



Memoria 2012

www.asha-kiran.org.es





carta del presidente

Estimados amigos y amigas,

Como cada año, te presentamos la Memoria de la **Fundación Asha-Kiran**. La **Memoria 2012** es un reflejo de la vitalidad, el trabajo, y los logros de todos los que formamos parte de **Asha-Kiran**. Durante 2012 impulsamos y potenciamos una nueva línea de trabajo, un enfoque sostenible, tanto en la realización de los Proyectos como en el impacto que generamos a través de éstos en la vida de nuestros beneficiarios directos e indirectos. Ésta es una línea en la que creemos firmemente, ya que pensamos que es la única manera de atajar los problemas, desde su raíz, que aquejan a una sociedad desigual.

El trabajo del Proyecto de **Desarrollo Comunitario** es un claro ejemplo de esta labor social sostenible. Los resultados obtenidos en las actividades de empoderamiento, como el Taller de Diseño y Costura, tras el cual dos mujeres pidieron un crédito y emprendieron un negocio propio con nuestra ayuda, son una motivación sin igual para continuar con una labor que tiene un impacto evidente en el desarrollo de toda una comunidad. A esto hay que sumar la cocina comunitaria y el grupo de mujeres. Éstas son auténticas muestras de fuerza y de voluntad de crecimiento por parte de una comunidad tan desfavorecida. El Proyecto de **Centros de Día para la Infancia Itinerante** ha seguido también un movimiento de suma, al abrirse nuevos Centros de Día que sentimos aportan un servicio muy útil para las niñas y niños que acuden a ellos, y para sus familias. Nuestro ánimo está en seguir creciendo con nuevos Centros y sensibilizando a los constructores sobre la necesidad de apoyar esta labor. Por otro lado, el Proyecto **Hogar de Acogida Yashodhara** es una fuente inextinguible de posibilidades que no queremos desaprovechar, a pesar de que su ubicación alejada de la ciudad de Pune supone a veces un desafío logístico. Aspiramos a hacerlo cada día mejor.

Como siempre, queremos agradecer el apoyo de todas las personas que han hecho posible todo esto. En unos tiempos en los que tantas personas se encuentran en una situación económica delicada, y en los que otras muchas pierden la esperanza, **el apoyo de todos nuestros Colaboradores, Padrinos, Socios, y demás familia de Asha-Kiran es un auténtico "rayo de esperanza"**. Cerramos este curso con ánimo y energías renovadas, fruto de los resultados obtenidos, de la satisfacción de haber podido llevar a cabo los Proyectos en una situación global tan adversa, y de la convicción de ser un impacto positivo en una población que tanto lo necesita.

Un fuerte abrazo y gracias nuevamente.



Uttam Módenes
Presidente



sobre nosotros

La **Fundación Asha-Kiran** es una entidad no gubernamental sin ánimo de lucro, constituida en Madrid en 2006, con el objetivo y el compromiso de trabajar en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. Los Proyectos e iniciativas sociales de **Asha-Kiran**, son implementados en la ciudad de Pune (India) a través de nuestro propio equipo de profesionales locales, que conocen en profundidad la realidad de la infancia vulnerable en ese país.

Somos una entidad compuesta por personas de diversa orientación política, religiosa y cultural, unidas para crear HOGAR; espacios donde las niñas y niños de India que viven en situación de vulnerabilidad encuentren el cariño, la atención, la protección, la seguridad y las vías de participación que les permitan desarrollar la vitalidad y la capacidad de ser felices que consideramos innatas en todo ser humano.

Asha-Kiran trabaja desde hace 6 años en la ciudad de Pune, 150 Km al sureste de Mumbai. Pune es la octava mayor aglomeración urbana de India y la segunda ciudad más grande del estado de Maharashtra, después de Mumbai, con una población de aproximadamente cinco millones de habitantes. En la ciudad de Pune, más del 50% de los niños de familias que viven en las calles nunca ha ido al colegio, y existe una enorme tasa de abandono entre los que sí han asistido. La mayoría mendiga o hace “chapuzas” con las que apenas ganan 1€ al día, para contribuir a sufragar los gastos de la familia entera. No tienen acceso a servicios de salud ni educación, por lo que su desarrollo se ve obstaculizado. Las condiciones de vida de estos niños dependen de los servicios disponibles en su zona, tales como comida, albergue, protección y, en particular, las posibilidades de trabajo.





En 2012 empezamos un nuevo periodo en la ejecución de los proyectos en India. Nos ha tocado evaluar los resultados conseguidos y buscar nuevas formas de hacer de los proyectos los más eficientes posibles. Con esta intención en mente, y teniendo siempre como principal objetivo el beneficio real de los niños y niñas de Yashodhara, **hemos conseguido desarrollar una alianza con SAMPARC, una ONG local con muchísimos años de experiencia en la gestión de Centros de Acogida.** SAMPARC gestionó, hasta junio de este año, un Centro de Acogida a pocas horas de Pune. Sin embargo, sus principales financiadores se han visto afectados duramente por la crisis en Europa y SAMPARC se vio, de pronto, sin los fondos necesarios para seguir gestionando el proyecto, y con casi 200 niños y niñas de entre 6 y 16 años que dependían de ellos para acceder a verdaderas oportunidades de futuro.

Por otro lado, **las leyes aplicables a los Hogares de Acogida en el estado de Maharashtra cambiaron drásticamente en el último periodo y en Asha-Kiran nos vimos en la urgencia de adaptarnos a estos cambios** para poder seguir ofreciendo el mismo cariño y protección a los niños y niñas de Yashodhara. Para poder seguir gestionando el Hogar, se nos exigía contar con un local propio de determinadas dimensiones, un coste que, por el momento, se nos hace imposible asumir.

La respuesta a esta encrucijada llegó después de las primeras reuniones con la gente de SAMPARC: ellos necesitaban del apoyo en la financiación y gestión de su Centro de Acogida y nosotros necesitábamos un espacio propio de grandes dimensiones para poder mudarnos con los niños y seguir trabajando con ellos como hasta ahora. **El resultado: el Hogar de Acogida Yashodhara tiene ahora un nuevo edificio, en una zona de gran belleza natural en las afueras de Pune y alberga a un total de 150 niños y niñas, desde los 6 hasta los 16 años, a la vez que presta servicio escolar a otros 50 niños y niñas que viven en los alrededores del Hogar Yashodhara. Con el apoyo de SAMPARC, que además de cedernos la infraestructura de su Centro, se ha comprometido con la co-gestión del proyecto, hemos conseguido DAR UN PASO MÁS Y AMPLIAR AÚN MÁS EL ALCANCE DE YASHODHARA.**



115 niños y niñas de 2º y 3º de la ESO participaron en cursos de Informática Básica de tres meses de duración. Esta fue la primera oportunidad de estos niños y niñas para familiarizarse con la tecnología. Los niños y niñas de 1º de Bachillerato dieron un paso más y se especializaron aún más en Ciencias de la Computación. Estos talleres extraescolares constituyen una primera preparación para el trabajo. En 2013, se intentará ampliar el acceso a cursos de este tipo a todos los niños y niñas a partir de 1 de la ESO.

Todos los profesores y profesoras de Yashodhara asistieron a talleres de capacitación a lo largo de todo el año. El objetivo de esta actividad fue que los maestros comprendieran mejor la psicología de niños y niñas para poder implementar mejores técnicas de enseñanza y de control del comportamiento. El énfasis, en 2012, estuvo en los talleres de sensibilización para desincentivar el castigo físico. En estos talleres, trabajamos políticas saludables de disciplina.



Las niñas más grandes de Yashodhara ya están a punto de concluir la escuela. Pensando en su futura empleabilidad, este año incluimos los primeros talleres de formación vocacional. En esta primera etapa, teniendo en cuenta las oportunidades de empleo en las localidades más cercanas a Yashodhara, capacitamos a 30 niñas en corte y confección. Al culminar los talleres, las niñas de Yashodhara ya pueden diseñar trajes propios y hacerlos ellas mismas.



A lo largo de todo el año, los trabajadores sociales de Yashodhara realizaron un **seguimiento personalizado de todos los niños y niñas que volvieron con sus familias después del periodo escolar 2011-2012**. Ellos visitaron las casas de los niños y niñas para evaluar las condiciones familiares en cada caso y conocer cómo los padres y/o madres ponen en práctica las habilidades y herramientas que se les facilitaron en las sesiones de la Escuela de Padres que llevamos el año anterior en el Hogar.



Una vez más, los más grandes de Yashodhara se involucraron en actividades para **promover cualidades como el liderazgo, la resolución de problemas y la actitud colaborativa**. A partir de este año, los talleres de Habilidades para la Vida beneficiaron a **más de 30 niños y niñas en plena adolescencia, entre 11 y 14 años**. Además de trabajar en las cualidades antes mencionadas, los chicos y chicas conocieron la importancia de una buena alimentación, higiene y consumo de vitaminas y hierro, y su relación con **los cambios fisiológicos de la adolescencia**.

La nueva alianza entre Samparc y Asha-Kiran ha traído una ventaja importante para los niños y niñas de Yashodhara. Ahora **contamos con un centro médico en el mismo hogar de acogida, lo que facilita la atención inmediata de casos**. En 2012 hemos actualizado la historia clínica de todos los niños y niñas de Yashodhara, nuevos y antiguos. Cuando fue necesario, se prescribieron tratamientos específicos para los pequeños que se unieron al proyecto este año. Cuando ha sido necesario, las acciones curativas se han realizado con la colaboración del hospital del distrito.





Durante el periodo 2008-2012, el Proyecto Centros de Día en la comunidad de Hadapsar consistió en actividades orientadas específicamente a los niños y niñas menores de 14 años. De esta manera, **los Centros se convirtieron en el ambiente seguro y protector que los niños y niñas de la calle necesitan** para poder vivir experiencias propias de la infancia que les aporten recursos y estímulos para integrarse en la sociedad como individuos autónomos y preparados.

Dados los excelentes resultados del proyecto, el nuevo **objetivo fue convertir los Centros de Día en Centros Comunitarios que permitan atender las demandas de desarrollo de la comunidad en su totalidad**. La constatación, cada vez más alarmante, de que el estado de bienestar del niño no puede ser nunca completo si no se trabaja, al mismo tiempo, en el estado de bienestar del resto de la comunidad, nos ha llevado a **expandir el abanico de actividades que podemos realizar para apoyar a los padres, madres y comunidad en general**, a hacer frente a la situación de pobreza extrema y exclusión que los afecta.

Sin dejar de lado la atención directa a la infancia a través de las clases de apoyo y las campañas de escolarización, la nueva orientación del proyecto nos permitirá pasar de un grupo de 80 beneficiarios (niños y niñas que asistían a los Centros de Día), a un total de **2000 personas, contando la población infantil, adolescente, juvenil y adulta del barrio de Hadapsar**.



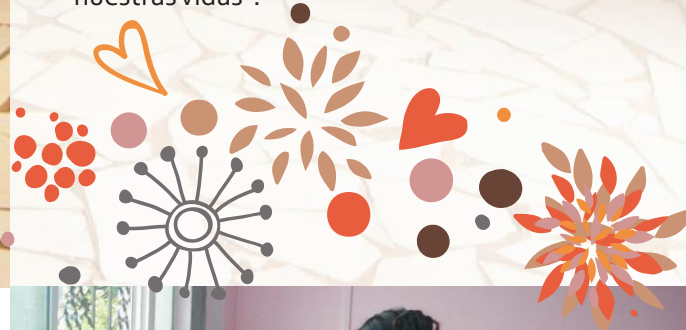
Desarrollo Comunitario



A través de nuestro trabajo con la comunidad, hemos formado un **grupo de autoayuda llamado Sahachari**, compuesto por **quince mujeres que viven con hombres adictos a sustancias como el alcohol o las drogas**.

Cuando estas mujeres se reúnen, hablan abiertamente y desaparece la timidez. Se dan cuenta de que todas ellas están en la misma situación, y **no se sienten solas**. Nadie habla de las adicciones, sino de cómo propiciar su propio bienestar. **Una vez que acepten su problemática, podrán prepararse para ayudar a los adictos en su recuperación**.

El grupo se reúne dos veces al mes, y las reuniones incluyen **compartir experiencias, debates, orientación por parte de ponentes invitadas y orientación individual**. El hecho de que todas respetan la confidencialidad es muy importante, por lo que todas consideran que ésta es la plataforma en la que “podemos compartir libremente nuestros problemas, nuestras vidas”.



A través de nuestro proyecto de Centro Comunitario hemos implementado una Cocina Comunitaria dos objetivos: **empoderar a las mujeres que forman el grupo de autoayuda del Centro Comunitario y reducir los costes de alimentación del proyecto de Centros de Día para la Infancia Itinerante**.

Esta ha sido una muy buena oportunidad de dar **un primer paso hacia la empleabilidad del grupo de mujeres de Hadapsar** a través de la Cocina Comunitaria. Asha-Kiran les proporciona, además del material necesario para las comidas, un espacio especialmente habilitado para la preparación de alimentos y ellas se encargan de preparar las comidas para los niños y niñas de los Centros de Día con los que trabajamos.



El personal de Asha-Kiran lleva a cabo una supervisión directa con respecto a la calidad de la preparación y a los tiempos de entrega, para asegurar que el mejor servicio posible.



Desarrollo Comunitario

Para los 70 chicos y chicas de entre 11 y 16 años se organizó el programa de Educación Adolescente, con el objetivo de ofrecerles las herramientas necesarias para pensar su situación (en la comunidad y en la sociedad en general) y actuar sobre ella, modificándola cuando atente contra sus necesidades básicas o su integridad física y moral. A diferencia de las actividades de Educación para la Salud orientadas a los más pequeños de la comunidad, en las

sesiones con el grupo adolescente se hizo hincapié en la responsabilidad que viene con la madurez. El objetivo era que los adolescentes reconozcan la presión social o de grupo, y sean capaces de responder a ella con autonomía, especialmente en lo referido a las prácticas sexuales o el abuso de drogas.





Centros de Día para la Infancia Itinerante



El Proyecto tiene como objetivo específico **proporcionar a los niños y niñas** que llevan una vida itinerante, junto con sus padres, **en sitios de construcción de la ciudad de Pune, acceso a procesos de educación no-formal y de atención integral a la primera infancia**, que les permitan construir las habilidades sociales necesarias para integrarse en la sociedad como individuos autónomos.

Además de los 3 Centros abiertos el año pasado, en 2012 hemos abierto otros 4 Centros más. **Contamos ya con 7 Centros y un total de 280 niños y niñas de entre 0 y 16 años que se benefician de estos ambientes de protección y cuidado.** Los sitios de obra tardarán aproximadamente 3 años en completarse, lo que nos permitirá llevar a cabo un trabajo continuado en términos de educación no-formal, escolarización, salud y nutrición.





Centros de Día para la Infancia Itinerante

Como parte de la actividad de capacitación docente, diseñamos un plan de estudios para los ocho profesores de los Centros de Día y una de nuestras trabajadoras sociales.

El primer día, nos centramos en el tema social del **castigo corporal**. En este sentido, hemos cubierto la necesidad de desarrollar **procedimientos y prácticas disciplinarias saludables** a través de un enfoque participativo, diversas intervenciones situacionales para detener los castigos corporales cuando sea necesario, y crear conciencia sobre el castigo corporal a través de carteles, folletos y exposiciones. En el segundo día, se cubrió el **Marco Curricular nacional y estatal de Educación, el constructivismo, la evaluación integral continua, la gestión del estrés entre los estudiantes, la disciplina, el aprendizaje cooperativo y la enseñanza creativa**.

Asha-Kiran organizó un **campamento de revisiones dentales para los niños y niñas de los Centros de Día**, de entre 3 y 18 años de edad. El campamento fue organizado en colaboración con Madre Teresa Memorial Hospital de Hadapsar (Pune). **Los adultos (padres de los niños que viven en las construcciones) también fueron incluidos en la revisión**.

Trabajando desde una Clínica Dental Móvil completamente equipada, **pudimos atender a alrededor de 85 menores**. Los pacientes fueron examinados en la clínica móvil, y el dentista prescribió tratamientos para aquéllos que los necesitaban. Para **tratamientos posteriores y seguimiento**, los pacientes fueron invitados a visitar la sucursal más cercana de Madre Teresa Memorial Hospital, donde recibirán tratamientos de bajo costo con la ayuda de Asha-Kiran.





Centros de Día para la Infancia Itinerante



Del total de 180 niños y niñas que hemos albergado en los 7 Centros de Día, hemos logrado escolarizar a 70 de ellos en Inicial, Primaria y Secundaria.



El objetivo del programa de educación no formal es dar al niño la alfabetización básica, las habilidades numéricas y también la información y el conocimiento que sea relevante a su situación social. **El Centro se convierte para ellos en un aula donde aprender a estudiar**, preparándose para que puedan ser admitidos en las escuelas municipales.

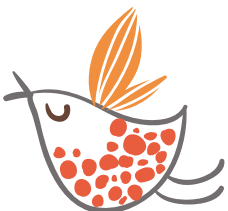
Muchos de los niños no hablan el idioma local (marathi) y, por lo tanto, **es muy complicado que se integren en las escuelas de la zona**. Ofrecer a estos menores un mínimo nivel académico y lingüístico en los Centros, al tiempo que se trabaja con los padres sensibilizándolos sobre la importancia de la Educación, es la mejor oportunidad que tienen para acceder al sistema educativo formal.



Asha-Kiran
HOGAR PARA NIÑOS



Por segundo año consecutivo, **HoliMadrid 2012**, que en esta oportunidad ha sido catalogada por los medios de comunicación como **"la gran locura india"**, consiguió convertirse en una fiesta de carácter cultural con un fuerte componente de sensibilización. **Más de 2500 personas abarrotaron la Plaza Felipe II del barrio de Salamanca**: bailaron al ritmo de la danza Bollywood, conocieron la situación de los Niños y Niñas de la Calle, pusieron su granito de arena para sacar adelante los proyectos de cooperación de Asha-Kiran, disfrutaron de un baño de color y (los más pequeñitos) prepararon coloridos dibujos para intercambiar con las niñas y niños de India.





Este año se realizó en el I.E.S. Celia Viñas de Almería, una videoconferencia en el aula de los alumnos de 1º de la ESO con el cofundador y presidente de Asha-Kiran, Uttam Módenes. La actividad se llevó a cabo en la hora de inglés. Los alumnos hicieron preguntas sobre la Fundación Asha-Kiran, cómo se fundó, los niños del Hogar Yashodhara, India y algunas más dirigidas a Uttam y a su hijo Uilhas. Uilhas también transmitió las experiencias de los niños de la calle en India.



Los alumnos de 1º de la ESO del cole de nuestra queridísima amiga, María Ángeles, nos sorprendieron con una muestra más de enorme cariño: nos enviaron dos sobres con sus respectivas cartas que contenían dinero para los niños de Asha-Kiran. También prepararon, para los niños de Yashodhara, unos marcapáginas que hicieron con motivo del Día de la Paz (con mensajes en hindi, marathi, marroquí, español, inglés y francés) y una foto del grupo con firmas.

Tras la experiencia con 1º de ESO, la profesora de la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo y los alumnos de 1º de Bachillerato tuvieron una clase práctica en la que algunos alumnos hicieron preguntas al fundador de Asha-Kiran referentes a la economía de India, sostenibilidad, y otras cuestiones correspondientes a los contenidos del curso. Al final de la videoconferencia, desde Asha-Kiran animamos a los jóvenes a trabajar, a vivir en la justicia y la solidaridad, a cuidar el medio ambiente.



Situación económica

OPERACIONES CONTINUADAS

1. Ingresos de la entidad por actividad propia	101.668,99
a.) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	23.140,82
b.) Subvenciones, donaciones y legados imputados a resultado del ejercicio	78.528,17
2. Ayudas monetarias y otros	-62.002,00
8. Gastos de personal	-3.824,46
9. Otros gastos de explotación	-24.415,20

A.) RESULTADOS DE EXPLOTACIÓN 11.427,33

Ingresos financieros	0,24
----------------------	------

B.) RESULTADOS FINANCIEROS 0,24

C.) RESULTADOS ANTES DE IMPUESTOS 11.427,57

D.) EXCEDENTE DEL EJERCICIO 11.427,57

cuenta de resultados

balance de situación

ACTIVO

A.) ACTIVO NO CORRIENTE	0,00
-------------------------	------

B.) ACTIVO CORRIENTE	144.611,56
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	144.611,56

TOTAL ACTIVO 144.611,56

PATRIMONIO NETO Y PASIVO

A.) PATRIMONIO NETO	94.766,87
A.1. Fondos propios	94.766,87
I. Dotación fundacional	30.000,00
II. Reservas	9.084,60
III. Excedente de ejercicios anteriores	44.254,70
IV. Excedente del ejercicio	11.427,57

B.) PASIVO NO CORRIENTE	0,00
-------------------------	------

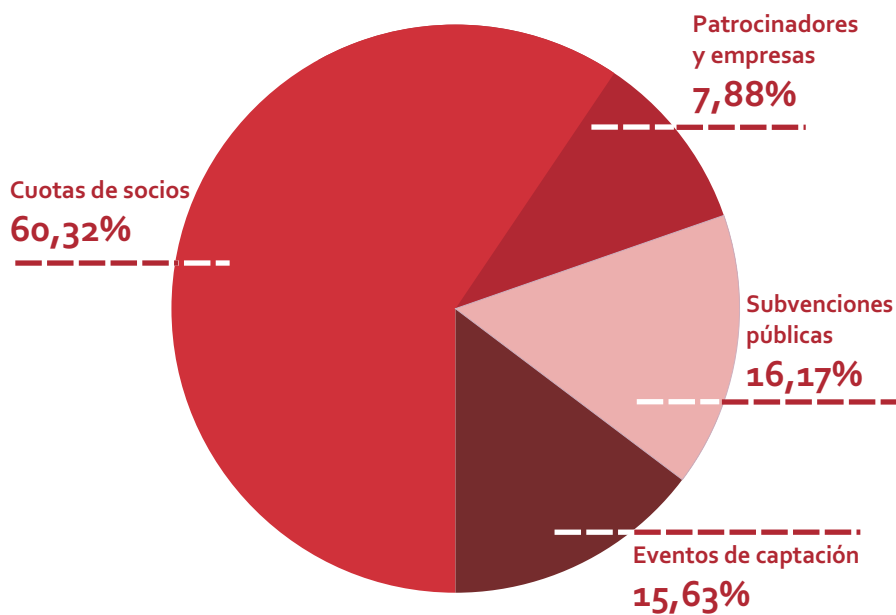
C.) PASIVO CORRIENTE	49.844,69
V. Acreedores y otras cuentas a pagar	49.844,69

TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO 144.611,56

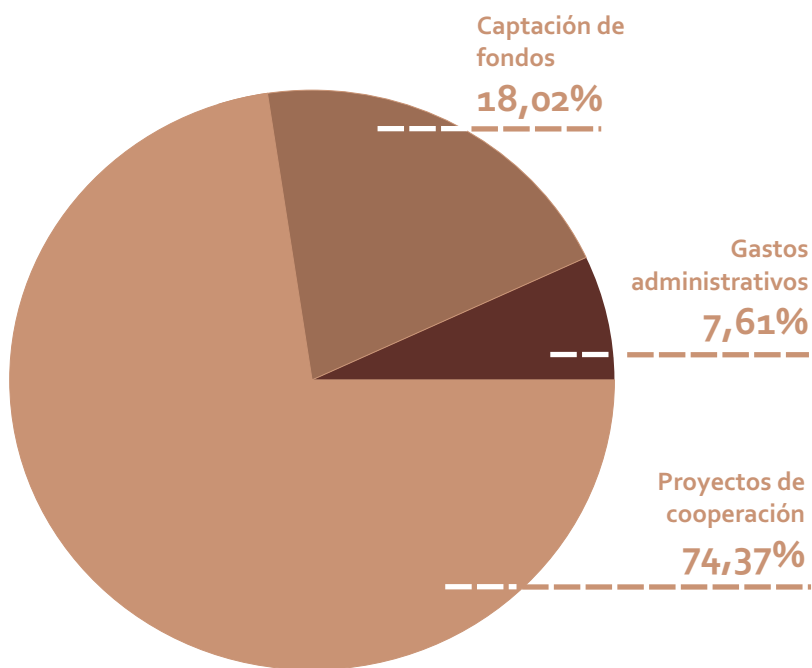


Situación económica

origen de los fondos



destino de los fondos



www.asha-kiran.org.es

