

Memoria Anual 2011



www.asha-kiran.org.es
fundacion@asha-kiran.org.es



carta del presidente

Un año más te mostramos la Memoria Anual y con ella la andadura de la Fundación Asha-Kiran. Llevamos ya más de un año inmersos en una intensa transformación obligados por la situación económica general y por cambios legislativos en India que han afectado al desarrollo de nuestra labor social.

A lo largo del 2011 hemos tenido que utilizar toda nuestra inteligencia para economizar recursos, superar obstáculos y mantener la dirección necesaria que posibilitara el éxito de los diferentes Proyectos que actualmente implementamos. Esto ha dado como resultado que hayamos podido cerrar el año con renovadas perspectivas de futuro y un nuevo impulso a pesar de que hemos transitado como organización por momentos de extrema incertidumbre. Así, como cada año, deseamos expresar nuestra inmensa gratitud a las personas que, como tú, hacéis posible que continuemos el trabajo que venimos realizando ya desde hace 6 años y que tanta satisfacción nos produce. Juntos, sentimos que es posible otra forma de vivir.

Aceptando las lecciones que las crisis económicas permiten, en estos momentos nuestra apuesta es ser más efectivos con el mínimo de recursos humanos y económicos posibles, de manera que los Proyectos sigan adelante. Esto ha hecho que en vez de minimizar nuestro radio de acción, hayamos podido ampliar y asumir nuevos retos reconociendo el valor que tienen en estos momentos las figuras de los Socios y Padrinos que comparten lo que tienen a pesar de un temor generalizado y en el que muchas instituciones públicas y privadas han abandonado casi al completo su apoyo a la cooperación al desarrollo. Con todo ello, nos sentimos satisfechos y fortalecidos con lo recorrido durante el 2011 y lo avanzado ya en este nuevo año que se presenta no menos intenso y lleno de desafíos. Nuevamente, **juntos podemos.**

Un abrazo sincero.


Uttam Módenes
Presidente





sobre nosotros

La **Fundación Asha-Kiran** es una entidad no gubernamental sin ánimo de lucro, constituida en Madrid en 2006, con el objetivo y el compromiso de trabajar en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. Los Proyectos e iniciativas sociales de la Fundación, son implementados en la ciudad de Pune (India) a través de nuestro propio equipo de profesionales locales, que conocen en profundidad la realidad de la infancia vulnerable en ese país.

Somos una entidad compuesta por personas de diversa orientación política, religiosa y cultural, unidas para crear HOGAR; espacios donde las niñas y niños de India que viven en situación de vulnerabilidad encuentren el cariño, la atención, la protección, la seguridad y las vías de participación que les permitan desarrollar la vitalidad y la capacidad de ser felices que consideramos innatas en todo ser humano.

Asha-Kiran trabaja desde hace 5 años en la ciudad de Pune, 150 Km al sureste de Mumbai. Pune es la octava mayor aglomeración urbana de India y la segunda ciudad más grande del estado de Maharashtra, con una población de aproximadamente cinco millones de habitantes.

En la ciudad de Pune, más del 50% de los niños de familias que viven en las calles nunca ha ido al colegio, y existe una enorme tasa de abandono entre los que sí han asistido. La mayoría mendiga o hace chapuzas con las que apenas ganan 1€ al día, para contribuir a sufragar los gastos de la familia entera. No tienen acceso a servicios de salud ni educación, por lo que su desarrollo se ve obstaculizado. Las condiciones de vida de estos niños dependen de los servicios disponibles en su zona, tales como comida, albergue, protección y, en particular, las posibilidades de trabajo.



hogar de acogida yashodhara

Durante 2011, el objetivo principal del proyecto fue intensificar el trabajo con las familias de los niños y niñas acogidas en el Hogar. Las sesiones de trabajo con padres y madres y las visitas mensuales de seguimiento se concibieron para garantizar que al interior de los hogares se crearan mecanismos de protección efectiva del menor y para fomentar el acceso de estas familias a programas sociales. El objetivo final ha sido generar oportunidades de desarrollo que beneficien, en última instancia, a los más pequeños y que faciliten su reinserción en entornos familiares y comunitarios mejor preparados.

Hemos tenido 9 nuevas admisiones y hemos acogido a un total de 32 niños y niñas. Antes de iniciar el nuevo periodo de ejecución, esperamos contar con al menos 1 reinserción familiar exitosa.

junio

Grupos de vigilancia. Como parte de las actividades de Refuerzo de Habilidades, se formaron 5 grupos de vigilancia entre niños y niñas, con liderazgo rotativo. Cada grupo se hizo responsable de vigilar un aspecto específico del Hogar (orden y limpieza, disciplina, comidas, estudios etc.) y reportar mensualmente sobre ello.



octubre

Visitas familiares y análisis de situación. Durante las vacaciones de Diwali, los Trabajadores Sociales visitaron las casas de los niños y niñas para evaluar las condiciones familiares en cada caso. El objetivo fue conocer cómo padres y/o madres ponen en práctica o dan uso a las habilidades y herramientas que se les facilitan en las sesiones de la Escuela de Padres que llevamos cada mes en el Hogar.



febrero



Taller de Jardinería en Kamshet. El objetivo fue que los niños y niñas de Yashodhara aprendan a cuidar la tierra, valoren el medioambiente y comprendan la importancia del agua como fuente de vida. A partir del taller, los niños y niñas se distribuyeron el cuidado de flores y plantas de forma constante durante todo

marzo

Taller de Salud Adolescente. Los más grandes de Yashodhara (11-16 años) participaron en este taller, inmediatamente después de recibir sus resultados del examen de hemoglobina y hierro en sangre. Chicos y chicas conocieron la importancia de una buena alimentación, higiene y consumo de vitaminas y hierro, y su relación con los cambios fisiológicos de la adolescencia.



abril

Exámenes de fin de curso. Por tercer año consecutivo, las clases de refuerzo en el Hogar de Acogida y el seguimiento personalizado, permitieron a casi todos los niños y niñas de Yashodhara aprobar con éxito el año escolar. Solo Praful tuvo dificultades para completar con éxito 3º de la ESO y tendrá que repetirlo el próximo curso. En general, todos se van de vacaciones con la satisfacción de haber hecho su mayor esfuerzo.



septiembre

Desarrollo de Habilidades. Una vez más, los más grandes de Yashodhara se involucraron en actividades para promover cualidades como el liderazgo, la resolución de problemas y la actitud colaborativa. A partir de este mes, ellos y ellas se hicieron cargo de las sesiones de alfabetización de adultos, enseñando a leer y escribir al personal del Hogar y asumieron la responsabilidad de llevar a los más pequeños al Centro de Salud de la comunidad cuando lo requieran.



agosto

Capacitación docente. La Trabajadora Social llevó a cabo un taller sobre Castigos Corporales en Entornos Educativos, para sensibilizar a los profesores de las 2 escuelas a las que asisten los niños y niñas de Yashodhara sobre formas efectivas de manejo en clase, que respeten la integridad física y emocional de los alumnos.



diciembre

Excursión de fin de año. Antes de terminar el año, organizamos una excursión con todos los niños y el personal del Hogar. El destino de la excursión se decidió en los Balsabha (Consejo Infantil) de los meses anteriores. Los niños y niñas expusieron sus preferencias, analizaron las opciones presentadas por otros grupos y llegaron a un acuerdo. Durante la excursión, los Grupos de Vigilancia se ocuparon de cuidar a cada miembro de su equipo y mantener el orden dentro del caos. Toda actividad es una oportunidad para afianzar habilidades sociales.



julio

Talleres de Arte y Creatividad. Todos los niños y niñas participaron en talleres innovadores de malabares, pintura y confección de juguetes con los Voluntarios españoles que viajaron a Pune. El objetivo era facilitar la expresión y fomentar el trabajo en equipo.



noviembre

Chequeos médico. Además de las revisiones generales de salud que llevamos a cabo dos veces al año, este mes se hizo una evaluación oftalmológica a todos los niños y niñas. Solo Akshay necesitó actualizar la prescripción de sus gafas. Además, se llevó a cabo un examen ginecológico a las niñas más grandes. Este último examen se desarrolló como una actividad más dentro del Taller de Salud Adolescente que comenzó en marzo. Todos los resultados fueron bastante buenos.





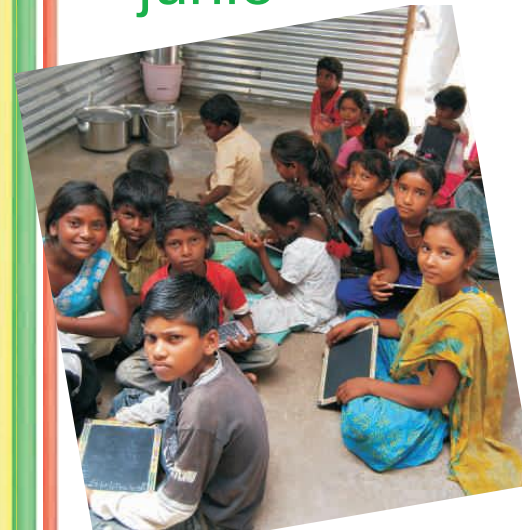
desarrollo comunitario

Habiendo alcanzado los objetivos trazados para la población infantil en los barrios de Hadapsar y Koregaon Park, a través del modelo de Centros de Día (2007-2010), nos propusimos atender a la necesidad de la comunidad en general para contar con herramientas y habilidades que les permitan hacer frente a la situación de pobreza extrema y exclusión que los afecta. Así pues, en 2011, pusimos en marcha la primera fase de esta transformación, en el barrio de Hadapsar. Sin dejar de lado la atención directa a la infancia a través del apoyo escolar, las nuevas actividades que esta transformación implica, son: formación y dinamización de grupos de autoayuda, del Grupo Joven, alfabetización de adultos, talleres de formación vocacional, gestión comunitaria del Centro de Información. etc.

La nueva orientación del proyecto nos permitirá pasar de un grupo de 80 beneficiarios (niños y niñas que asistían a los Centros de Día), a un total de 1125 personas (contando a la población infantil, adolescente, juvenil y adulta de al menos uno de los barrios de intervención).



junio



Campaña de matriculación escolar.

Apuertas de comenzar el año escolar, las Trabajadoras Sociales de ambos Centros de Día fueron casa por casa en sus respectivas comunidades para asegurarse de que todos los niños y niñas en edad escolar estuvieran matriculados en la escuela local. Cuando fue necesario, ellas mismas apoyaron a padres y madres para completar el proceso a tiempo.

Alfabetización de adultos.

Como primera actividad del nuevo modelo de Centros Comunitarios, se puso en marcha el taller de alfabetización de adultos en Hadapsar. Primero a cargo de la Movilizadora Social y posteriormente dinamizado por una voluntaria de la propia localidad, el taller cuenta con casi 20 alumnas regulares.



julio

Grupos de autoayuda.

El siguiente paso para sentar las bases del desarrollo comunitario fue la formación de grupos de autoayuda que permitan a las mujeres de la comunidad “encontrarse” y organizarse para construir una visión común de desarrollo, acceder a créditos bancarios y poner en marcha iniciativas individuales y colectivas de emprendimiento.



agosto



febrero

Atención médica especial. Después de un par de meses preparando al pequeño Sam para su operación de corazón (con dietas especiales y seguimiento diario), conseguimos que sea operado gratuitamente en una clínica local. La Trabajadora Social apoyó diariamente su proceso de recuperación, trabajando mano a mano con la mamá de Sam.



abril

Campaña de Formación Profesional. Una vez conformado el Grupo Joven de Hadapsar, la actividad inaugural fue esta campaña que, con el apoyo de otras ONG de la zona, tuvo como objetivo poner en contacto a los jóvenes del barrio con un abanico de oportunidades de formación vocacional disponibles para ellos a través del Ayuntamiento. Tras la discusión de expectativas, los jóvenes se apuntaron a talleres de costura, computación y servicio doméstico para los próximos meses.

marzo

Taller de Educación para la Prevención del SIDA. Dirigido tanto a adolescentes como a jóvenes y adultos, este taller se realizó por segundo año consecutivo para reforzar el conocimiento sobre los mecanismos de prevención y, en un contexto de alta incidencia de esta enfermedad, a afianzar buenas prácticas en el tratamiento de personas enfermas. Aproximadamente, 40 personas asistieron a cada una de las 3 sesiones que se hicieron a partir de marzo.



noviembre

Cuidando la alimentación. Con la colaboración del Ministerio de Salud, pusimos en marcha un taller sobre Alimentación Materna e Infantil. Entre 20 y 30 madres de familia conocieron técnicas para sacar provecho a los alimentos disponibles en la zona y conseguir los mejores resultados en la nutrición de sus bebés y de ellas mismas durante el embarazo y la lactancia. El objetivo final es reducir los índices de desnutrición y anemia.

diciembre

Taller de Prevención del Abandono Escolar. Aunque en junio se consiguió el 100% de matriculación escolar, las condiciones tan cambiantes en la comunidad suponen siempre un riesgo de deserción escolar. El taller, dirigido a adolescentes en riesgo y a sus padres/madres, es un esfuerzo por prevenir el abandono, incidiendo en la “buena inversión” de ir al colegio.





Centros de Día para la infancia itinerante

Aprovechando la experiencia adquirida en años anteriores con el modelo de Centros de Día en las chabolas de la ciudad de Pune, en 2011 enfocamos nuestra atención a un grupo especialmente vulnerable de niños y niñas: la infancia itinerante.

El Proyecto tiene como **objetivo específico proporcionar a los niños y niñas de entre 0 y 16 años que llevan una vida itinerante, junto con sus padres, en sitios de construcción de la ciudad de Pune, acceso a procesos de educación no-formal y de atención integral a la primera infancia, que les permitan construir las habilidades sociales necesarias para integrarse en la sociedad como individuos autónomos.**

Dado que la mayoría de los obreros de la construcción en la ciudad de Pune trabajan en condición nómada o itinerante, migrando de una obra a otra según encuentren trabajo, los niños y niñas que viajan con ellos tienen pocas o ninguna posibilidad de acceder al sistema educativo formal. A esta situación de nomadismo urbano hay que añadir el hecho de que la mayoría de estas familias viene a la ciudad de Pune desde otras regiones más empobrecidas, con la esperanza de mejorar sus condiciones de vida. Muchos de ellos, y sobre todo los niños, no hablan el idioma local (marathi) y, por lo tanto, no pueden integrarse en las escuelas de la zona. Ofrecer a estos menores un mínimo nivel académico y lingüístico desde temprana edad, al tiempo que se trabaja con los padres sensibilizándolos sobre la importancia de la Educación, es la mejor oportunidad que tienen para acceder al sistema educativo formal (a través de escuelas públicas residenciales o mediante un sistema móvil de traspaso escolar). Sin la base que ofrecen los Centros de Día, es posible que estos niños no accedan nunca a la escuela y que no vean en la Educación nunca un camino de salida al estilo de vida que llevan.

En 2011, abrimos el primer Centro, en un sitio de construcción de la empresa Marvel. Con más de 30 familias trabajando en la obra, el Centro nos permite atender a entre 50 y 60 niños cada día.



Mejora de la calidad educativa

Por segundo año consecutivo, Asha-Kiran colaboró con dos escuelas de Pune para niños y niñas de escasos recursos. El objetivo es mejorar la calidad de la educación primaria que reciben estos niños y niñas, mediante iniciativas que surjan de la propia comunidad educativa de cada escuela.

En 2011, con la finalidad de incrementar la motivación de los alumnos y evitar el absentismo escolar, se llevó a cabo una distribución de material educativo entre todos los niños y niñas, desde pre-escolar hasta 1º de la ESO, de las dos escuelas de intervención. **Un total de 879 niños y niñas recibieron mochilas, libros, cuadernos y útiles escolares durante el mes de junio.**

Además, desarrollamos, por segundo año consecutivo, el Taller de Arte y Creatividad dirigido a potenciar las habilidades artísticas de los niños y niñas desde pre-escolar hasta 4º de Primaria y, al mismo tiempo, proporcionar herramientas didácticas específicas a los docentes de ambas escuelas. **Cinco voluntarios españoles trabajaron durante un mes con 300 niños y niñas y compartieron prácticas docentes con 12 maestras.**

Por último, y como complemento al Programa de Atención Oftalmológica de 2010, en 2011 pusimos en marcha el Programa de Atención Bucodental en colaboración con Dentistas Sin Límites. **Durante esta campaña de revisión dental, que dio lugar a tratamientos específicos para cada niño, se atendió a un total de 300 niños y niñas.**







difusión y sensibilización

Para Asha-Kiran, 2011 ha sido un año especial en cuanto a nuestras acciones de difusión y sensibilización: conseguimos poner en marcha dos grandes festivales de la cultura india en Madrid, organizamos nada más y nada menos que 3 cenas solidarias y pusimos en marcha un sinnúmero de mercadillos solidarios en distintas ciudades del país.

Como todos los años, los principales objetivos de cada una de estas actividades son invitar a más y más gente a acercarse a la realidad de la infancia en India y ampliar la base social de la Fundación con gente realmente implicada y comprometida con nuestra labor social.

india en madrid

Con el apoyo y la colaboración de Club Masala, organizamos las fiestas de HOLIMADRID y FESDIWALI 2011 en los barrios de Lavapiés y Salamanca, en Madrid. Cada uno de los festivales congregó a más de 1500 personas, atraídas por la cultura india, sus gentes, sus colores y su alegría. Ambas fiestas fueron escenarios perfectos para transmitir y compartir la situación de la infancia en India y el enorme potencial que tiene el trabajo solidario para mejorar las condiciones de vida de miles de niños y niñas al otro lado del mundo. Gracias a los Voluntarios de Asha-Kiran pudimos poner en marcha mercadillos solidarios, talleres para niños, venta de calendarios y ¡hasta conseguir algún padrino!



cenas solidarias

Los Voluntarios de Asha-Kiran en el País Vasco y Madrid pusieron todas sus energías en la organización de 3 cenas solidarias para recaudar fondos fundamentales para mejorar el alcance del proyecto Yashodhara. Casi 100 personas cenaron con los fundadores y compartieron las últimas noticias que les traemos desde India. La Cena Solidaria de Rentería fue, además, la primera acción de difusión y recaudación de la Delegación del País Vasco y fue un éxito rotundo.



a beneficio

Tanto en Madrid como en Málaga y en Ribaforada (Navarra), continuamos en 2011 con la tradición de organizar mercadillos y espectáculos solidarios para recaudar fondos para los proyectos de la Fundación: teatros solidarios, conciertos, espectáculos de danza y ferias al aire libre.



india en imágenes

Con el apoyo incondicional de las Voluntarias de Sabadell, Premia de Dalt y el País Vasco, las sonrisas de los cientos de niños y niñas que participan de los proyectos de Asha-Kiran en India pudieron llegar a más de 150 personas de este lado del mundo. En las 3 Exposiciones Fotográficas "India, ojos para ver" y "Els infants no saben de fronteres", aprovechamos también para profundizar en la difusión de los Derechos fundamentales de estos niños y niñas y en las formas de apoyar los proyectos de Asha-Kiran.



Informe económico

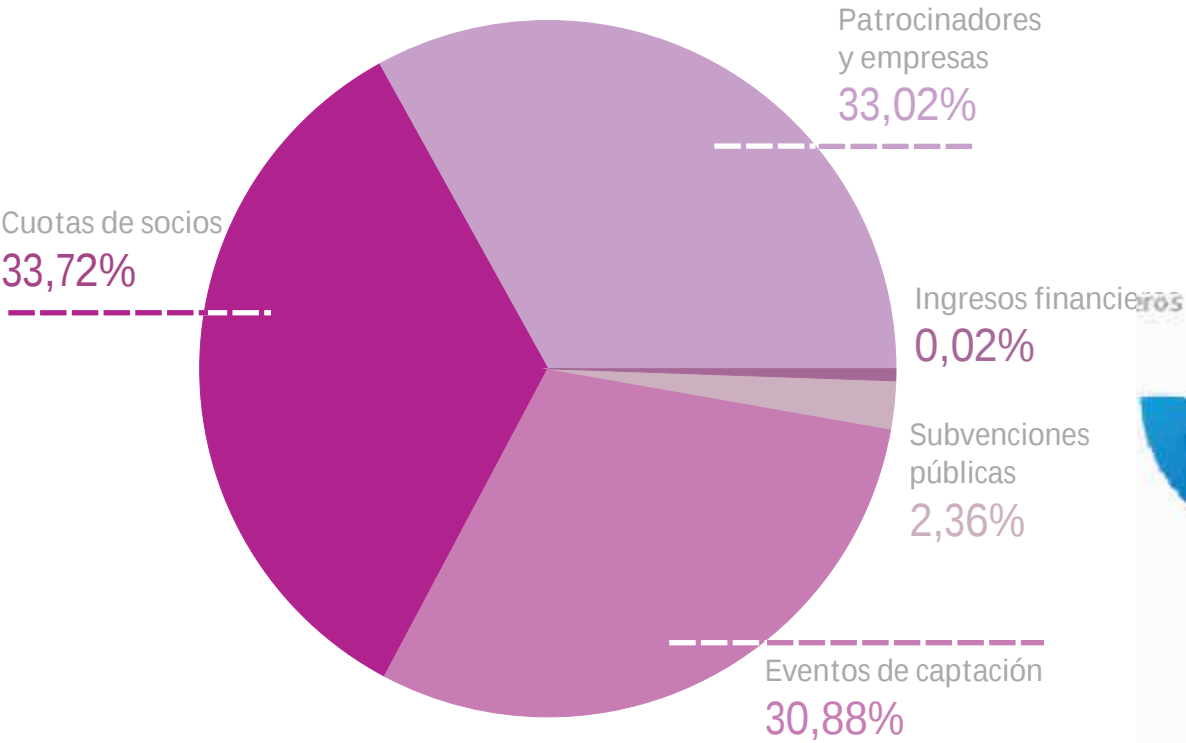
cuenta de resultados

OPERACIONES CONTINUADAS	
1. Ingresos de la entidad por actividad propia	125.953,69
a.) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	38.893,60
b.) Subvenciones, donaciones y legados imputados a resultado del ejercicio	87.060,09
2. Ayudas monetarias y otros	-56.954,00
8. Gastos de personal	-37.398,06
9. Otros gastos de explotación	-32.425,53
A.) RESULTADOS DE EXPLOTACIÓN	-823,90
Ingresos financieros	-1,21
B.) RESULTADOS FINANCIEROS	-1,21
C.) RESULTADOS ANTES DE IMPUESTOS	-822,69
D.) EXCEDENTE DEL EJERCICIO	-822,69

balance de situación

ACTIVO	
A.) ACTIVO NO CORRIENTE	0,00
B.) ACTIVO CORRIENTE	84.806,40
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	19,98
IV. Inversiones financieras a corto plazo	0,00
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	84.786,42
TOTAL ACTIVO	84.806,40
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	
A.) PATRIMONIO NETO	83.339,30
A.1. Fondos propios	83.339,30
I. Dotación fundacional	30.000,00
II. Reservas	9.084,60
III. Excedente de ejercicios anteriores	45.077,39
IV. Excedente del ejercicio	-822,69
B.) PASIVO NO CORRIENTE	0,00
C.) PASIVO CORRIENTE	1.467,10
V. Acreedores y otras cuentas a pagar	1.467,10
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	84.806,40

origen de los fondos



destino de los fondos

