores se consigue a partir de la **escolarización y el refuerzo académico**. A través de este proyecto se **garantizan los derechos de los niños y las niñas**, su supervivencia y su desarrollo, lejos del trabajo infantil al que muchos estaban condicionados por su situación social o económica.

Socio local: SAMPARC TM
-Social Action for
Manpower Creation-



314 niños y niñas

150 padres y madres

NUESTROS PROYECTOS

5

HOGAR DE NIÑAS RAINBOW HOME

Nuestro objetivo: proporcionar a las niñas que viven en las calles del área metropolitana de Pune una oportunidad para vivir y estudiar en un ambiente seguro, que garantice sus derechos y la inserción en la sociedad de la que forman parte.

Rainbow Homes es un proyecto en colaboración con la Association for Rural and Urban Needy (ARUN) y New Vision, que establece **hogares** para las **niñas que viven en las calles**.

El objetivo de estos hogares es asegurar los derechos de las niñas y facilitar su inserción en la sociedad a través de un **enfoque integral** y su **formación en centros educativos** de la zona. Las niñas, por su género y su condición social, son el sector más vulnerable de la sociedad.

En el Hogar, las niñas y jóvenes pueden encontrar los estímulos y el apoyo necesarios para cambiar su presente y tener un futuro más prometedor. Se les ofrece **alojamiento, acceso a la educación, apoyo escolar, cuidados de salud, alimentos nutritivos, e instalaciones sanitarias y recreativas en un ambiente seguro y afectuoso** rodeadas por cuidadoras y otras niñas como ellas, a la vez que mantienen el contacto con sus familias si la situación lo permite.

Socio local:
New Vision



35 niñas

100 participantes
indirectos

En India los problemas económicos, sociales y culturales dificultan una educación garantizada para todos los niños y las niñas. Muchos no tienen acceso a la educación o la abandonan para trabajar, lo cual constituye un peligro para su desarrollo. La situación de vulnerabilidad en la que viven los expone a los riesgos de vivir en la calle, al abandono o la explotación.

Promovemos la incorporación y permanencia en el sistema educativo para evitar el abandono escolar, el trabajo infantil y el matrimonio infantil. Trabajamos para que todos los niños y las niñas tengan acceso a la educación, especialmente las niñas ya que además están condicionadas por la discriminación de género, lo que les dificulta el acceso igualitario a la educación.



La educación supone uno de los instrumentos más poderosos para reducir la pobreza y la desigualdad y ayuda a sentar las bases para un desarrollo y crecimiento sostenido.

En los Centros de Día trabajamos con **educación no formal** para que los niños y niñas de familias inmigrantes puedan desarrollar competencias específicas que les permitan adaptarse a su nueva comunidad, conocer la cultura y el idioma e incorporarse al sistema educativo formal.

Adaptamos las actividades según la etapa evolutiva de cada niño y niña. Por ejemplo, en la Guardería y los Centros de Día contamos con un **programa de atención temprana** para el desarrollo físico, cognitivo y social de los niños y niñas de 0 a 3 años, a través de juegos innovadores y otras experiencias prácticas.

Realizamos **clases de apoyo escolar para reforzar los contenidos aprendidos en la escuela** y mejorar la lectura, escritura y habilidades comunicativas y de comprensión y escucha. Se proporciona un **espacio de aprendizaje** para que mantengan el interés por el estudio y tengan un apoyo permanente para evitar el fracaso y abandono escolar.



ÁREA

EDUCACIÓN

MATRICULACIÓN EN LA ESCUELA DE 36 NIÑOS Y NIÑAS Y SEGUIMIENTO PARA **EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR.**

70 NIÑOS Y NIÑAS EN CLASES DE **APOYO ESCOLAR.**

60 NIÑOS Y NIÑAS EN EL PROGRAMA DE **ATENCIÓN TEMPRANA.**

ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA **TRABAJAR CON LAS FAMILIAS** EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESTATAL "SERVICIOS DE DESARROLLO INTEGRADO PARA NIÑOS" QUE PROVEE A LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ALIMENTACIÓN, EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD PARA LOS NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS Y SUS MADRES.



Rohan R., Narmadabai Kisan Kamble School, 7º Curso.

Rohan tiene 10 años y vive en la comunidad del barrio de Birajdar. Se acercó junto a su madre al Centro social y hablaron con la trabajadora social porque necesitaba clases de apoyo escolar. No le estaba yendo bien en la escuela y era un niño muy introvertido. En la primera reunión no dijo más que dos palabras.

Poco a poco se fue integrando a las clases y a todas las actividades propuestas en el Centro. "Disfruté mucho la celebración de navidad. También participé en las competencias durante el festival Diwali. Pero lo que más me ha ayudado es a entender matemáticas después de unirme a las clases de apoyo".

ÁREA

SALUD

En cuanto a la sanidad, es importante destacar que la mayoría de la población en India vive en zonas rurales y precarias, por lo tanto el acceso a las infraestructuras sanitarias es limitado.

El 30% de los habitantes vive bajo el umbral de la pobreza y es gravemente común la malnutrición infantil. Por ello, entre otras razones, la población infantil es un colectivo en situación de vulnerabilidad en la India.

Uno de los problemas básicos de la vida en los slums es la salud. Las familias viven en condiciones precarias y con una higiene deficiente, lo que tiene como resultado que muchas personas sufran enfermedades características de estos espacios como malaria, diarrea, enfermedades de la piel, problemas respiratorios, entre otras.

Trabajamos en salud desde un enfoque preventivo promoviendo y ofreciendo una alimentación adecuada y la atención necesaria. Se realizan campañas preventivas y curativas abiertas a toda la comunidad.



Campaña de chequeo oftalmológico



Contamos con un **programa nutricional** en todos nuestros proyectos, ya que es uno de los aspectos más importantes del buen desarrollo de los niños y las niñas. Se ofrece una alimentación completa basada en sus necesidades nutritivas acordes a sus edades y monitoreada de forma regular por un nutricionista.

Como parte de esta área hemos trabajado con las madres lactantes y madres de niños y niñas entre 0 y 6 años en **formación para la alimentación y nutrición**. Estas sesiones se enfocan en la significancia funcional de la malnutrición, hechos básicos de la salud y la nutrición y cómo mejorar la dieta con pocos recursos, y se centra especialmente en la salud de las mujeres.

Las **familias** son informadas sobre las **normas básicas de higiene** con el fin de promover una salud preventiva en contextos marginales. Todos los días las maestras observan que las normas básicas de higiene sean cumplidas, se registran y se evalúan con las familias.

En todos los proyectos realizamos **actividades basadas en la promoción, prevención y cuidados de la salud**. Se realizan campañas informativas y revisiones médicas por parte de especialistas.

Las familias son informadas sobre los cambios en las diferentes estaciones del año, todas las enfermedades asociadas a ellas y las medidas de precaución. En las **reuniones con las familias** se les informa a los padres y a las madres de la importancia de la higiene y la salud y de las medidas preventivas adecuadas.

ÁREA

SALUD

400 NIÑOS Y NIÑAS HAN RECIBIDO UNA **ALIMENTACIÓN SANA Y COMPLETA** A LO LARGO DEL AÑO.

42 PERSONAS HAN ASISTIDO A LA FORMACIÓN EN **NUTRICIÓN**.

63 PERSONAS HAN ASISTIDO A LA **CAMPAÑA DE SALUD DENTAL**.

86 PERSONAS ASISTIERON A LA **CAMPAÑA DE SALUD OCULAR**.

40 MUJERES REALIZARON CHEQUEOS MÉDICOS Y OBTUVIERON INFORMACIÓN ACERCA DE LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CUELLO DE ÚTERO Y MAMA EN NUESTRA **CAMPAÑA GENERAL CONTRA EL CÁNCER**.



Hausabai es una mujer que vive sola en el **slum de Birajdar**, tiene 8 hijos, es viuda y trabaja vendiendo limones con chilli en la calle. Estos limones decorados son una tradición y se compran todos los días viernes para colocarse en la entrada de las casas, los comercios o los coches para protección. Hausabai ha perdido mucho la vista y se acercó para realizar una revisión. Fue derivada al Hospital para adquirir gafas de forma gratuita.

ÁREA

EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO

Para que nuestras acciones generen cambios estructurales y transformen la vida de las comunidades donde actuamos, trabajamos con las familias y potenciamos el reconocimiento y el liderazgo de la mujer en una sociedad en la que son el pilar de la economía familiar y las principales transmisoras de los valores y tradiciones.

Como parte del crecimiento autónomo y el respeto por los derechos individuales y colectivos es necesaria la participación de toda la comunidad en el desarrollo de los proyectos. Trabajamos con las familias con un enfoque participativo, revalorizando su cultura, sus tradiciones y promoviendo la educación y la sensibilización, principalmente en lo que respecta a los derechos de los niños y las niñas y al papel de la mujer en la sociedad. Trabajamos para que los niños, las niñas y la comunidad desarrollen herramientas que les permitan mejorar su situación de forma autónoma y sostenible.



Movilización contra
el matrimonio infantil

EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO

Hay una necesidad de trabajar en diferentes temas con los niños y niñas para el **desarrollo de sus habilidades sociales** para que cuenten con **mayores herramientas en el futuro**. Las actividades que realizamos en este sentido se centran en áreas como el pensamiento creativo, la toma de decisiones, el autoconocimiento y el autoanálisis, etc. También se efectúan actividades relacionadas con el arte para potenciar su sensibilidad y su creatividad. Este tipo de talleres se realiza también con adultos para **promover el bienestar mental** y la capacidad de las personas para enfrentar la realidad de la vida como desarrollo de la **resiliencia**.

En este sentido realizamos **sesiones tanto con las familias como con los niños y las niñas** en todos nuestros proyectos para trabajar temas relacionados con la tolerancia, el entendimiento, el cuidado, el respeto, la responsabilidad, la autoconfianza, el trabajo en equipo, los derechos de los niños y las niñas, igualdad de género, el trabajo infantil y matrimonio infantil.

Se realizan **actividades festivas** en todos los proyectos con el objetivo de **involucrar a los niños y las niñas en la comunidad**, no solo para incrementar el conocimiento acerca de los festivales religiosos sino también para participar en las experiencias culturales como parte del conocimiento respecto de su comunidad. Se promueve el **secularismo y la riqueza cultural** de las religiones y la **diversidad**.

Se realizan **reuniones de padres y madres** con el objetivo de promover la participación en todo el proceso de educación de los niños y las niñas. Es una plataforma para la discusión de problemas, la expresión de los diferentes puntos de vista y opiniones y para plantear sugerencias entre las familias y los profesores.

ÁREA

EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO

1 JORNADA DE **ORIENTACIÓN VOCACIONAL** EN EL HOGAR YASHODHARA PARA **150 JÓVENES**

71 TALLERES DE **HABILIDADES PARA LA VIDA**

90 TALLERES **CREATIVOS** Y LÚDICO-EDUCATIVOS

60 REUNIONES DE **PADRES Y MADRES**

24 REUNIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE **DÍAS FESTIVOS Y CULTURALES**

PARTICIPACIÓN EN **3 COMPETICIONES DEPORTIVAS**

El **CENTRO DE AYUDA LEGAL** es un espacio de ayuda e información para la comunidad. Tiene como fin que todos encuentren un espacio donde acudir ante situaciones de riesgo, desconocimiento acerca de los servicios estatales disponibles o cuestiones legales.

Se han atendido un total de **25 CONSULTAS** a lo largo del año, en temas relacionados con servicios del estado, problemas de salud y violencia de género.



ENFOQUE DE GÉNERO

MUJERES

La situación social de las mujeres en India es desigual respecto a la de los hombres. Su rol está ajustado a las desigualdades propias de una sociedad patriarcal y la falta de independencia tanto personal como económica provoca una condición de discriminación y vulnerabilidad por el solo hecho de ser mujeres.

Nuestros proyectos se desarrollan con un enfoque de género y la perspectiva de género es transversal en todas las etapas de nuestra intervención. El empoderamiento y la sensibilización son claves para acabar con estos problemas de desigualdad. Trabajamos para el reconocimiento y el liderazgo de la mujer en la sociedad para que tengan las mismas posibilidades que los hombres de acceso a la educación, los recursos y la participación.

En India las estructuras sociales están condicionadas además por el sistema de castas. Si bien la propia constitución india prohíbe la discriminación por pertenencia a una casta, este sistema continúa siendo un factor determinante para trabajar por el acceso universal a la educación, la igualdad de las mujeres y la no discriminación.



Taller de nutrición

Se realizan **talleres de orientación vocacional, grupos de apoyo y organización comunitaria** para trabajar las necesidades específicas que viven las mujeres en el slum. El objetivo principal es desarrollar recursos, asertividad y confianza entre todas las mujeres **para que puedan tomar decisiones y trabajar independientemente**. También expone la **creatividad escondida, las habilidades comunicativas y el liderazgo en las mujeres**.

A través de estos encuentros se promueve la **apropiación del espacio** por parte de las mujeres para la colaboración y apoyo mutuo, un lugar donde puedan expresarse libremente, sentirse escuchadas y empatizar. De esta manera, no solamente se promueve la comunicación entre ellas y se refuerzan los lazos comunitarios, sino que también se tiene una perspectiva de sus preocupaciones, opiniones e intereses.

Se lleva a cabo un **taller de costura y bordado** en las áreas del slum para mujeres certificados por la organización Jan Sikshan Sanstha, **autorizado por el Gobierno** de India. El objetivo general del proyecto es orientar y formar a las mujeres para que consigan mejores trabajos o realicen un trabajo autónomo que les permita mejorar su situación socioeconómica de forma sostenible.



MUJERES

20 MUJERES ASISTEN AL CURSO DE COSTURA

MÁS DE 50 MUJERES PARTICIPAN EN LOS GRUPOS DE APOYO

COCINA COMUNITARIA ORGANIZADA POR LAS MUJERES CON PERSONAL ASALARIADO Y VOLUNTARIAS QUE REALIZAN LA COMIDA DE LOS CENTROS DE DÍA



Taller contra el matrimonio infantil



Curso de costura



Testimonio de Silvia Benítez Redrejo, Voluntaria.

"Durante el mes de abril tuve la oportunidad de compartir con las profesoras de Asha-Kiran actividades que realizamos normalmente con nuestros alumnos de inglés en la Escuela de Idiomas Ebenen, centro donde trabajo. Realizamos sobre todo actividades para personalizar el aula y juegos que pudiesen integrar en su rutina de clase en forma de warmers, coolers y fillers.

Tener esta oportunidad de compartir con ellas actividades, ideas, preocupaciones y puntos de vista fue algo realmente enriquecedor como profesora y como persona".

SENSIBILIZACIÓN

RECAUDACIÓN DE FONDOS

La ciudadanía adopta cada vez una posición más activa en la transformación social. Realizamos acciones de sensibilización con voluntarios y voluntarias con el fin de fomentar una actitud ciudadana de implicación y solidaridad, poniendo en marcha acciones que favorezcan la toma de conciencia acerca de los problemas vinculados a la infancia vulnerable y los derechos de los niños y las niñas.

Muchos de estos eventos tienen además el objetivo de recaudar fondos para poder continuar con nuestros proyectos.

ASIA EN SEVILLA Festival cultural que rinde homenaje a Asia

FIESTA HOLI EN EL DISTRITO VILLA DE VALLECAS La gran fiesta hindú de los colores en Madrid

CENA ANUAL ECOCENTRO Como todos los años realizamos nuestra Cena Anual para recaudar fondos. En el 2016 fueron destinados al proyecto Centros de Día para la Infancia Itinerante

INDIA FUN FAIR Encuentro de gastronomía, moda y cultura india

DÍA CULTURAL DE LEGAZPI Organizado por la Asociación Oripavi

FIESTA SOLIDARIA EN PREMIÀ DE DALT Organizada por el Ayuntamiento de Premià de Dalt

V FORUM DE GIPÚZKOA SOLIDARIOA Encuentro de entidades sociales organizada por Fundación Kutxa

EXPOSICIÓN "OJOS PARA VER" EN MP PELUQUEROS Mercadillo y sensibilización

I JORNADAS DEL BRÓCOLI Feria organizada por el Ayuntamiento de Ribaforada

FERIA DE ARTE SOLIDARIO Sensibilización y mercadillo en el Espacio Ronda junto con las organizaciones Federación para la Paz Universal y Asociación de Mujeres para la Paz Mundial

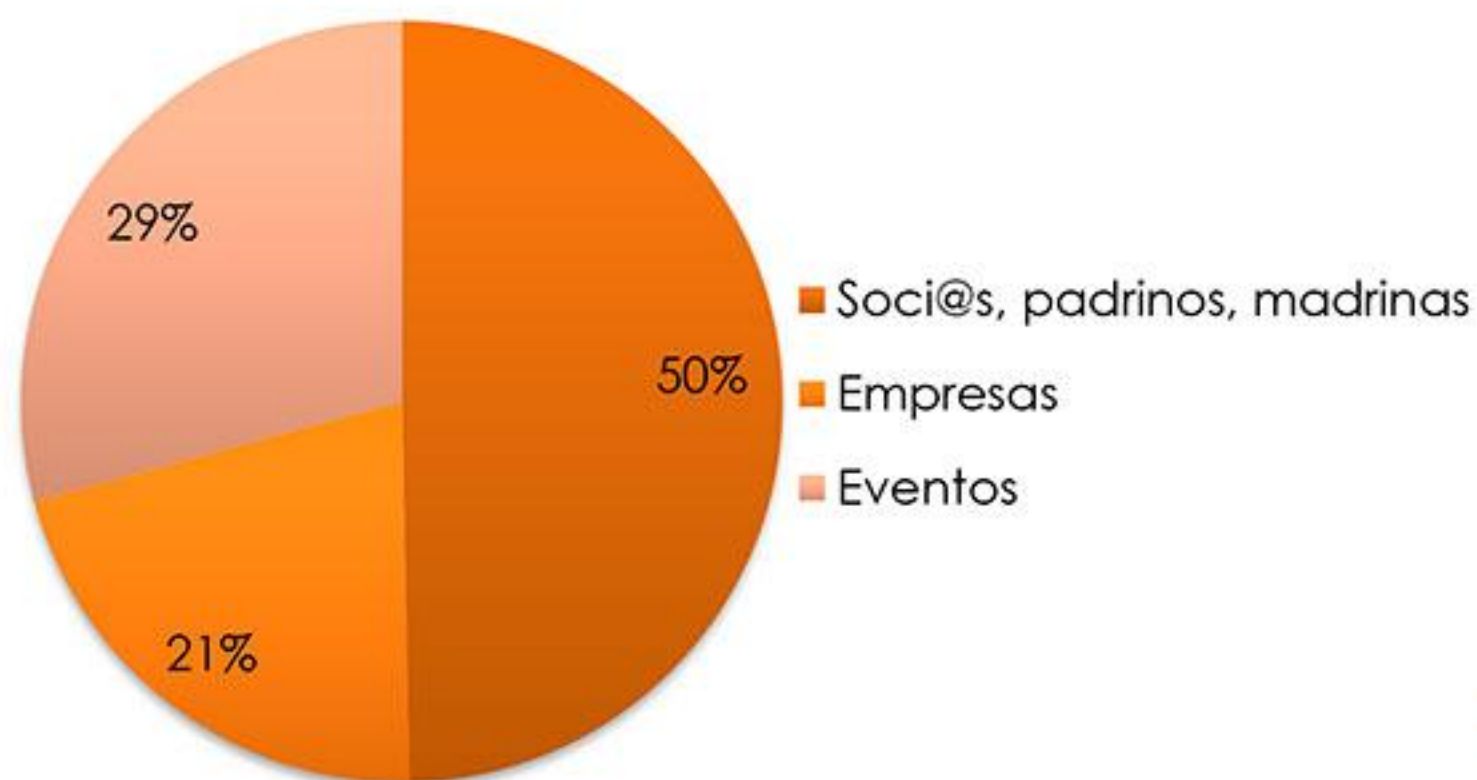
FIESTAS SOLIDARIAS EN TORREJÓN DE ARDOZ En el Pub Mitos



NUESTRAS CUENTAS

Como organización que trabaja con entidades públicas y privadas y con personas tenemos la firme voluntad y el compromiso de mostrar nuestra gestión de forma transparente, siendo responsables con quienes nos apoyan y con los y las participantes de nuestros proyectos. Para ello, hacemos uso de diferentes instrumentos de seguimiento y evaluación, tanto externos como internos, con el fin último de cumplir nuestro compromiso con los grupos de interés con los que nos relacionamos e identificar áreas de mejora en nuestra gestión interna como parte de un proceso de mejora continua.

ORIGEN DE LOS INGRESOS



DESTINO DE LOS FONDOS



Nuestra labor no sería posible sin el acompañamiento y la colaboración económica, material y técnica de empresas, organizaciones, medios de comunicación, voluntarios y voluntarias.

GRACIAS



