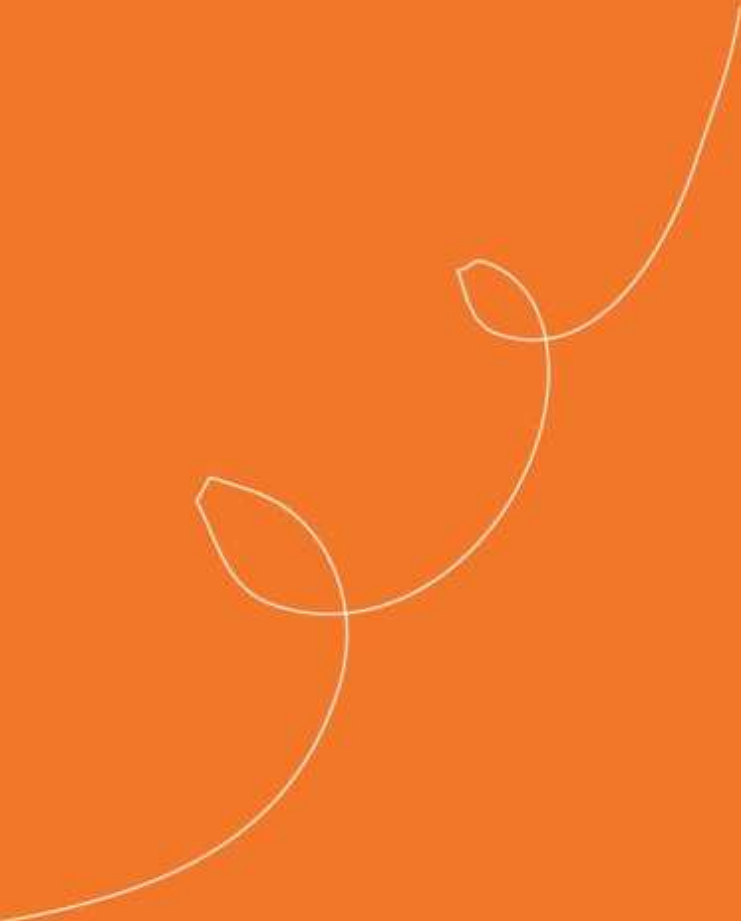




# contenidos



|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 2  | Carta de los fundadores       |
| 3  | Dónde y para quién trabajamos |
| 5  | Líneas de actuación           |
| 7  | Sobre nosotros                |
| 9  | Organigrama                   |
| 11 | Nuestra acción                |
| 20 | Incidencia                    |
| 24 | Movilización                  |
| 25 | Informe económico             |
|    | Agradecimientos               |

# carta de los fundadores

Paloma Hansa Sousa  
Vicepresidenta y Co-fundadora de Asha-Kiran



Julen Uttam Módenes  
Presidente y Co-fundador de Asha-Kiran

Queridos amigos,

Éste es el **tercer año** de andadura de la Fundación **Asha-Kiran**; un año de gran intensidad para todos los que formamos el equipo humano que hace realidad nuestra misión.

**Más de 100 niños y sus familias** han recibido apoyo a lo largo de este año en las áreas de educación, salud e higiene y alimentación. Pero no debemos olvidar que **Asha-Kiran** está comprometida en el medio en el que **trabaja de una forma integral y solidaria**, denunciando la precariedad de la infancia vulnerable y la explotación infantil. Es un trabajo global que no se puede dejar de hacer de forma paralela si queremos encontrar resultados que nos satisfagan.

Queremos dar las gracias a todas las personas que confían en la labor social que realizamos, y que con su generosidad posibilitan dicha labor; nos llenan de gratitud: Socios, Padrinos, Empresas e Instituciones, Colaboradores y Voluntarios. También queremos agradecer de una manera especial a **los niños y niñas**, que sentimos son los que **continuamente dan dirección a Asha-Kiran**; crecemos juntos y nos dan el entusiasmo para sacar de nosotros todo lo mejor, haciendo así que en nuestra vida haya mayor riqueza.

**Formulemos nuevos objetivos que transformen la sociedad en humanidad.** Ésta no es una tarea imposible, puesto que para muchas personas es ya obvio que algo no funciona en la forma en la que los seres humanos vivimos. En **Asha-Kiran**, tenemos ya iniciativas en esta dirección.

**Tenemos el ánimo y la vitalidad.**



Julen Uttam Módenes  
Co-fundador Asha-Kiran



Paloma Hansa Sousa  
Co-fundadora Asha-Kiran



La ciudad de **Pune** está situada en el estado indio occidental de Maharashtra, 150 Km al sureste de Bombay. Es la octava mayor aglomeración urbana de India y la segunda ciudad más grande del estado de Maharashtra, con una población de aproximadamente 5.000.000 de habitantes.

**Pune** es una de las ciudades de mayor crecimiento en India; las industrias de automoción, software y tecnologías de la información son especialmente prominentes. Durante las últimas cuatro décadas, como consecuencia de esta industrialización y el declive de la economía rural y agrícola, se ha visto afectada por un crecimiento urbano descontrolado, que ha causado la proliferación de suburbios y el aumento de la pobreza.

# dónde y para quién trabajamos



A causa de estos factores, se está agravando en Pune el problema incidente de la infancia vulnerable: **niños que viven sin protección, ni supervisión de adultos responsables, y que corren el riesgo de ser víctimas de la violencia, la explotación, las drogas, la discriminación y los abusos.** El número de menores en las calles de las grandes ciudades indias ha ido en aumento desde los años 80, como resultado de la emigración desde zonas rurales, ante la creciente demanda de mano de obra. Los niños son objetivo principal del mercado laboral, puesto que pueden ser controlados y manejados con menor coste que los adultos; algunos de ellos son obligados a entrar en el mercado laboral con tan sólo tres años de edad.

El 90% de los niños vulnerables trabajan para mantener a sus familias y viven en la calle debido a la miseria y el desempleo de los padres. El 10% restante, o bien son niños con escasos vínculos familiares, que encuentran en la calle su hogar, o bien son niños abandonados y desatendidos sin ningún lazo familiar. Para ellos cada día es una lucha por sobrevivir.

## infancia vulnerable



En la ciudad de **Pune**, más del 50% de los niños de familias que viven en las calles nunca ha ido al colegio, y existe una enorme tasa de abandono entre los que sí han asistido. La mayoría mendiga o hace chapuzas con las que apenas ganan 1€ al día, para contribuir a sufragar los gastos de la familia entera.

No tienen acceso a servicios de salud ni educación, por lo que su desarrollo se ve obstaculizado. Las condiciones de vida de estos niños dependen de los servicios disponibles en su zona, tales como comida, albergue, protección y, en particular, las posibilidades de trabajo.

La labor de **Asha-Kiran** con estos niños vulnerables consiste en proporcionarles espacios de seguridad y protección, donde no tengan que preocuparse por ganar un salario y puedan desarrollar actividades propias de su edad y acceder a recursos básicos, como una alimentación adecuada, educación elemental, servicios de salud, etc.

## educación

Acceso a la educación

Mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

Desarrollo de habilidades y talentos individuales

## nutrición

Alimentación básica

Formación en higiene y nutrición

## pobreza

Trabajo con las familias

Formación

Provisión de recursos básicos

## salud

Revisiones médicas periódicas

Tratamientos personalizados

Vacunas

Educación para la salud

## movilización

Sensibilización sobre la pobreza infantil

Educación para el Desarrollo

Difusión de los Derechos del Niño

# líneas de actuación

## protección

Centro de Acogida

Atención psicológica  
personalizada

Desarrollo personal y social

## trabajo en red

Defensa de los Derechos de la Infancia

Erradicación del trabajo infantil

Fomento de la participación infantil

## género

Escuela de madres

Fomento de la educación de las niñas

Promoción de la igualdad

# infancia





# sobre nosotros

Trabajamos con la esperanza de conseguir, entre todos, **un mundo apropiado para la infancia, en el que niños y niñas gocen del derecho a ser niños:** a jugar, a ser valorados, a recibir una educación, a no ser adultos precoces y a prescindir de la preocupación por el sustento y la vivienda.

Consideramos que un mundo apropiado para la infancia sería, a la vez, inicio y resultado de una transformación en el modo de vida de los seres humanos.



**Asha-Kiran** es una entidad compuesta por personas de diversa orientación política, religiosa y cultural, unidas para crear HOGAR; espacios donde las niñas y niños de India que viven en situación de vulnerabilidad encuentren la atención, la protección, la seguridad y las vías de participación que les permitan desarrollar su vitalidad y la capacidad de ser felices que consideramos innatas a todo ser humano.

Creemos firmemente en la capacidad transformadora de un HOGAR que ofrece protección, seguridad y cariño; y en la capacidad de los niños que crecen en un entorno sano y adecuado, para transformar su sociedad y su futuro.



# organigrama

en España

presidente

Julen Uttam Módenes

vicepresidenta y secretaria

Paloma Hansa Sousa

delegación en Málaga

Vocal, Remedios Montoro

dpto. proyectos

Cooperación y Desarrollo

dpto. comunicación

Difusión y sensibilización

dpto. financiación

Socios y Captación de recursos

## algunos de nuestros compañeros



Manda Balasaheb Bhagwat  
Cocinera del Hogar Yashodhara



Vaishali Gaikwad  
Trabajadora Social



Vandana Balasaheb Hamble  
Profesora de Centro de Día

en India



asha-kiran.shelters foundation  
Manish Shroff, Director



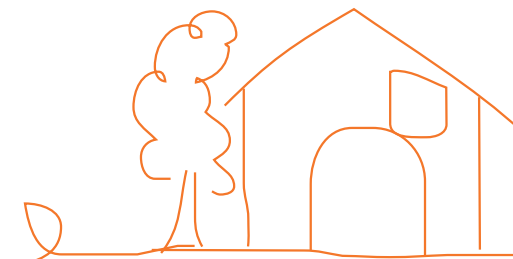
hogar de acogida yashodhara  
Aniruddha Padale, Coordinador



centros de día  
Pradip Balsaraf, Coordinador



# hogar de Acogida Yashodhara



En el Hogar de Acogida Yashodhara, **Asha-Kiran** atiende a niños y niñas huérfanos, maltratados o en situaciones de vulnerabilidad, que han pasado gran parte de su vida en las calles o en los barrios marginales de la ciudad de Pune, y necesitan protección adicional a la que la Fundación ofrece a través de sus Centros de Día.

El objeto de este Proyecto es que los niños y niñas vulnerables de la ciudad de Pune puedan vivir en un lugar, donde encuentren la atención y los cuidados que les permitan desarrollar su potencial y las máximas posibilidades de participación y elección en la vida. Para conseguirlo, **el Hogar de Acogida ofrece a los niños y niñas: acceso a la educación formal y a la salud, una alimentación ajustada a sus necesidades, formación en habilidades sociales, desarrollo del potencial creativo y un entorno de protección y cariño.**

## nuestra acción

## educación

El componente de Educación contempla no sólo la escolarización de todos los niños y niñas que viven en el Hogar, sino también, y de manera fundamental, la continua mejora de su rendimiento académico, el fortalecimiento de los hábitos de estudio y la potenciación de la inquietud intelectual en cada uno de los menores. Para conseguir estos objetivos, el Proyecto complementa la formación escolar de los niños con clases de apoyo (individuales y generales) y asesorías pedagógicas en el Hogar.

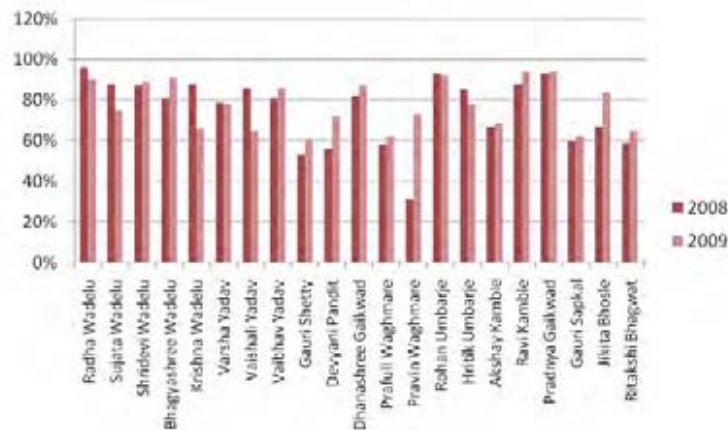
En 2008, durante el primer año de ejecución del Proyecto, se alcanzó paulatinamente el objetivo de la escolarización total de niños y niñas. En 2009, 18 niños y niñas estaban ya inscritos en la Escuela Primaria (entre el 2º y el 6º curso, según la equivalencia española) y 2 de ellos empezaban y/o continuaban sus estudios secundarios.

Dado que antes de su ingreso en Yashodhara, muchos de los niños no acudían a la escuela o lo hacían de manera muy irregular, en 2009 estamos, por primera vez, en condiciones de evaluar su evolución académica con respecto a los resultados obtenidos tras su primer año de escolarización formal en 2008.



Los excelentes resultados académicos de Hritik le han permitido ser becado por el colegio Vidya Niketan, un centro público especial para niños de alto rendimiento.

### Calificaciones escolares obtenidas



A efectos de las escuelas públicas a las que asisten los niños, alcanzar un 50% de la calificación total supone que el alumno es promovido al curso inmediato superior. Sin embargo, en Yashodhara nos planteamos el objetivo de lograr que los 21 niños y niñas aprobasen el curso escolar con más del 60% de la puntuación total. A diferencia del año anterior, en el que 5 niños no consiguieron este objetivo (uno de ellos, incluso, suspendió oficialmente el curso escolar con un 31% de puntuación), **en 2009, todos los niños y niñas superaron el objetivo del 60%.**

Aún así, 5 menores mostraron un sensible descenso en su rendimiento académico y, para 2010, se ofrecerán clases especiales de apoyo para mejorar esta situación, especialmente a través de talleres de técnicas y hábitos de estudio.



## salud

El trabajo en materia de Salud con los niños y niñas del Hogar de Acogida estuvo orientado, en 2009, a la reducción de la incidencia de enfermedades con respecto al primer año del Proyecto. Para ello **se organizaron revisiones médicas generales y se llevó a cabo un trabajo minucioso de Educación para la Salud, que contempló talleres y sesiones con los niños para inculcarles prácticas y hábitos de higiene, y para informarles sobre formas de prevención de enfermedades comunes.**

### Evolución de la incidencia de enfermedades

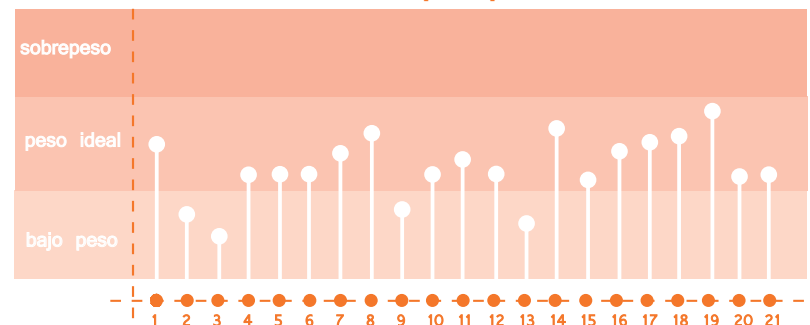


El resultado fue una sensible y continuada disminución en la incidencia de enfermedades, únicamente distorsionada durante los meses de agosto y septiembre debido a la epidemia de gripe AH1N1 que, aun cuando se tomaron las medidas preventivas necesarias, hizo proliferar los resfriados comunes entre los niños y niñas del Hogar.

**El estado global de salud de los niños, sin embargo, ha mostrado una mejora sostenida desde su ingreso a Yashodhara en 2008.**

El programa nutricional intensivo que se puso en marcha el año pasado, para conseguir reducir o contrarrestar el riesgo de desnutrición de los niños recién llegados al Proyecto, se ajustó en 2009, para adecuarlo a la nueva situación de los menores. La evolución irregular en peso y talla de niños y niñas durante 2008 se ha convertido en un incremento sostenido de ambas variables desde los primeros meses de 2009. **Al término del periodo, se ha conseguido finalmente que el 81% de los niños alcance el peso adecuado para su talla y edad.**

### Valoración de peso por niño



## entornos familiares

En **Asha-Kiran** creemos que es fundamental que los niños mantengan los vínculos con sus padres, madres, familiares o entornos de referencia más próximos. El 95% de los niños atendidos en Yashodhara tienen al menos un padre o madre que, por motivos de salud y/o circunstancias adversas, no pueden garantizar al niño el disfrute de sus Derechos más elementales.

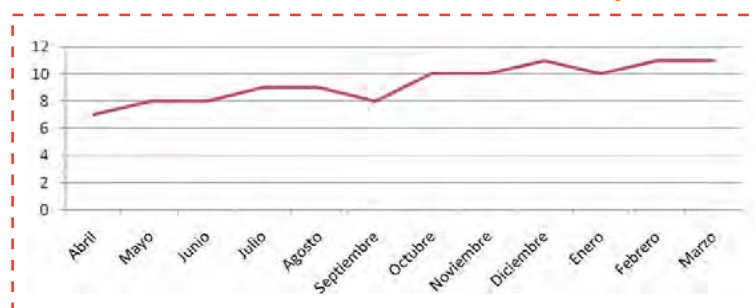
Estos familiares comprenden, sin embargo, su responsabilidad en el proceso de desarrollo de sus hijos e hijas, y tienen el deber y el derecho de involucrarse activamente en él. Por ello, **el Proyecto contempla reuniones mensuales con los padres**, en las que se les anima a participar en la planificación de las actividades que se llevan a cabo en Yashodhara, se les informa sobre los avances de su hijos en aspectos educativos y de salud, y se les proporciona atención personalizada en caso de requerirla. Además, estas reuniones se aprovechan para implementar **pequeños talleres o sesiones de sensibilización sobre Derechos del Niño, hábitos saludables al interior de los hogares, y técnicas especiales para tratar con niños, niñas y adolescentes.**



Bhagyashree experimentó, durante los primeros meses de 2009, bajos índices de hemoglobina. Para evitar el riesgo de anemia, los especialistas en nutrición que colaboran con el Proyecto diseñaron una dieta especial para ella a partir del mes de abril. Antes de diciembre, la pequeña había alcanzado los índices esperados para su edad, y el riesgo de anemia había desaparecido.

Aunque la situación personal de cada familia varía considerablemente semana a semana, alterando su disponibilidad para acudir a las reuniones mensuales en el Hogar, a lo largo de 2009 se ha observado un interés cada vez mayor de los familiares por involucrarse en el proceso de desarrollo de sus hijos. Este interés se traduce en el incremento de los índices de asistencia a las reuniones.

**Evolución de la asistencia a reuniones de padres**



## • desarrollo de habilidades sociales

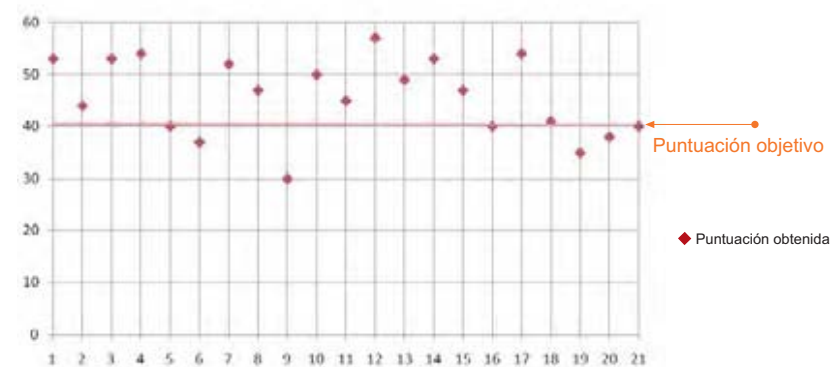
Además de garantizar la formación académica de los niños del Hogar, el Proyecto pretende aportar a los menores valores, recursos y estímulos que les permitan integrarse en la sociedad como individuos autónomos y capaces de repercutir positivamente en sus propios entornos.

Para conseguirlo, se organizan talleres y sesiones de sensibilización y discusión sobre aquellos aspectos que pueden ir delineando su personalidad y su forma de relacionarse con los demás y con el ambiente que les rodea.

Las trabajadoras sociales, las profesoras y los psicólogos trabajan juntos para evaluar el desempeño de cada niño en aspectos como el respeto hacia los demás, la sensación de "nosotros", la actitud cooperativa, los valores morales, la responsabilidad (sobre sí mismo y sus tareas específicas) y la participación en su propio desarrollo.

Los niños son evaluados en cada aspecto para obtener una valoración final de sus Habilidades Sociales. El objetivo, en 2009, fue conseguir que la mayor parte de los niños puntuara por encima de los 40 puntos.

**Puntuación en Habilidades Sociales**



El resultado ha sido bastante satisfactorio si se tiene en cuenta que la mayoría de ellos ha vivido siempre en espacios familiares desestructurados, y continuamente expuestos a conductas antisociales.

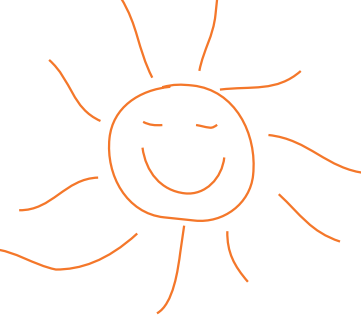


Krishna ha mostrado una evolución especialmente destacable en habilidades sociales. En 2009, ha conseguido, por fin, relacionarse con los demás de forma respetuosa y asumir una actitud cooperativa hacia sus compañeros.



En Yashodhara se organizan sesiones de sensibilización con los padres sobre los Derechos del Niño, hábitos saludables y técnicas especiales para tratar con niños y adolescentes.

# Centros de día



El propósito principal de los Centros de Día es **promover el desarrollo integral de los niños y niñas que viven en condiciones de vulnerabilidad, en los asentamientos de chabolas de la ciudad de Pune.**

Los Centros de Día constituyen el ambiente seguro y protector que los niños necesitan para poder disfrutar de sus Derechos y vivir experiencias propias de la infancia que les permitan desarrollar, en la máxima medida posible, su potencial individual.

Desde los Centros de Día, **Asha-Kiran** trabaja simultáneamente con los menores y sus entornos familiares, ofreciendo, a los primeros, servicios de educación no-formal, asistencia y promoción de la escolarización, revisiones médicas, alimentación suplementaria y actividades recreativas; y trabajando con los segundos en actividades de sensibilización sobre Derechos de la Infancia, la importancia de la Educación y la adquisición de hábitos y conductas saludables dentro de los hogares.

nuestra  
acción

## los centros

Debido a la condición ilegal de las chabolas en las que se asientan los Centros de Día, el riesgo de que tanto chabolas como Centros sean destruidos por la Policía local es bastante elevado. A inicios de abril de 2009, y tras haber sido destruido y vuelto a levantar numerosas veces, junto con todas las viviendas de la zona, nuestro Centro de Phule Nagar tuvo que ser clausurado de forma definitiva.

Inmediatamente, el personal a cargo del Proyecto inició un periodo de identificación y estudio de otras chabolas aledañas donde pudiera constatarse la necesidad de instalar un nuevo Centro. De este modo, durante los meses de abril y julio, estuvo sólo en funcionamiento nuestro Centro de Día de Koregaon Park. Para entonces, este Centro contaba ya con dos años de funcionamiento regular y una gran estabilidad en términos de asistencia de niños.

En agosto de 2009, se puso en marcha el nuevo Centro de Día en Hadapsar. La población infantil de esta comunidad era bastante significativa, y las condiciones del poblado, lo suficientemente lamentables como para justificar nuestra intervención. Dada su "juventud", el Centro de Día de Hadapsar presenta, en términos de avances conseguidos, una importante desventaja ante los resultados obtenidos en Koregaon Park.



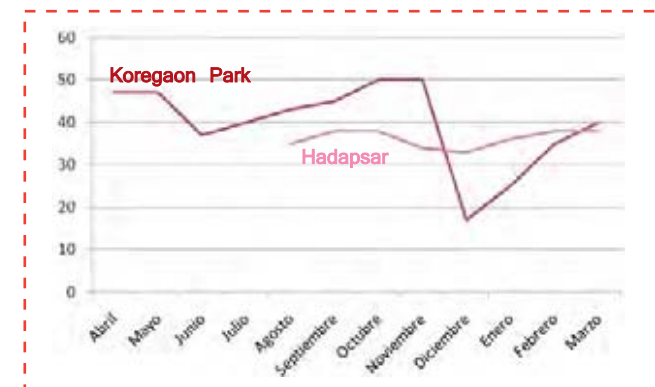
En los Centros de Día se trabaja con los niños y con sus entornos familiares.

A los menores se les ofrece educación, asistencia médica, alimentación y actividades de entretenimiento.

En ambos casos, la asistencia de niños se ha mantenido relativamente estable, presentando variaciones únicamente en periodos de vacaciones (cuando las familias suelen viajar fuera del poblado) y, en el caso de Koregaon Park, también entre los meses de diciembre y enero debido a la intervención policial en la zona, que obligó a muchas familias a trasladarse temporalmente a zonas marginales cercanas, para retornar de manera paulatina durante los meses de febrero y marzo.

Dado que el Centro de Día de Hadapsar empezó a funcionar tras el periodo de vacaciones, la asistencia de los menores al Centro ha sido bastante más estable desde que se puso en funcionamiento.

Evolución de la asistencia de los menores a los Centros de Día



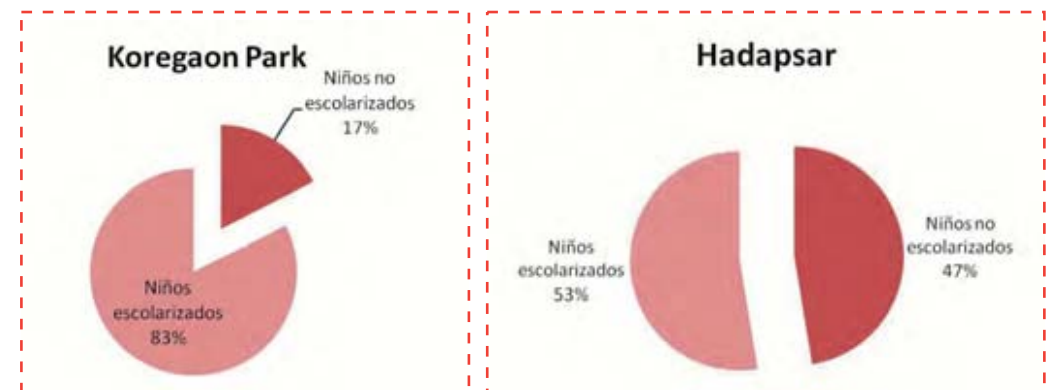
## • educación formal y no-formal

Como parte de los objetivos educativos del Proyecto, los Centros de Día promueven la escolarización de los niños y niñas. Para ello, se lleva a cabo un trabajo paralelo con los padres y madres de los menores, desde la sensibilización y la promoción de cambios de actitud con respecto a la Escuela y la Educación en general. Al mismo tiempo, **las profesoras de los Centros trabajan con los niños, preparándolos para los exámenes de admisión en las escuelas públicas de la zona y brindando apoyo extra-escolar a quienes ya asisten al colegio** (apoyo con las tareas, fortalecimiento de hábitos de estudio, etc).

En 2009, el trabajo en estos dos aspectos permitió conseguir ratios de escolarización del 0.8 en Koregaon Park y del 0.5 en Hadapsar. Estos resultados son especialmente relevantes si se tiene en cuenta que el proceso de escolarización en Hadapsar se llevó a cabo fuera del periodo oficial establecido. Aun más importante que promover la escolarización de estos menores, es el **seguimiento personalizado que se lleva a cabo desde los Centros de Día, para asegurar su asistencia regular a las escuelas y su evolución académica.**



Estado de escolarización de los menores

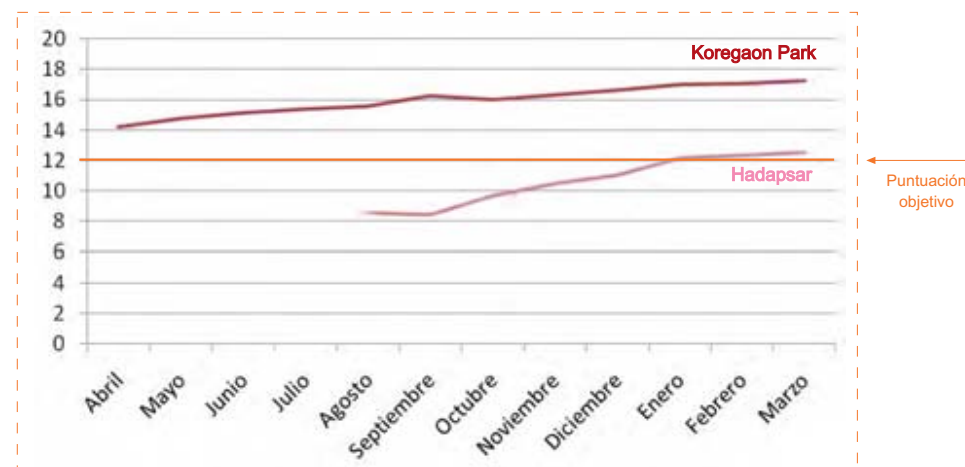


El componente de Salud del Proyecto contempla acciones de salud preventiva y curativa. Al inicio del periodo de ejecución, se llevó a cabo una revisión médica general a todos los menores que asisten a los Centros. A partir de estos resultados, se trabajó con los padres y madres para que éstos pudieran, junto con el personal de cada Centro, realizar el seguimiento de los tratamientos recetados a cada niño. Sin embargo, es en el campo de la prevención donde enfocamos con mayor intensidad nuestros esfuerzos. Las profesoras y trabajadoras sociales han llevado a cabo talleres y charlas con niños y padres de familia para promover costumbres saludables, esenciales en la prevención de enfermedades. El énfasis de estas acciones de promoción está puesto en los hábitos de higiene. Los niños y niñas son evaluados diariamente en variables relativas a su cuidado personal (correcto cepillado de dientes, lavado de manos, limpieza de oídos, ropa limpia, uso de zapatos, etc.) y, a lo largo de 2009, los menores de ambos Centros han presentado una continua mejora en este sentido, puntuando por encima del objetivo marcado.



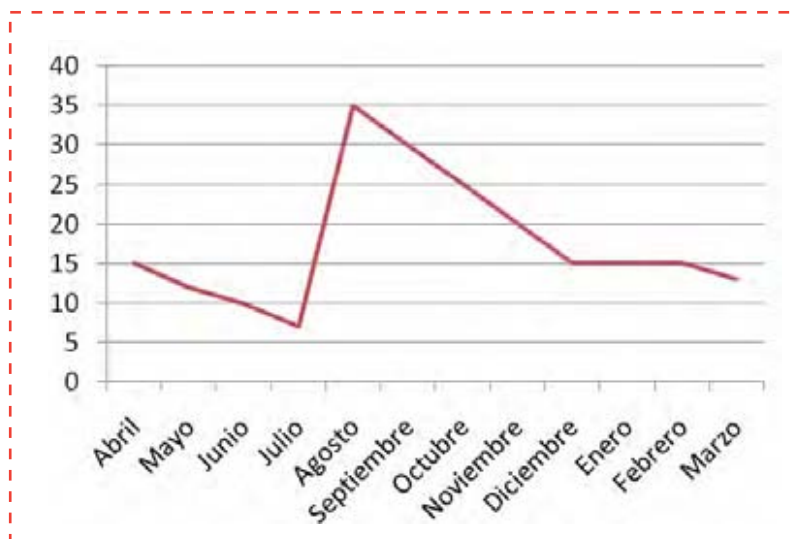
En Hadapsar, aunque la evolución de la higiene y el aseo personal ha sido positiva, todavía no se ha logrado superar la puntuación objetivo. Estos resultados parecen tener un impacto directo en la incidencia de enfermedades entre todos los menores que se benefician del Proyecto.

Evolución de hábitos de higiene y aseo personal



La cantidad de enfermedades registradas mes a mes, en la totalidad de los niños, se ha mantenido con una tendencia a la baja durante todo el año 2009 (la subida registrada en el mes de agosto se debe a que, a partir de ese mes, se tienen en cuenta también los niños del Centro de Hadapsar).

**Evolución de aparición de enfermedades**



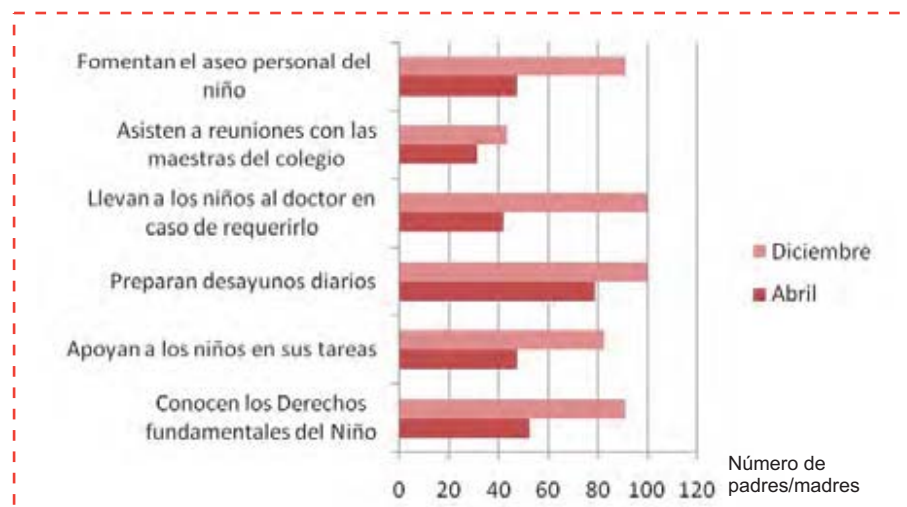
## ● concienciación comunitaria

En nuestro esfuerzo por garantizar y promover el desarrollo integral de los menores que viven en las zonas marginales de Hadapsar y Koregaon Park, consideramos que los padres, madres y entornos familiares más próximos de los menores adquieren un rol fundamental, puesto que son ellos, en primera instancia, quienes deben asegurar el cuidado y la protección de los pequeños.

Por ello, llevamos a cabo sesiones mensuales con los padres, en las que se tratan, fundamentalmente, temas como el derecho de los niños a la protección y a la participación, la importancia de la Educación y la Alimentación, la promoción de hábitos de higiene y técnicas para cuidar de la salud de los niños y niñas, entre otros.

En febrero de 2010, se llevó a cabo una encuesta entre los asistentes a la reunión mensual de padres y madres de familia del Centro de Koregaon Park, para valorar el efecto que las sesiones de concienciación de 2009 han tenido en ellos. Los resultados muestran un importante impacto positivo en los distintos aspectos en los que se les ha evaluado.

**Evolución de los hábitos de padres y familiares**





# incidencia

En India, hemos trabajado principalmente con los familiares y el entorno cercano de los niños. Sin embargo, **la concienciación del público indio sigue siendo uno de nuestros cometidos a largo plazo. Nuestro trabajo en India se ha llevado a cabo a través del contacto directo y participación activa de nuestro equipo en foros de ONG e instituciones gubernamentales que velan por los Derechos del Niño.**

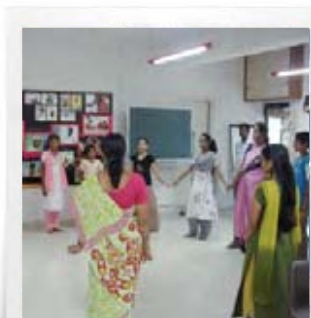
Durante el año 2009, **Asha-Kiran** ha participado de las acciones llevadas a cabo por las dos redes de organismos a las que pertenecemos, no solo como miembros activos sino como parte integrante de diversos equipos de trabajo, en calidad de Miembro Ejecutivo. Las organizaciones son: ARC (Action for the Rights of Children), conformada por otras 50 ONG que trabajan en Pune (India); y la red CACL (Campaign Against Child Labour) con cerca de 6.500 miembros.

## ☛ velando por los derechos de la infancia en India

Cada cinco años, el gobierno indio debe preparar y remitir informes a las Naciones Unidas sobre los pasos que se están dando en el país para garantizar el respeto de los Derechos recogidos en la Convención de los Derechos del Niño

Este año, **Asha-Kiran** ha sido protagonista del proceso de redacción del Informe Alternativo del Estado de Maharashtra sobre el estado de los Derechos de la Infancia en India, publicado el 25 de noviembre de 2009.

Junto con otras organizaciones no gubernamentales y agentes sociales que trabajan por la infancia en el estado, se decidió llevar a cabo un proceso en el que los propios niños tuvieran la oportunidad de escribir el informe. Esta innovadora idea tuvo como objetivo **alentar la participación infantil y dar mayor credibilidad al documento final, que surgió de las discusiones y debates de niños y niñas sobre sus experiencias y expectativas en materia de Derechos y Oportunidades para la infancia en Maharashtra.**



## ☛ asha-kiran ecologista: protegiendo los recursos naturales

La escasez de agua es un problema que muchos países padecen. En **Asha-Kiran**, somos conscientes de la importancia de cuidar de este recurso hoy, para asegurar la vida de nuestros niños y niñas mañana.

Con la intención de sensibilizar a la población de Pune sobre la importancia de cuidar el agua para asegurar este recurso en el tiempo, la Fundación Héroes Inocentes, con sede en esta ciudad, organizó un taller de danza en el que participaron decenas de niños y niñas de diversas ONG de la ciudad.

Los pequeños de Yashodhara y de nuestros Centros de Día estuvieron presentes en este taller desde sus inicios. Durante las sesiones del taller, dirigidos por el aclamado coreógrafo Sandeep Soparkar, los niños se prepararon para actuar a nivel nacional e internacional y para **difundir, junto con su talento, el mensaje central del espectáculo: usar racionalmente el agua es la única forma de asegurar este recurso para las generaciones futuras.**



## 📌 asha-kiran lucha contra el sida

Con este mensaje, se celebró este año el Día Mundial de Lucha contra el SIDA. **Asha-Kiran** se sumó al esfuerzo internacional para difundir el conocimiento sobre los métodos de prevención del VIH/SIDA, las ventajas de la detección temprana y el reconocimiento de los síntomas entre la población de Pune.

En una acción encabezada por los niños y niñas del Hogar de Acogida Yashodhara, **Asha-Kiran** llevó a cabo una campaña de recogida de firmas de adhesión a la Lucha contra el SIDA. El principal propósito de la campaña era dar a conocer las formas de prevenir la enfermedad, las vías de contagio y sensibilizar a la población en general sobre la situación de los millones de personas que padecen este mal en el mundo.

Para ello, preparamos a los pequeños del Hogar para que pudieran ser ellos mismos, acompañados del personal de la Fundación, los que se acercaran a otras personas para difundir esta información, entregar hojas informativas y recoger más de 800 firmas de apoyo a la campaña. En el entorno familiar y comunitario de nuestros niños y niñas, organizamos también una sesión informativa, con la participación y el apoyo del Instituto Nacional de Investigación sobre el SIDA, para abordar numerosos mitos acerca de esta enfermedad, que persisten aún hoy.



## 📌 contra el trabajo infantil

India posee la mayor cantidad de niños trabajadores del planeta: cerca de 50 millones extraoficialmente, que en su mayoría trabajan en condiciones de extremo peligro.

En 2009, **Asha-Kiran** ha trabajado, en el marco de la campaña impulsada por Acción por los Derechos de la Infancia (ARC) y Campaña contra el Trabajo Infantil (CACL), para que se respete la Notificación del Gobierno que incluye el trabajo doméstico y hotelero dentro de la lista de ocupaciones peligrosas para menores de 14 años.

Para ello, hemos emprendido un proceso de audiencias públicas en el Estado de Maharashtra, que han tenido como protagonistas a niños y niñas que trabajan actualmente en este sector o que han sido rescatados de esta explotación por alguna de las ONG que conforman la red de CACL. Niños y niñas han descrito ante las autoridades del Estado, la situación de explotación que experimentan en sus respectivos trabajos y han expuesto, además, sus expectativas sobre el papel del gobierno y las autoridades locales para hacer respetar sus derechos.



## recaudación

**4 Líricas en concierto – Málaga.** En mayo, el cuarteto 4 Líricas ofreció un Concierto de Ópera y Zarzuela a beneficio de la Fundación **Asha-Kiran**, al que acudieron unas 250 personas. Desde la Fundación **Asha-Kiran**, esperamos y deseamos seguir ofreciendo Arte y Creatividad. Todo el dinero recaudado por las entradas, fue destinado a nuestros proyectos en India.

**Mercadillo de Navidad – Madrid.** A partir de la iniciativa de una de nuestras voluntarias, se animó a nuestros socios y amigos a donar material en buen estado que ya no utilizaran, para organizar un mercadillo navideño en varios puntos de Madrid. Además de fomentar el consumo responsable en nuestro entorno, logramos recaudar fondos para dar continuidad a nuestra labor social.

**Velada poético-musical – Barcelona.** La Casa Regional de Valencia en Barcelona aportó su granito de arena nuestro trabajo, con una estupenda velada poético-musical, en la que se mezclaron arte y corazón. Todos, artistas y público asistente, dejaron patentes valores como la solidaridad y el respeto a la infancia desprotegida en India, apoyándonos con entusiasmo a seguir con nuestra labor, con más fuerza si cabe.





## • sensibilización

**Programa de Solidaridad HUELIN – Málaga.** El Instituto de Enseñanza Secundaria Huelin de Málaga eligió a la Fundación **Asha-Kiran** para iniciar su Programa dedicado a la Solidaridad, que tiene como objetivo que la comunidad educativa conozca la labor de distintas fundaciones y ONG, de la mano de sus fundadores y cooperantes.

Para que **alumnos, profesores, padres y personal no docente se vieran involucrados en la realidad que viven millones de niños y niñas en India**, la Fundación organizó una **Exposición Fotográfica, una proyección audiovisual y un encuentro con Uttam Módenes**. En esta charla, Uttam contó su experiencia con los niños y niñas vulnerables de las chabolas de la ciudad de Pune, y pudo aclarar dudas de alumnos y profesores sobre temas de desarrollo social, Derechos de la Infancia y pobreza en India.



## • difusión

**Bollymadrid – Madrid.** **Asha-Kiran** participó en el 2º Festival de Bollywood y Cultura India de Madrid, organizado por el Distrito Centro del Ayuntamiento de Madrid y la Asociación de Vecinos de Lavapiés. Durante 3 días, la Fundación pudo posicionarse como entidad de referencia en la temática de la infancia en India, a través de la difusión de nuestro trabajo y de la realización de actividades dinámicas de acercamiento entre los asistentes al evento y nuestros beneficiarios en Pune.

**IX Fira d'Entitats de Voluntariat – Girona.** Con apoyo de nuestros voluntarios en Girona, se organizaron talleres creativos para niños y jóvenes. El evento sirvió para dar a conocer el trabajo que la Fundación lleva a cabo en India y para acercar a los asistentes a la situación de la infancia vulnerable.

# informe económico

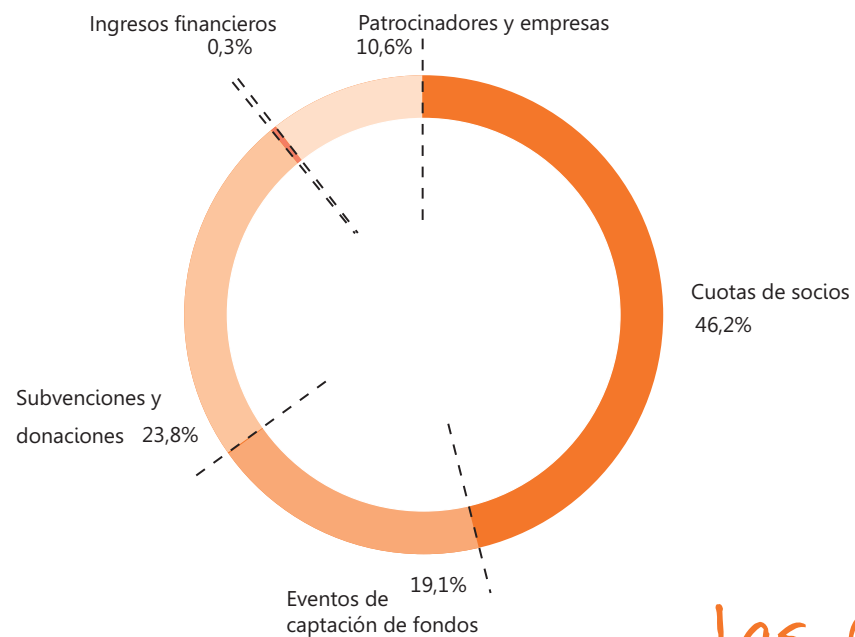
## cuenta de resultados

| OPERACIONES CONTINUADAS                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Ingresos de la entidad por la actividad propia                          | 138.626,95        |
| a.) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones               | 41.120,04         |
| b.) Subvenciones, donaciones y legados imputados a resultado del ejercicio | 97.050,77         |
| 2. Ayudas monetarias y otros                                               | -60.948,39        |
| 8. Gastos de personal                                                      | -44.827,79        |
| 9. Otros gastos de explotación                                             | -43.982,65        |
| <b>A.) RESULTADOS DE EXPLOTACIÓN</b>                                       | <b>-11.131,88</b> |
| Ingresos financieros                                                       | 456,14            |
| <b>B.) RESULTADOS FINANCIEROS</b>                                          | <b>456,14</b>     |
| <b>C.) RESULTADOS ANTES DE IMPUESTOS</b>                                   | <b>-10.675,44</b> |
| <b>D.) EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>                                         | <b>-10.675,74</b> |

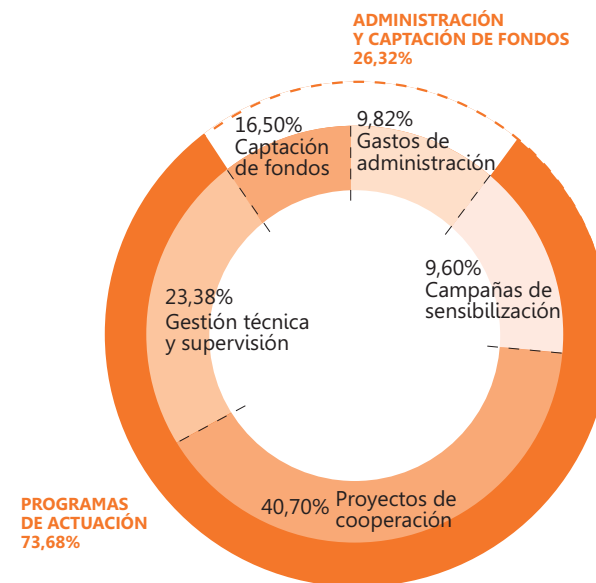
## balance de situación

| ACTIVO                                               |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| A.) ACTIVO NO CORRIENTE                              | 0,00              |
| B.) ACTIVO CORRIENTE                                 | 101.082,21        |
| III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar   | 55,20             |
| IV. Inversiones financieras a corto plazo            | 50.000,00         |
| VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes | 51.027,01         |
| <b>TOTAL ACTIVO</b>                                  | <b>101.082,21</b> |
| PATRIMONIO NETO Y PASIVO                             |                   |
| A.) PATRIMONIO NETO                                  | 98.418,86         |
| A.1. Fondos propios                                  | 98.418,86         |
| I. Dotación fundacional                              | 30.000,00         |
| II. Reservas                                         | 9.084,60          |
| III. Excedente de ejercicios anteriores              | 70.010,00         |
| IV. Excedente del ejercicio                          | -10.675,74        |
| B.) PASIVO NO CORRIENTE                              | 0,00              |
| C.) PASIVO CORRIENTE                                 | 2.663,35          |
| V. Acreedores y otras cuentas a pagar                | 2.663,35          |
| <b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>                | <b>101.082,21</b> |

## orígenes



## destinos



## las cuentas claras



# Gracias

A nuestros Padrinos, Socios, Colaboradores y Voluntarios, por su confianza en este Proyecto de transformación, por su entrega y por compartir con nosotros un objetivo vital.

A los colegios, festivales e instituciones que nos ayudan a difundir y sensibilizar sobre la importancia de respetar los Derechos fundamentales de la Infancia.

A nuestros proveedores por su profesionalidad y atención especial.

A Tritoma, por su generosidad y compañerismo.

A las personas que trabajan en India y que apuestan desde primera línea y día a día, por la consolidación de nuestros Proyectos.

A las ONG con las que trabajamos, potenciando un trabajo en red de lucha por los Derechos de la infancia en India.

**Fundación Seur**

**Tritoma**

**luno publicidad**

**Reprovigo Export C.B**

**Kalida Producciones**

**Cefran**

**Ayuntamiento de Madrid.  
Distrito Centro**

**Universidad de Sevilla**

**Ayuntamiento Urretxu**

**Ajuntament Llica D'Amunt**

**Llica Solidari**

**La Caixa**

Namasté.



Fundación Asha-Kiran

Avda. de Córdoba 21, 2º. 28026 Madrid

Teléfonos: 902 181 245 / 91 392 06 88 - [fundacion@asha-kiran.org.es](mailto:fundacion@asha-kiran.org.es)

[www.asha-kiran.org.es](http://www.asha-kiran.org.es)

