

# MEMORIA 2008

## FUNDACIÓN ASHA-KIRAN



*Vitalidad compartiendo vitalidad*



### ASHA-KIRAN SHELTERS FOUNDATION

Bungalow no. 16/A, Ragvilas Society, Lane  
D, North Main Rd., Koregaon Park  
Pune 411001 (INDIA)

[foundation@asha-kiran.org.es](mailto:foundation@asha-kiran.org.es)

### FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º  
28026 Madrid  
Telf.: 902 181 245

[fundacion@asha-kiran.org.es](mailto:fundacion@asha-kiran.org.es)

## CONTENIDOS

---

Carta del Presidente de la Fundación.

1. Introducción
2. La Fundación
3. Centros de Día
4. Hogar de Acogida Yashodhara
5. Programa de salud buco-dental
6. Talleres creativos
7. Actividades en España
8. Estado financiero
9. Resumen y conclusiones
10. Agradecimientos

## **CARTA DEL PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN**

**JULEN UTTAM MÓDENES**

Queridos amigos,

Hemos cumplido dos años de labor social al frente de la Fundación Asha-Kiran; dos años de trabajo y de proyectos materializados. A lo largo de 2008 se ha trabajado con vitalidad para llevar a cabo los proyectos que nos hemos marcado, de acuerdo a las necesidades que hemos ido constatando. El número de niños atendidos por Asha-Kiran ha ido creciendo paulatinamente, junto con la necesidad de una mayor profesionalización. Es interesante observar cómo los mecanismos o estrategias que en un principio fueron inmensamente válidos para comenzar nuestra labor, hoy abren paso a la necesidad de un mayor rigor que dé respuesta al desarrollo de los diferentes proyectos.



3

El año 2008 ha sido un año de establecimiento de bases dentro de Asha-Kiran y sentimos que hemos crecido en experiencia. Todo proyecto social encierra un aspecto técnico y uno emocional que, al unirse y complementarse, procuran una labor real de alcance. Asegurar esta complementación es una de las tareas arduas en el día a día y, a medida que recorremos el camino, el equilibrio de estas dos partes se hace más necesario.

El trabajo social implica “hacer posible” y esto es a lo que aspiramos: posibilitar educación, salud, creatividad, juego, protección y vitalidad. Nuestros proyectos se mueven y se moverán en esta dirección, sabiendo que apoyar a los vulnerables es un acto de justicia y no de caridad.

Agradezco la labor de los voluntarios que dedican su energía y tiempo para que Asha-Kiran continúe extendiendo sus brazos y su corazón; también a todas esas personas, empresas u organismos que, confiando en nuestro trabajo, aportan los fondos necesarios para llevar a cabo los proyectos. Agradezco inmensamente el trabajo de nuestros profesionales en España e India. Y, por supuesto, gracias a todas esas niñas y niños que nos permiten amarles y dedicarles nuestra labor; su sonrisa es nuestro motor.



**Julen Uttam Módenes. Presidente de la Fundación Asha-Kiran.**

## 1. INTRODUCCIÓN

---

El presente documento es la Memoria General 2008 de la **Fundación Asha-Kiran** y su contraparte en India, **Asha-Kiran Shelters Foundation**.

La memoria comprende el período de enero de 2008 hasta diciembre de 2008.

A lo largo de este período hemos realizado un trabajo extenso, tanto en los **Centros de Día** como en la **Casa de Acogida Yashodhara**. A continuación, presentamos las actividades detalladas por áreas, así como los informes financieros.

Es fundamental resaltar el trabajo realizado por todos los colaboradores y los trabajadores en India y en España, ya que el contexto y las dificultades a las que nos enfrentamos en el trabajo diario suponen que no siempre podamos llevar a cabo todo lo que deseáramos, y tal y como nos gustaría, lo que es a la vez un reto que nos anima a seguir trabajando. Los resultados obtenidos hacen que los esfuerzos realizados valgan la pena.

Sin más, os presentamos el resumen del trabajo que hemos podido realizar gracias a las aportaciones de muchas personas y entidades que han hecho posible seguir dibujando sonrisas en el rostro de los niños, dándoles además la oportunidad de descubrir un nuevo mundo y la posibilidad de un futuro más allá de las calles.

***“Vitalidad  
compartiendo  
Vitalidad”***

## 2. LA FUNDACIÓN

---

La **Fundación Asha-Kiran** (*rayo de esperanza* en hindi) es una entidad no gubernamental sin ánimo de lucro, aconfesional y apolítica, formada por profesionales de diferentes áreas con una motivación común.

Constituida en **Madrid en el año 2006 y clasificada como Fundación de Interés General** en el Registro de Fundaciones bajo el nº 28-1430, nuestro principal objetivo es **Nuestro principal objetivo es impulsar, promocionar y apoyar el desarrollo de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, con especial énfasis en la infancia.**



5

Queremos hacer hincapié en la infancia, proporcionando protección, alimentación, educación y cobertura sanitaria para así contar con salidas a la situación de desprotección e indignidad en la que se encuentran millones de niños y niñas, y para que puedan participar de los derechos que todo ser humano posee.

**¿Cómo surge** la Fundación Asha-Kiran, Hogar para Niños?

La **Fundación Asha-Kiran** toma forma después de que Julen Uttam Módenes, en sus muchos viajes a India, recibiera incontables peticiones de apoyo por numerosas personas para poder llevar una vida más digna. Después de comprender la imposibilidad de llevar a cabo una acción de apoyo real y sostenido en el tiempo sin contar con una mínima infraestructura, se concreta la creación de la Fundación Asha-Kiran en España y Asha-Kiran Shelters Foundation en India, que es la receptora de los fondos obtenidos en España.

Después de estudiar sobre el terreno los posibles **proyectos de intervención**, se decide comenzar con la creación de **Centros de Día** y del **Hogar de Acogida Yashodhara para Niños de la Calle** con el fin de:

**Impulsar espacios donde apoyar en su día a día a la infancia vulnerable**, en el caso de los **Centros de Día**, y **atender a niños y niñas de la calle**, en el caso del **Hogar de Acogida**, de modo que se pueda proporcionar una **dirección estable en sus vidas y el respeto a sus Derechos Humanos**.

## OBJETIVOS

La Fundación Asha-Kiran comienza con un lema muy simple:

***“La vida es una serie de momentos individuales”***

Este lema se nos antoja útil y necesario de recordar, entendiendo la importancia de que



las necesidades básicas de cada instante sean cubiertas, para que **cada instante pueda ser vivido con la máxima cualidad posible**. Nuestra Fundación entiende por cualidad la capacidad y oportunidad que todo ser humano posee de sentirse en cada momento seguro de sí mismo, con perspectiva de su propia vida, capaz de elegir, con ilusión ante el futuro y con plena vitalidad. Desde este lema consideramos que las oportunidades de desarrollo que queremos proveer pueden ser o producir uno de esos momentos individuales vividos

con cualidad en la vida de una persona.

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo de la Fundación Asha-Kiran es **impulsar, promocionar y apoyar el desarrollo de aquéllos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, con especial énfasis en la infancia.**

Queremos hacer posible la estabilidad físico-psíquico-emocional a través de la potenciación de:

- la **alimentación**
- la **educación y la cultura**
- la **salud**
- la **creatividad**
- la **protección**
- la **capacitación** para el desarrollo personal y la toma de decisiones
- la **participación** en sus propios procesos de desarrollo

Desde la Fundación Asha-Kiran entendemos que **la pobreza es, principalmente, la carencia de posibilidades de elección en la vida**. Cuando una persona no cuenta con la posibilidad de elegir su futuro, de vivir la vida con vitalidad y de desarrollar sus aspiraciones, se le niegan los derechos básicos como ser humano. Desde esta perspectiva, la riqueza significa para nosotros el estado interno de un ser humano que se desarrolla y evoluciona de acuerdo a su aspiración mayor.

Partiendo de esta necesidad de **generar oportunidades** como consecuencia de la aplicación de unos derechos fundamentales, los destinatarios de nuestra labor social son,

de manera prioritaria y directa, los niños y los jóvenes de las castas más bajas de India, con el compromiso de estar cerca de ellos y de dar apoyo a sus vidas y esperanzas aportando una alternativa al olvido de sus derechos, al desamparo, a la indiferencia y al abandono.

Para ello, un objetivo fundamental es sensibilizar al público sobre la realidad de indignidad en la que vive gran parte de la humanidad, de forma que la globalización de la justicia y el **respeto de los Derechos Humanos** sean posibles, y de manera específica, la difusión y aplicación de la Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas (CDN).

7

### Objetivos concretos

- Difundir y **aplicar los derechos** de la Convención de Derechos del Niño de Naciones Unidas.
- Prevenir situaciones de **maltrato y/o indignidad**.
- Posibilitar y favorecer la **participación de los niños** y su entorno en su propio desarrollo personal.
- Posibilitar procesos duraderos, sostenibles y autónomos de **desarrollo comunitario**
- Mejorar y fomentar **hábitos positivos** en los ámbitos de:
  - **La salud**
  - **La educación**
  - **La convivencia y el respeto** en el marco de los derechos de la CDN
- Realizar **actividades creativas, culturales, educativas y de ocio** dirigidas a la socialización y desarrollo comunitario.
- Apoyar a **ONGs locales** en la educación no formal.

## VALORES



**Humanos** (DDHH) universales independientemente del color, credo, ideología, casta o nivel social, sexo o lugar de origen.

- **La solidaridad**, como respeto y ayuda hacia poblaciones que sufren los efectos de la desigualdad.
- **Los Derechos Humanos** (DDHH) universales independientemente del color, credo, ideología, casta o nivel social, sexo o lugar de origen.
- **La igualdad** entre las personas más allá de la limitación de las castas: igualdad de derechos de las personas beneficiarias, considerando las diferencias sociales y económicas como obstáculos a superar y respetando, al mismo tiempo, las

diferencias culturales e individuales como una riqueza que aporta situaciones de trabajo y desarrollo a sus miembros.

- **La ética y la transparencia en la gestión** de la Fundación y de las aportaciones económicas de sus colaboradores, y en el buen hacer hacia el cumplimiento de los objetivos.
- **La profesionalidad**, el respeto y el compromiso por las poblaciones con las que se trabaja, no con imposiciones sino con comprensión.
- **La responsabilidad**, entendiendo que las causas del no desarrollo de un país y de sus gentes están intrínsecamente relacionadas con la opulencia, el consumismo y la auto-satisfacción de un Primer Mundo que vuelve la cara a la vulneración de los derechos de otros pueblos.
- **El derecho del niño a disfrutar** de una niñez plena y vital en la que cuente con protección, respeto, oportunidades para su propio crecimiento y desarrollo, y el derecho a participar en las decisiones que le conciernen.
- La ética de "pensar" y gestionar el desarrollo desde una visión amplia que no signifique el modelo occidental y su traslación a otros países; **aprendiendo a aprender de otras culturas** y pueblos, descubriendo nuevas formas.
- **Los derechos** de la Convención de los Derechos del Niño de la ONU.

## ÓRGANOS DE GOBIERNO EN ASHA-KIRAN ESPAÑA

El **Patronato** está compuesto por **profesionales de diferentes campos**. Entre sus funciones destacan las de **representación, gobierno y administración de la Fundación**.

- **Presidente: JULEN UTTAM MÓDENES** (Guipúzcoa). Co-fundador de la Fundación Asha-Kiran. Es *profesor de yoga, danza-terapia y dinamizador de grupos*.
- **Vicepresidenta y Secretaria: PALOMA SOUSA LEAL** (Madrid). Co-fundadora de la Fundación Asha-Kiran. Es *gerente de empresa*.
- **Vocal: REMEDIOS MONTORO** (Málaga). Es *arquitecta técnico*.

### Equipos de trabajo:

- **Área de Proyectos:** Montserrat Álvarez (contratada) y Raquel Muñoz Blanco (voluntaria).
- **Área de Administración y Contabilidad:** Paloma Sousa y M<sup>a</sup> Jesús de Castro (voluntaria).



- **Área de Captación de Fondos:** Carme Prims, Remedios Montoro, Ana San Juan, Dolores Cacho y Camila Riera (voluntarias).
- **Área de Comunicación y Marketing:** Julen Módenes, Loretta Favarato (contratada), Sonja Lanzmann (voluntaria) y Luis Gómez (voluntario).

## ASHA-KIRAN SHELTERS FOUNDATION

9

La contraparte de la Fundación Asha-Kiran (España) es Asha-Kiran Shelters Foundation (India).

Esta fundación actúa de contraparte dada la necesidad de contar con una estructura legal y operativa en India que haga posible llevar a cabo nuestros proyectos sin tener que depender de otras organizaciones.

Situada en la ciudad de Pune, **Asha-Kiran Shelters Foundation** cuenta con una oficina administrativa en el barrio de Koregaon Park. Está constituida legalmente por los mismos fundadores que la entidad española, **Julen Uttam Módenes** y **Paloma Hansa Sousa**, y por un grupo de especialistas contratados. La selección de este equipo profesional se ha basado, no solo en su amplia experiencia, sino también en la calidad y calidez humana indispensables para que en el desarrollo de su actividad prevalezca el bienestar global de los niños y la protección de sus derechos. Dicho grupo de profesionales está formado por:

- **MANISH SHROFF, Director de Asha-Kiran Shelters Foundation.** Licenciado en Comercio, diplomado en Administración de Recursos Humanos y Dirección de Oficinas, Master en Gestión de Marketing. Trabajó durante diez años para una importante ONG internacional desarrollando proyectos para la infancia, entre otros, la puesta en marcha de varias escuelas de educación primaria y secundaria. Es también el organizador de una red de 30 ONG con sede en Pune (Acción por los Derechos del Niño) y forma parte del Comité Ejecutivo del Estado de Maharashtra de la Campaña contra el Trabajo Infantil (red nacional que comprende más de 6,000 ONG en India).
- **ANIRUDDHA PADALE, Coordinador del Proyecto Yashodhara.** Master en Trabajo Social con especialización en Desarrollo Rural y Urbano. Ha trabajado durante los últimos 7 años para una ONG internacional en Pune, en las áreas de planificación y ejecución de proyectos, elaboración de presupuestos y coordinación y puesta en marcha de un albergue rural para 100 niños. También tiene experiencia en proyectos de ayuda humanitaria de emergencia, habiendo prestado ayuda después del terremoto de Gujarat en 2001 y del tsunami de 2004.
- **VAISHALI GAIKWAD, Trabajadora Social.** Master en Trabajo Social. Comenzó su carrera trabajando en un hospital de la zona, como analista de proyectos. Después especializó su área de trabajo en mujeres y niños.



- **LATA GAIKWAD, Profesora del Centro Vishrantwadi.** Graduada del Curso de Educación Infantil. Desarrolló su labor como profesora de niños menores de 10 años en una importante ONG internacional en Pune. Actualmente estudia para obtener su licenciatura.
- **VANDANA KAMBLE, Profesora del Centro Savitribai Phule.** Después de cursar Educación Infantil se especializó para poder impartir capacitación a profesores. Trabajó durante 6 años como profesora en varias ONG internacionales que desarrollaban su actividad en la ciudad de Pune.

### 3. CENTROS DE DÍA

**India** se ha convertido en uno de los países del mundo con mayor número de **niños y niñas vulnerables** debido al desempleo, la creciente migración desde las zonas rurales a las urbanas, el encanto por la vida en las ciudades y la falta de voluntad política.



Se llama **Niños de la Calle** a los niños y niñas que llevan a cabo todas sus actividades fuera del hogar tradicional y/o viven de su trabajo en las calles. A veces los miembros de la familia llegan juntos a la calle; otras, los niños dejan a sus familias y tratan de iniciar una nueva vida, pero se encuentran sin nadie que los cuide y sin poder ganarse el sustento, así que viven en las calles y se exponen a ser explotados. Carecen de higiene personal y de servicios de nutrición y de salud, por lo que **son vulnerables a la desnutrición, el hambre, las enfermedades y los abusos**.

11

La **Fundación Asha-Kiran** pretende contribuir a **promover el desarrollo integral de los niños de la calle** para que puedan disfrutar de calidad de vida y avancen hacia su integración y participación de la vitalidad que India experimenta en estos momentos. Para ello, creamos los **Centros de Día**.

Los **objetivos** de los Centros son: crear un ambiente seguro y protector para los niños vulnerables, ofrecerles educación básica, mejorar su salud física-psíquica-emocional, integrarlos en la sociedad como individuos autónomos y preparados, concienciar a los padres sobre la importancia de la educación y la salud, y concienciar al público general.

A lo largo de 2008, han seguido funcionando los dos centros que se inauguraron en 2007. El Centro de Vishrantwadi ha sido destruido y vuelto a construir varias veces con ayuda de la comunidad del poblado. A este centro acuden entre 20 y 25 menores diariamente, de entre 1 y 16 años. Con los niños menores de cinco años mantenemos el servicio de guardería, que permite a sus familiares ir a trabajar sin tener que dejarlos solos en el poblado donde pueden correr diferentes riesgos, o a cargo de los hermanos mayores que normalmente no superan los diez años. Este servicio de guardería permite, a su vez, que los demás menores de entre 5 y 17 años acudan al Centro y reciban clases de apoyo del profesor, participen del resto de actividades que se organizan y se matriculen en la escuela tras convencer a sus familiares.

El Centro establecido bajo el puente de Koregaon Park, en el poblado de Savitribai Phule, goza de gran estabilidad: el poblado y por ende el Centro no han sido derrumbados ni una sola vez y por tanto su estructura y la comunidad está mucho más organizada. Esto ha repercutido en el Centro, que actualmente parece una escuela: el trabajo es más continuo porque la comunidad es menos nómada. Aquí contamos con la asistencia diaria de entre 30 y 35 niños. Igualmente contamos con el servicio de guardería para menores de 5 años y

llevamos a cabo actividades de educación no formal y tutoría para los niños mayores.

Los servicios que se han prestado en ambos Centros son:

- ♦ **Albergue temporal.** Para asegurar el cuidado y protección de los niños, se han creado infraestructuras que, sin desentonar con los poblados en los que se encuentran, son espacios adecuados para que se puedan llevar a cabo todas las actividades planificadas. Cada Centro está diseñado para albergar durante el día entre 20 y 40 niños de ambos sexos, menores de 18 años.

- ♦ **Atención sanitaria y nutricional.** La atención en salud ha sido extensiva tanto a las enfermedades comunes como a las que provienen de las condiciones de vida en la calle (desnutrición, adicciones, costumbres antihigiénicas, enfermedades de transmisión sexual, etc.). Se cuenta con la ayuda de profesionales médicos para contrarrestar estos problemas y realizar los estudios nutricionales necesarios que permitan identificar en cada caso las necesidades concretas. El Aunch Civil Hospital colabora con chequeos médicos, un programa nutricional y los tratamientos a los menores. En 2008 se realizaron dos reconocimientos médicos generales a los niños y niñas de ambos Centros: uno en agosto y otro en diciembre. Además, se llevó a cabo el Programa de Atención Bucodental (que desarrollaremos en un punto aparte). Se ha mantenido un menú nutritivo, basado en las recomendaciones médicas, para todos los menores asistentes a los Centros. Esta dieta equilibrada y rica ha permitido que los cambios en los asistentes a los Centros sean realmente visibles.



- ♦ **Educación formal y no-formal.** La educación no formal tiene como objetivo que los menores no acostumbrados a acudir a la escuela convencional puedan empezar a



mantener un ritmo constante de atención y estudio, recuperando el tiempo que han pasado alejados de las aulas. A través de juegos y diferentes técnicas de aprendizaje se les interesa por las matemáticas, la lectura, la Historia o los idiomas. Poco a poco hemos conseguido que cada vez más padres matriculen a sus hijos e hijas en las

escuelas. Con nuestro apoyo y asesoramiento, este número aumenta cada día. Además, los menores que asisten a la escuela durante el día, reciben clases de apoyo en nuestros Centros para que no se sientan en inferioridad de condiciones al compararse con sus compañeros de escuela.

Así mismo, trabajamos con menores de 0 a 5 años, ofreciendo servicios de guardería y educación infantil. Estos niños y niñas también asisten a los reconocimientos médicos y se benefician del programa nutricional, pero su tiempo en el Centro está más enfocado al juego y a la seguridad, dado que con este servicio los padres pueden salir a trabajar o buscar trabajo sin tener que llevarlos

con ellos, dejarlos a cargo de otros menores o dejarlos solos en el poblado sin supervisión de nadie.

- ♦ **Actividades de concienciación y desarrollo.** Se han realizado varias charlas en las que se informa a los padres y niños del poblado sobre: los derechos de la infancia, temas de higiene y salud, los problemas de los matrimonios en niñas menores de 18 años, las adicciones o la importancia de la educación y la formación. También se han llevado a cabo varias excursiones dentro de la ciudad de Pune: en el mes de diciembre se visitó “El fuerte de Shivneri”, lugar donde nació Chatrapati Shivaji (rey de los Marathi); en el camino de regreso los niños y niñas visitaron una fábrica de azúcar y pudieron conocer el proceso de elaboración de este producto.



13

Además de los niños y niñas que acuden a diario a los Centros, atendemos a un número variado de menores que, aunque no asisten con regularidad, también reciben la atención sanitaria, la alimentación y las clases, así como el afecto del personal de los Centros.

#### 4. HOGAR DE ACOGIDA YASHODHARA

El **Proyecto Hogar de Acogida Yashodhara** atiende a niños y niñas huérfanos, maltratados o en situaciones de vulnerabilidad, que necesitan cuidados y protección adicionales a los que ofrecemos en los Centros de Día. El Hogar está adaptado a las necesidades de menores que han pasado gran parte de su vida en las calles o en los barrios marginales, la mayoría del tiempo solos, sin el cuidado y atención necesarios para un desarrollo adecuado.

En enero de 2008 se comenzó a acondicionar la casa para que los menores pudieran hacer uso de ella a partir del mes de marzo. Como estaba previsto, el Hogar de Acogida Yashodhara comenzó a funcionar en marzo; en junio ya había 17 menores viviendo allí; y, luego de las incorporaciones mensuales, en septiembre recibimos a la última integrante del grupo. En total son 20 menores, de los cuales 12 son chicas y 8 chicos. Sus edades van desde los 7 hasta los 14 años.



Los objetivos que establecimos al inicio del proyecto (abril 2008/marzo 2009) fueron:

- Integrar a los menores en un Hogar y desarrollar sus capacidades sociales
- Facilitar su acceso a la educación y matricularlos en escuelas de educación tradicional, estableciendo programas de apoyo académico en el Hogar
- Mejorar sus condiciones de salud y nutrición

- Encauzarlos hacia trabajos convencionales y darles opciones fuera de las calles
- Promover la conciliación de los niños con su familia, tutores legales y su entorno
- Crear consciencia entre el público general; sensibilizar a la sociedad, a la Policía y a los padres sobre las necesidades y derechos de los niños

Finalizado el periodo establecido y analizados los datos obtenidos tras el seguimiento de las actividades, podemos afirmar que los objetivos han sido cubiertos y algunos superados ampliamente.

A continuación, presentamos un breve resumen de las actividades realizadas en este periodo:

- ♦ **Actividades de formación.** Todos los menores asisten a diario a la escuela, han mejorado mucho en su formación, son promocionados al curso siguiente y varios de ellos han destacado en áreas como las matemáticas o los idiomas. Uno de ellos realizará los exámenes para ser becado el próximo año por el Estado, dado que sus resultados han sido excelentes durante este curso.

En gran parte, estos buenos resultados se deben a las clases de apoyo y tutorías establecidas en el Hogar. Nuestra profesora mantiene un estrecho seguimiento sobre los resultados de cada uno de los niños y niñas, y se realizan pruebas semanales según los cursos en los que están inscritos para reforzar aquellas áreas que más dificultades les suponen.

Además de las asignaturas que cursan en la escuela, se preparan talleres de manualidades, música y otras actividades. Por medio de los juegos y de las actividades extraescolares fomentamos la convivencia y el trabajo en equipo.

- ♦ **Actividades de salud y nutrición.** A lo largo de este periodo se han mantenido diferentes charlas con los menores sobre la importancia de la salud e higiene y se han llevado a cabo actividades y concursos con incentivos para promover estos temas. Uno de los juegos que se han desarrollado consiste en que los niños y niñas que mejor higiene mantienen, mejor organizan sus pertenencias en la habitación o mejor cuidan el entorno, van recibiendo el reconocimiento público por parte del personal de la casa y un estupendo kit de higiene y estudio compuesto por material que complementa al que ya tienen. De esta forma se les motiva sin fomentar la idea de que deben recibir juguetes por algo que en principio deben acostumbrarse a hacer.

El programa nutricional continúa siendo parte fundamental del día a día de los menores. Ahora están habituados a unos horarios de comidas preestablecidos y periódicos. Estas comidas están basadas en un menú nutritivo y variado, que toma en cuenta sus preferencias y las recomendaciones del equipo médico que colabora con la Fundación, el Aunch Civil Hospital. En los días especiales -cumpleaños o festividades- el menú varía: incluye más dulces, pasteles y comidas típicas.

Se han realizado 2 reconocimientos médicos generales a todos los niños y niñas del Hogar. El primero se llevó a cabo durante el mes de julio y el segundo en diciembre.

Cumplimos así el objetivo de realizar dos reconocimientos anuales. Ninguno de los menores ha padecido durante este periodo ninguna enfermedad a destacar, tan solo los catarros y alguna herida o daño producido por los juegos típicos de la infancia que no requirieron de seguimiento médico especializado.

- ♦ **Actividades de desarrollo.** Se realizan charlas sobre los derechos de la infancia, sobre temas de interés para los menores, se leen periódicos y se desarrollan diferentes actividades en grupo, como juegos y deportes. Además, durante el desarrollo del proyecto 2008-2009, los niños y niñas del Hogar participaron de dos excursiones junto con los menores de los Centros de Día: una en octubre 08 y la otra en febrero 09.
- ♦ **Actividades de concienciación de las familias y el entorno.** A lo largo de este periodo, en el que los menores han comenzado a vivir en el Hogar, se ha tratado de mantener los vínculos con los familiares y tutores que los niños tenían previamente. Creemos que esto es fundamental porque los menores de nuestro Hogar no son huérfanos totales, sino que tienen amigos y familiares que, aunque les gustaría, no pueden ocuparse de ellos.

Convencidos de la importancia de estos lazos como parte constitutiva del pasado y futuro de la vida de los menores, deseamos que el desarrollo que ellos experimentan gracias a las oportunidades brindadas en el Hogar sea compartido y valorado por su entorno de referencia. Por ello realizamos reuniones mensuales con los familiares, en las que se les informa del progreso en la escuela, de las actividades que realizan y de todo lo que ocurre en el Hogar, para que sigan involucrados en el desarrollo de los niños. Además, se les pide que aporten sugerencias y que visiten a los niños y niñas. Estas visitas suelen ser recibidas con mucha ilusión por los menores.

## Concienciación y difusión

Durante el 2008, hemos enfocado nuestros esfuerzos por concienciar y difundir nuestro trabajo al público en España, donde de momento nos es más factible llevar a cabo actividades encaminadas a acercar a las personas a las realidades de los niños y del pueblo indio. La experiencia nos ha demostrado que en España están siendo muy bien acogidas nuestras campañas y que el conocimiento e interés por la situación de la infancia en India son amplios, por lo que hemos encontrado un gran apoyo en diferentes instituciones y colectivos.

Respecto a la concienciación en India hemos trabajamos principalmente con los familiares y el entorno cercano de nuestros beneficiarios directos. Se realizan reuniones mensuales con los familiares y a ellas se invita a todas aquellas personas de la comunidad que deseen participar. La concienciación del público indio sigue siendo uno de nuestros cometidos a largo plazo. Nuestro trabajo en este país se ha llevado a cabo a través del contacto directo de nuestro equipo con las personas a quienes nuestros proyectos van dirigidos y por medio de la participación activa de nuestro director en foros de ONG e instituciones

gubernamentales que velan por los derechos del niño, tanto de ámbito estatal como nacional.

Entre otros contactos y actividades, durante el 2008 hemos participado de las acciones llevadas a cabo por las dos redes de organismos a las que pertenecemos, no solo como miembros activos de los mismos, sino además como parte integrante de diversos equipos de trabajo en calidad de Miembro Ejecutivo de varios comités, principalmente representando al Estado de Maharashtra. Las organizaciones son: ARC (Action for Rights of Children), conformada por otras 50 ONG que trabajan en Pune (India); y la red CACL (Campaign Against Child Labour) con cerca de 6.500 miembros.

Hemos establecido contactos con otras instituciones y organizaciones tales como Acción por los Derechos del Niño, Campaña contra el Trabajo Infantil y Campaña contra la Trata de Niños, con la intención de servir a la causa de los derechos del niño dentro de un marco más amplio y al mismo tiempo vernos apoyados en nuestra labor.

## 5. PROGRAMA BUCO-DENTAL

Con el programa de salud buco-dental, la Fundación Asha-Kiran quería cubrir una de las áreas fundamentales de la salud, que en ocasiones más se descuida. Los niños y niñas vulnerables que participan en nuestros proyectos, tanto en el de Centros de Día como los del Hogar de Acogida Yashodhara, han sido los principales beneficiarios del programa desarrollado en la ciudad de Pune.

En total, han sido examinadas 95 personas entre menores y adultos; de éstos han necesitado tratamiento 79, estando la media de visitas a la clínica entre dos o tres por paciente. No ha habido problemas a destacar en la realización de los tratamientos.

La respuesta a éstos ha sido muy buena, no ha habido ningún inconveniente tras las extracciones ni tras las obturaciones, no se ha producido ninguna complicación postoperatoria, no ha habido infecciones y la respuesta a los tratamientos ha sido la esperada.

Vale la pena destacar dos casos de mordedura del labio inferior, debido al efecto de la anestesia. A veces, al estar insensibilizado el labio inferior, se pueden producir lesiones severas. Se les dio, en ambos casos, el tratamiento oportuno y la curación se produjo en pocos días sin dejar ninguna secuela. En la foto, el dentista que nos apoyaba le explica a la niña en marathi, lengua local, que no debe morderse el labio.



También cabe destacar el caso de unos pocos padres y madres que no quisieron que sus hijos e hijas fuesen tratados por motivos religiosos. A pesar de que se habló con ellos y se les explicaron los beneficios que les reportaría el tratamiento, no cambiaron de opinión, por lo que sus hijos no pudieron formar parte del programa.

Los objetivos del programa se han cumplido ampliamente y se han sobrepasado, ya que atendimos a varios padres y madres, así como a diferentes adultos y menores que acudieron y al personal que trabaja en la Fundación.

Los tratamientos han tenido una gran respuesta: no ha habido complicaciones postoperatorias, a excepción de los dos casos de mordeduras del labio inferior.



Se ha organizado talleres de formación en hábitos saludables de higiene dental en los Centros y el Hogar de Acogida, con ilustraciones fotográficas y vídeos adaptados al público infantil. Además, para estas sesiones se ha contado con un fantoma, dentadura superior e inferior de gran tamaño y articulada, y un cepillo dental de tamaño

grande para ilustrar la técnica de cepillado. La dentista voluntaria fue la encargada de hacer las exposiciones e impartir la formación, contando con la ayuda de traductores voluntarios y del personal de la organización. Se les proporcionó cepillos dentales y dentífrico a los niños para que pongan en práctica lo aprendido.

Hay que señalar que el comportamiento de la población infantil durante los tratamientos ha sido excelente. Si bien en algunos casos iban con temor y cierto nerviosismo, pronto se tranquilizaban y colaboraban, permitiendo a la dentista trabajar sin interferencia y sin obstaculizar el desarrollo de su actividad. Esto es destacable porque para la gran mayoría era la primera vez que visitaban al dentista.

Hubo algunos problemas técnicos como la baja potencia del compresor de aire, que a veces ralentizaba el trabajo y no permitía el uso del sistema de aspiración, así como la avería de dos lámparas de luz halógena por parte del personal de la clínica.

La esterilización se ha podido llevar a cabo sin mayores inconvenientes, pero ha sido necesario trasladar diariamente todo el material desde la oficina a la clínica y viceversa para evitar la manipulación por parte de personal ajeno y para asegurar una correcta esterilización. Respecto a los beneficios indirectos de este programa, cabe mencionar la donación del material sobrante e



instrumental a la clínica, principalmente el horno de calor seco que esteriliza todo el material. Con esta donación y tras las explicaciones de la dentista, conseguiremos que en esta clínica esterilicen todo el material usado y se logrará reducir las infecciones y el contagio de enfermedades entre los pacientes.

Sin duda, el mayor problema han sido los cortes de electricidad que suponía considerables retrasos y, en varios casos, la suspensión del trabajo del día. Esto provocaba a su vez retrasos en la consecución de los objetivos propuestos, aumento de los costes y del tiempo necesario de trabajo, así como los típicos inconvenientes para los menores, el personal de la Fundación y la dentista.

Estos cortes de electricidad han supuesto un retraso en la realización del Programa Dental y, en lugar de terminar el 20 de diciembre de 2008, se ha terminado el 12 de enero de 2009.

Al término del programa hemos realizado una evaluación, con un cuestionario respondido por los menores y algunos padres. De esta recogida de datos podemos sacar la siguiente conclusión: el nivel de satisfacción con los tratamientos y la formación ha sido muy alto, tanto de parte de los menores como de los adultos. En el caso de los niños, la media de puntuación obtenida en una escala de 1 a 10 ha sido de un 8, y con los adultos de un 8.5 para los tratamientos y de un 9 en la formación. El 95% de los menores lo ven beneficioso para ellos y útil para el futuro, y aseguran continuar aplicando lo aprendido. Un 95% de los padres lo ven útil para su futuro y el 100% lo ve beneficioso en estos momentos.

## 6. TALLERES CREATIVOS



Desde el 20 de diciembre hasta el 5 de enero se implementaron dos talleres creativos: uno de pintura y otro de arcilla, de una semana de duración cada taller y en sesiones de hora y media cada día. El equipo estaba formado por la profesora voluntaria Ane Mujika, de San Sebastián - que además es madrina de la Fundación-, las voluntarias Sonja Lanzmann (Segovia) y Ester Rodríguez (Girona), y el voluntario Shadab Bangi (Pune). Estos talleres se

desarrollaron en los dos Centros de Día y en el Hogar de Acogida Yashodhara.

Aunque a priori, puede parecer que estas actividades no coinciden con las necesidades básicas de la población infantil a la que atiende la Fundación, se consideró interesante llevarlas a cabo debido a la importancia que tiene la creatividad en todo proceso educativo, para el desarrollo de la personalidad. Además, estos talleres permitieron crear espacios lúdicos en los que los menores pudieron expresarse libremente.

- ✓ En el Centro de Día Savitribai Phule, en el barrio de Koregaon Park, la asistencia fue de entre 20 y 25 menores, aunque también se acercaban adultos residentes en la zona de chabolas.
- ✓ En el Centro de Día de Phule Nagar no sólo participaron los que asisten a él a diario sino que participaron menores y algunos adultos de áreas contiguas, llegándose a contabilizar más de 35 participantes.
- ✓ En el Hogar de Acogida Yashodhara participaron todos los menores de la casa, 20 en total, más algún miembro del personal.

**TALLER DE ARCILLA.** El taller de arcilla tuvo como objetivo la estimulación de la creatividad. La cerámica, una de las actividades más antiguas del mundo y que sin embargo no deja de ser actual, nos ofrece la posibilidad de actuar en un proceso creativo, siempre que se emplee un método adecuado. Ante un material tan idóneo como la arcilla, el niño la manipula libremente, la aplasta, la enrolla, pega unos trozos con otros, hace una torta o plancha, destruye todo, vuelve a amasar y empieza todo de nuevo. Todo ello forma parte del “juego”, tan necesario para su formación. Las técnicas más elementales deben estar a su disposición para que su capacidad psicomotriz, sensorial y creativa pueda desarrollarse.

Nos planteamos una serie de técnicas cerámicas para que, de manera progresiva, el niño tuviese el conocimiento de la arcilla y su manipulación y de esa forma pudiera expresarse a través de este material. Entre las técnicas empleadas destacan:

- Descubrimiento de las texturas y las del entorno
- Técnica de las bolas y del cordón o rollos
- Conocimiento de la técnica del engobe
- Técnica de la plancha y la búsqueda de nuevas formas
- Combinación de diversas técnicas

**TALLER DE PINTURA.** El taller de pintura pretendía trabajar con la expresión, creando un espacio en el que no hubiera juicios o valoraciones; un espacio en el que los niños pudiesen tener la experiencia de pintar con libertad atendiendo al desarrollo de su capacidad creadora. En este espacio se darían nuevamente las condiciones de un juego natural en el que el niño iría descubriendo sus posibilidades y se autoafirmaría en su desarrollo como persona.



Para llevar esto a cabo, se ofreció material variado, tal como cartulinas, pinceles y pintura. A continuación fue el propio niño el que descubrió sus posibilidades de aprendizaje, a partir siempre de unas mínimas indicaciones. Para la mayoría de los niños, ésta era la primera vez que utilizaban un pincel.

## 7. ACTIVIDADES EN ESPAÑA

La recaudación de las actividades y campañas que la Fundación Asha-Kiran realiza en España se destina íntegramente a financiar los proyectos de cooperación al desarrollo que llevamos a cabo en India.

Durante todo el 2008, nuestros colaboradores han puesto en movimiento diversas actuaciones con tres metas en mente:

- Acercar al público a la situación apremiante de nuestros beneficiarios en particular y de los estratos desfavorecidos de la sociedad india en general
- Dar a conocer nuestro trabajo
- Ayudar a sostener nuestros proyectos económicamente



20

Entre la gran variedad de actividades que hemos emprendido están las siguientes: exposiciones fotográficas, espectáculos de danza, mercadillos, jornadas de técnicas corporales, conciertos y festivales. En todas ellas se han instalado mesas con información destinada al público asistente, sobre nuestra misión y proyectos. Los fondos recaudados proceden tanto de la venta de entradas para las actividades, como de la venta de lotería de Navidad y calendarios.

### 7.1 Detalle de actividades por meses y provincias

#### **ENERO**

**Girona:** Se llevó a cabo una exposición fotográfica titulada “Miradas de India”. Todas las fotografías fueron hechas por el presidente de la Fundación, Uttam Módenes, durante sus innumerables viajes a India. Por medio de la exposición de fotografías, la Fundación busca sensibilizar al público en general y dar a conocer la labor que realizamos.

#### **MARZO**

**Girona:** Se organizó una Jornada de Técnicas Corporales y Danza. Durante el evento se aprovechó para sensibilizar a los asistentes sobre la situación de la infancia en India y para difundir el trabajo de Asha-Kiran.

**Málaga:** Se trasladó hasta esta ciudad la exposición de fotografías solidarias “Miradas de India”. Durante la exposición se recaudaron fondos a partir de la venta de fotografías y de las huchas solidarias de la Fundación.

**Madrid:** Como parte de las actividades organizadas para difundir la cultura india entre el público español, se llevó a cabo un concierto de “Kirtan, Cantos Devocionales de India”. La totalidad de lo recaudado fue destinado a los proyectos de la Fundación.



#### **ABRIL**

**Madrid:** A inicios de mes, se organizó una velada a cargo de Nadia Touhami, maestra argelina de inspiración oriental. La velada inició con un espectáculo de danza e incluyó, además, una charla sobre danza oriental.

#### **JUNIO**

**Madrid:** Asha-Kiran fue una de las ONG invitadas a participar en el I Festival de Bollywood y cultura india en Lavapiés. Este evento fue una gran oportunidad para dar a conocer la labor de la Fundación y entablar vínculos con nuevos voluntarios y colaboradores.

**Barcelona:** La Fundación organizó una presentación de Música y Danzas Sagradas de Gurdjieff, después de la cual se informó al público asistente sobre nuestros proyectos.

#### **AGOSTO**

**Madrid:** Se llevó a cabo el Festival Asha-Kiran de Autor, con la participación de artistas diversos: Julián Bozzo, Diego Andrés, Pablo Ager, entre otros. Los beneficios del concierto fueron donados a la Fundación para la ejecución de nuestros proyectos en India.

#### **DICIEMBRE**

**Madrid:** Asha-Kiran estuvo presente en el World Market de Lavapiés, desde el 1 de diciembre hasta el 5 de enero. La Fundación dispuso de una tienda de artículos de India y destinó todo el dinero recaudado a los proyectos en ejecución. Durante estos 30 días, además, se aprovechó para dar a conocer la situación de la infancia vulnerable en India, sensibilizar al público y difundir nuestra labor.

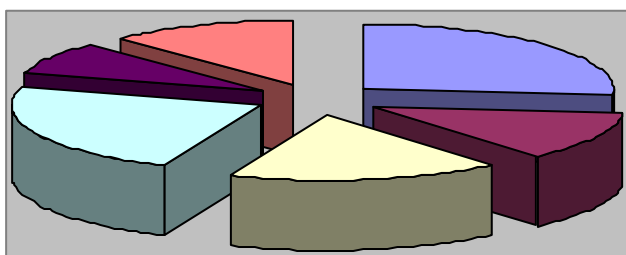
## 8. ESTADO FINANCIERO

A continuación, resumimos el estado financiero de la Fundación respecto al ejercicio de 2008. Mostramos los datos relativos al capital activo, pasivo y la cuenta de resultados, así como la información referida al origen de los ingresos y el destino de los mismos:

### 8.1. Origen de los ingresos:

|                                             |                  |          |
|---------------------------------------------|------------------|----------|
| ✓ PADRINOS.....                             | 31.847,33 €..... | (26,03%) |
| ✓ DONACIONES PUNTUALES.....                 | 15.336,46 €..... | (12,53%) |
| ✓ DONACIONES INSTITUCIONALES.....           | 21.750,00 €..... | (17,77%) |
| ✓ ACTIVIDADES DE CAPTACIÓN DE RECURSOS..... | 28.717,86 €..... | (23,47%) |
| ✓ PATROCINADORES Y COLABORADORES.....       | 9.760,00 €.....  | (7,98%)  |
| ✓ RECURSOS PROPIOS.....                     | 14.957,05 €..... | (12,22%) |

|                            |                          |                |
|----------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>TOTAL INGRESOS.....</b> | <b>122.368,70 €.....</b> | <b>(100 %)</b> |
|----------------------------|--------------------------|----------------|

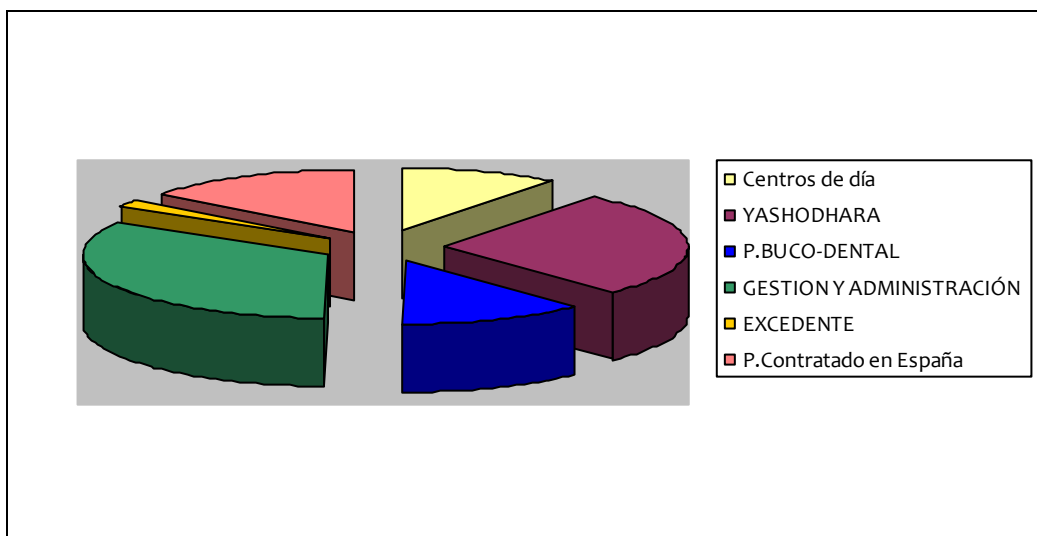


- PADRINOS
- DONANTES PUNTUALES
- D.INSTITUCIONALES
- CAPTACIÓN DE RECURSOS
- PATROCINADORES Y COLABORADORES
- RECURSOS PROPIOS

## 8.2. Destino de los ingresos:

|                                          |                   |          |
|------------------------------------------|-------------------|----------|
| ✓ CENTROS DÍA.....                       | 12.751,59 € ..... | (10,60%) |
| ✓ HOGAR DE ACOGIDA YASHODHARA.....       | 32.618,50 €.....  | (27,12%) |
| ✓ PROYECTO DE ATENCION BUCO-DENTAL.....  | 14.953,00 €.....  | (12,43%) |
| ✓ PERSONAL CONTRATADO ESPAÑA.....        | 17.489,51 €.....  | (14,54%) |
| ✓ GASTOS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.... | 40.363,72 €.....  | (33,56%) |
| ✓ EXCEDENTE DEL EJERCICIO.....           | 2.096,19 € .....  | (1,74%)  |

|                   |                          |               |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| <b>TOTAL.....</b> | <b>120.272,51 €.....</b> | <b>(100%)</b> |
|-------------------|--------------------------|---------------|



Nuestros proyectos en India son el principal destino de los fondos de la Fundación.

## CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIA

| DEBE                                                                      | EJERCICIO 2008    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>GASTOS</b>                                                             | <b>120.272,51</b> |
| <b>A) OPERACIONES CONTINUADAS</b>                                         | <b>120.272,51</b> |
| 2. Aprovisionamientos                                                     | 2.000,00          |
| c) Trabajos realizados por otras empresas                                 | 2.000,00          |
| 607. Trabajos realizados por otras empresas                               | 2.000,00          |
| 3. Gastos de personal                                                     | 17.489,51         |
| a) Sueldos, salarios y asimilados                                         | 13.412,03         |
| 640. Sueldos y salarios                                                   | 13.412,03         |
| b) Cargas sociales                                                        | 4.077,48          |
| 642. Seguridad social a cargo de la empresa                               | 4.077,48          |
| 4. Otros gastos de explotación                                            | 100.783,00        |
| a) Servicios exteriores                                                   | 48.620,13         |
| 623. Servicios de profesionales independientes                            | 3.952,87          |
| 625. Primas de seguros                                                    | 537,5             |
| 626. Servicios bancarios y similares                                      | 617,99            |
| 627. Publicidad, propaganda y relaciones públicas                         | 10.635,00         |
| 628. Suministros                                                          | 654,64            |
| 629. Otros servicios                                                      | 32.222,13         |
| b) Tributos                                                               | 3.587,87          |
| 6341. Ajustes negativos en IVA de activo corriente                        | 3.587,87          |
| d) Otros gastos de gestión corriente                                      | 48.575,00         |
| 651. Resultados de operaciones en común                                   | 48.500,00         |
| 659. Otras pérdidas en gestión corriente                                  | 75                |
| <b>A.1) BENEFICIO DE EXPLOTACIÓN</b>                                      | <b>160,4</b>      |
| <b>A.2) RESULTADO FINANCIERO (BENEFICIOS)</b>                             | <b>1.935,79</b>   |
| <b>A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (BENEFICIOS)</b>                     | <b>2.096,19</b>   |
| <b>A.4) BENEFICIO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS</b> | <b>2.096,19</b>   |
| <b>A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO (BENEFICIOS)</b>                          | <b>2.096,19</b>   |

## HABER

EJERCICIO 2008

|                                                                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>INGRESOS</b>                                                              | <b>122.368,70</b> |
| <b>A) OPERACIONES CONTINUADAS</b>                                            | <b>122.368,70</b> |
| 4. Aprovisionamientos                                                        | 13.021,26         |
| a) Consumo de mercaderías                                                    | 13.021,26         |
| 610. Variación de existencias de mercaderías                                 | 13.021,26         |
| 5. Otros ingresos de explotación                                             | 68.933,79         |
| b) Subvenciones de explotación incorporadas al resultado del ejercicio       | 68.933,79         |
| 740. Subvenciones, donaciones y legados a la explotación                     | 47.183,79         |
| 747. Otras subvenciones, donaciones y legados transferidos al resultado      | 21.750,00         |
| 8. Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras          | 38.477,86         |
| 746. Subvenciones, donaciones y legados de capital transferidos al resultado | 38.477,86         |
| <b>A.1) PÉRDIDA DE EXPLOTACIÓN</b>                                           |                   |
| 12. Ingresos financieros                                                     | 1.935,79          |
| b) De valores negociables y créditos del activo inmovilizado                 | 1.935,79          |
| b1) De empresas del grupo y asociadas                                        | 1.935,79          |
| 7610. Ingresos de valores representativos de deuda, empresas del grupo       | 1.935,79          |

## 9. RESUMEN Y CONCLUSIONES

---

A modo de resumen, hay que resaltar el mantenimiento y mejora de los dos Centros de Día en la ciudad de Pune, que actualmente prestan servicios de educación, atención sanitaria y apoyo a unos 60 niños y niñas.

Por otro lado, es importante destacar la inauguración oficial del Hogar de Acogida Yashodhara en marzo de 2008 y su puesta en marcha gracias al trabajo realizado los meses previos de 2007 por nuestro equipo en India y todos los trabajadores y colaboradores en España. Además de nuestro trabajo en India, que ha seguido aumentando, hemos conseguido ampliar el número de colaboradores en España. Seguiremos trabajando la difusión y concienciación en tantos foros como nos sea posible, además seguir ampliando la cantidad y, sobre todo, la calidad de nuestros proyectos en India.

26

## 10. AGRADECIMIENTOS

---

Estamos conscientes de que nuestros deseos de trabajar en favor de la infancia vulnerable en India habrían sido imposibles de llevar a la práctica sin el apoyo y la confianza que nuestros colaboradores han tenido a bien otorgarnos, por lo que nuestra respuesta es una de profundo agradecimiento a aquellas personas y entidades que también desean un presente y un futuro mejor para los colectivos desfavorecidos:

- Nuestros queridos padrinos, donantes puntuales, colaboradores y voluntarios
- Tritoma S.L. (Madrid)
- E.D.E.S., Desarrollo Social (Madrid)
- Luno Publicidad (Madrid)
- Gráficas Jéycar (Madrid)
- Reprovigo Export y Altrans (Pontevedra)
- Pío Calderería (Madrid)
- Ayuntamiento de Ribaforada (Navarra)
- The English School (San Sebastián, Guipúzcoa)
- Dragón Animación y Publicidad (Madrid)
- Tomás Cencillo. 5 Colours (Pune, India)
- Mr. Nehru (Pune, India)

