

Memoria 2013





Esta memoria es tan sólo un resumen del trabajo llevado a cabo por todo el equipo y familia de Asha-Kiran. No se podría hacer una memoria que comprendiera todo el trabajo y toda la ilusión que han hecho posible que un año más, miles de personas se vean beneficiadas por los proyectos que desarrollamos a cabo en la ciudad de Pune. Detrás de toda esta magia hay mucha gente que han ofrecido su tiempo y amor, que ha entregado una parte de su vida a la lucha contra la pobreza y la desigualdad, y que ha logrado que muchos niños y niñas tengan un futuro esperanzador. Sin ellos nada de esto sería posible. A todos ellos:

¡Gracias!



Carta del Presidente

Estimados amigos y amigas,

Este año 2013 ha sido más que nunca, un año de meditación y reflexión para nosotros. El marco en el que los proyectos se desarrollan es cada vez más complejo, y la realidad de India, más delicada. El crecimiento que está viviendo el país es una fuente de esperanza para aquellos que luchamos por la igualdad y los derechos de los que no los tienen. Pero ver que ese crecimiento no cierra la brecha, ni mejora la situación de los millones de familias que en situación de pobreza siguen existiendo en el país, nos obliga a detenernos y a examinar nuestro trabajo.

En esta memoria podrás ver cómo el trabajo de la Fundación no sólo ha continuado creciendo, si no que se ha profundizado, sentando las bases de un trabajo que pretende hacer mella en la sociedad, y caminar hacia una India donde todos sus ciudadanos disfruten de los mismos derechos y las mismas oportunidades.

De esta manera, además de seguir apostando por la educación, pilar de cualquier cambio en la sociedad, hemos querido acercarnos a la realidad y a las necesidades de aquellos con los que trabajamos y hemos puesto un especial énfasis en nuestro proyecto de Desarrollo Comunitario en el que vemos una plataforma para transformar su realidad a través del empoderamiento, de la creación de actividades para la generación de ingresos o del reconocimiento del papel de la mujer dentro de la sociedad de la que forma parte.

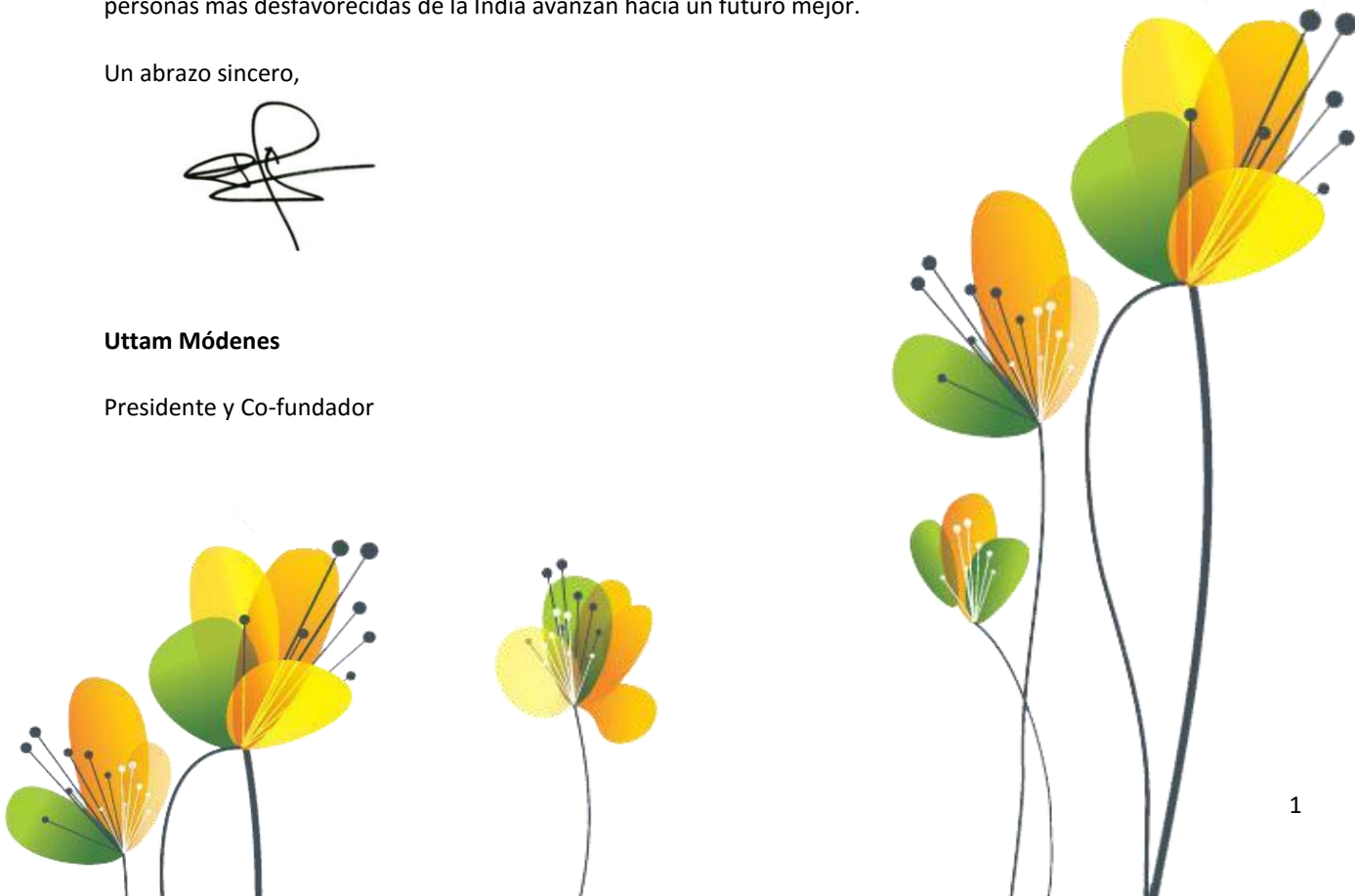
Fruto de toda esta reflexión es además una profunda gratitud hacia todos los que nos apoyáis en este caminar. Por ello te felicitamos, porque gracias a personas como tú, los niños y niñas más vulnerables y las personas más desfavorecidas de la India avanzan hacia un futuro mejor.

Un abrazo sincero,



Uttam Módenes

Presidente y Co-fundador



Sobre nosotros

La **Fundación Asha-Kiran** es una entidad no gubernamental sin ánimo de lucro constituida en Madrid en 2006, que trabaja a favor de la **protección de los niños y familias de India** que viven en **situación de vulnerabilidad**.

Nuestros proyectos e iniciativas sociales son implementados a través de nuestro **propio equipo de profesionales locales**, así como con **organizaciones e instituciones del propio país**. Son ellas las que conocen en profundidad la realidad de la infancia con la que trabajamos, y sobre todo, por qué queremos **favorecer el desarrollo sostenible y endógeno de las comunidades a las que apoyamos**.

Misión

Somos una entidad compuesta por personas de diversa orientación política, religiosa y cultural, unidas para crear HOGAR; espacios donde las niñas y niños de India que viven en situación de vulnerabilidad encuentren el cariño, la atención, la protección, la seguridad y las vías de participación que les permitan desarrollar la vitalidad y la capacidad de ser felices que consideramos innatas en todo ser humano.

Visión

Trabajamos con la esperanza de conseguir, entre todos, un mundo apropiado para la infancia, en el que cuenten con el derecho a ser niños; a jugar, a ser valorados y a aprender; a no ser adultos precoces y a prescindir de la preocupación por el sustento y la vivienda. Consideramos que un mundo apropiado para la infancia sería, a la vez, inicio y resultado de una transformación en el modo de vida de los seres humanos.

Objetivos

En Asha-Kiran, luchamos para conseguir los siguientes objetivos:

- Asegurar la supervivencia y desarrollo de los niños y niñas más vulnerables de India a través de:
 - La educación
 - La salud
 - El desarrollo personal
 - La cultura
 - La creatividad
- Posibilitar y favorecer la participación de los menores y sus familias en su propio desarrollo.
- Prevenir situaciones que vulneren los derechos de la infancia.
- Difundir y aplicar los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.
- Empoderar a familias y grupos sociales en situaciones de marginalidad.

Dónde actuamos y para quien trabajamos

La ciudad de Pune está situada en el estado indio occidental de Maharashtra, 150 Km al sureste de Mumbai. Es la séptima mayor aglomeración urbana de la India y la segunda ciudad más grande del estado de Maharashtra, con una población de aproximadamente 5.000.000 de habitantes.



Pune es una de las ciudades de mayor crecimiento en India siendo las industrias de la automoción, el software y las tecnologías de la información, especialmente prominentes. Durante las últimas cuatro décadas, como consecuencia de esta industrialización y el declive de la economía rural y agrícola, se ha visto afectada por un crecimiento descontrolado, que ha causado la proliferación de suburbios y el aumento de la pobreza.

Uno de los principales efectos de toda esta situación es el aumento del fenómeno “Niños de la Calle” cuya existencia se asociaba antes, a las grandes ciudades como Delhi o Mumbai y que se caracterizan por ser niños que viven sin protección, ni supervisión de adultos responsables, y que corren el riesgo de ser víctimas de la violencia, la explotación, las drogas, la discriminación y los abusos.

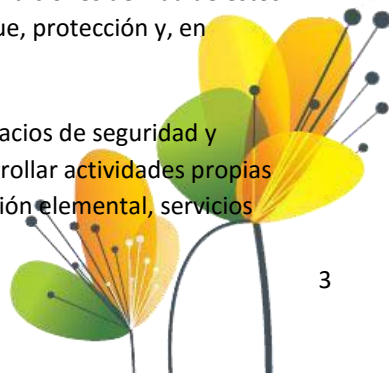
Como resultado de la emigración desde las zonas rurales y ante la creciente demanda de mano de obra, el número de menores en las calles de las grandes ciudades indias ha ido en aumento desde los años 80.

Los niños son objetivo principal del mercado laboral, puesto que pueden ser controlados y manejados con menor coste que los adultos; algunos de ellos son obligados a trabajar entrar con tan sólo tres años.

El 90% de los niños vulnerables trabajan para mantener a sus familias y viven en la calle debido a la miseria y el desempleo de los padres. El 10% restante, o bien son niños con escasos vínculos familiares, que encuentran en la calle su hogar, o bien son niños abandonados y desatendidos sin ningún lazo familiar. Para ellos cada día es una lucha por sobrevivir.

En la ciudad de Pune, más del 50% de los niños de familias que viven en las calles nunca ha ido al colegio, y existe una enorme tasa de abandono entre los que sí han asistido. La mayoría mendiga o hace chapuzas con las que apenas ganan 1€ al día, para contribuir a sufragar los gastos de la familia entera. No tienen acceso a servicios de salud ni educación, por lo que su desarrollo se ve obstaculizado. Las condiciones de vida de estos niños dependen de los servicios disponibles en su zona, tales como comida, albergue, protección y, en particular, las posibilidades de trabajo.

La labor de Asha-Kiran con estos niños vulnerables consiste en proporcionarles espacios de seguridad y protección, donde no tengan que preocuparse por ganar un salario y puedan desarrollar actividades propias de su edad y acceder a recursos básicos, como una alimentación adecuada, educación elemental, servicios de salud, etc.



India

Hogar de Acogida Yashodhara



El **Hogar de Acogida Yashodhara** se encuentra en un lugar privilegiado a pocas horas de la ciudad de Pune. El año 2013 ha sido el segundo en colaboración con la asociación local de SAMPARC, gracias a la cual ampliamos el proyecto a **150 menores**.

Hogar y colegio comparten ubicación, ofreciendo a los niños y niñas unas instalaciones completas donde desarrollar una vida agradable en un entorno seguro y acogedor. **El colegio sirve** además, **como centro educativo a otros 50 menores de la zona**. Dentro del recinto donde se sitúa el Hogar, existen también pistas de deportes, una sala de ordenadores, una biblioteca y una zona de cultivo donde los niños y niñas aprenden sobre la naturaleza y disfrutan mientras mantienen el arroz.

A los menores del proyecto Yashodhara se les facilita todo lo necesario para su día a día, así como para su educación. Los uniformes, los libros y los gastos de su alimentación y mantenimiento en el hogar son cubiertos por la Fundación.

Educación

Desde Asha-Kiran queremos garantizar que la formación que se imparte en el colegio sea la adecuada. El colegio es de tamaño reducido, con una clase por curso, y el equipo docente colabora en todo momento en el desarrollo del plan de estudios, tratando de ofrecer una educación integral. A principio de curso se acordó con los profesores los aspectos en los que necesitaban recibir formación, y a lo largo del año hemos contado, entre otros, con profesionales que han dado sesiones de gestión del estrés, herramientas educativas en el aula, resolución de conflictos o manejo de alumnos con necesidades.

A lo largo del año, los alumnos tienen acceso a las aulas de informática y de lectura. Asimismo, tienen programadas dos sesiones de lectura semanales y un taller de informática, dividido en 5 grupos, con una sesión diaria durante todo el curso.

Orientación

En el colegio de Yashodhara, los alumnos pueden completar en el colegio hasta 11th Standard (1º de bachiller). Tras completar el último curso, algunos de ellos deciden continuar con su formación, y otros deciden incorporarse al mercado laboral. Sea cual sea su situación, se llevan a cabo sesiones de orientación y formación vocacional para orientarles en esta etapa crítica de su vida.

Con carácter mensual, en el taller de habilidades para la vida se trabajan aspectos como la comunicación verbal y no verbal, la inteligencia emocional o la gestión de conflictos y situaciones adversas.

Este año, como el anterior, buscamos mejorar la empleabilidad de las chicas y continuamos con el taller de diseño y costura al que asistieron 30 chicas divididas en dos niveles.

Desarrollo socioeducativo

Todos los menores participaron de una serie de actividades extraescolares diseñadas para trabajar todos los aspectos de su desarrollo, desde el motor, hasta el social. Los niños y niñas pudieron practicar deportes como el netball, el fútbol, el voleibol o el críquet. Al igual que en los años anteriores, este año tuvimos la oportunidad de llevar a los distintos equipos a varios torneos ofreciéndoles a los menores una oportunidad única para aprender los valores del deporte, y de participar en una competición. Queremos destacar además sus resultados, pues las chicas quedaron segundas en modalidad de netball dentro del estado de Maharashtra, y los chicos terceros.

Para los mayores creamos el grupo Balsabha, unas reuniones para que los menores del Hogar pudieran discutir abiertamente sus preocupaciones y problemas y tratar temas sensibles como los cambios que sufren en la adolescencia, su adaptación al mundo, o las relaciones entre iguales. Además este grupo colaboró en el colegio ayudando a organizar actividades y ayudando a los más pequeños en sus actividades diarias.

Gracias a voluntarios procedentes de España, se realizaron también actividades de manualidades y arte durante el verano. Además, como parte de la comunicación con los padrinos se llevó a cabo un taller de Origamis, algo totalmente nuevo para ellos.

Salud

Debido a la situación del Hogar y el relativo aislamiento de la zona, hay un médico interno durante 6 días a la semana. Él es el encargado de llevar a cabo un seguimiento del estado de salud de los menores y evaluar su crecimiento y desarrollo. El doctor lleva un registro con todos los detalles y antecedentes, y en los casos en los que se ha requerido, se ha trasladado al menor al hospital de Pune.

Además, durante este curso se ha llevado a cabo una campaña de análisis de sangre, en la que se ha comprobado el estado de salud de los niños. Los resultados de esta campaña, aunque mostraban algunas deficiencias de hierro, mostraron una mejoría respecto al año anterior.

Familia

El equipo de Asha-Kiran realizó un seguimiento, individualizado y continuo, de la situación de cada familia perteneciente al proyecto. Cada caso demanda una atención especial y un apoyo específico ofrecido por la trabajadora social.

Del mismo modo y como apoyo a este objetivo, de manera trimestral se llevó a cabo una reunión con todos los padres de los menores, en las que se habló de la situación escolar de los niños y niñas, se impartió formación en algún tema específico, y se informó de las incidencias detectadas en sus hijos.



Centros de Día para la Infancia Itinerante



El proyecto de los **Centros de Día para la Infancia Itinerante** pretende ofrecer a los niños de 0 a 16 años que llevan una vida nómada junto con sus padres, un entorno seguro que garantice su supervivencia y una educación que les permita acceder a una oportunidad de futuro alejado del peligro de la explotación infantil.

Este trabajo que se lleva a cabo en **colaboración con la empresa constructora**, hace posible la creación de un espacio habilitado para los niños y el desarrollo de un programa adaptado a sus necesidades. **El proyecto trata de cubrir todos los niveles de desarrollo del menor**, prestando una especial atención a la alimentación, la salud, la educación, la familia, y el desarrollo psicosocial.

En el año 2013 hemos alcanzado los **9 centros**, trabajando así con unos **270 niños y niñas y sus familias**. A pesar de que las obras suelen tener una duración de 2 a 5 años, este proyecto encuentra su mayor barrera en la movilidad de las familias, ya que no suelen estar mucho tiempo en una misma obra. Por eso uno de los aspectos que trabajamos con especial atención es la concienciación de las familias respecto a la educación de sus hijos y en concienciar a las grandes constructoras sobre su responsabilidad en la seguridad y desarrollo de todos estos niños.

Educación

La movilidad de las familias, y el hecho de que muchos no hablen el idioma local, o ni siquiera hindi, hace que la escolarización de los niños sea muy complicada. Aún así en el año 2013 hemos podido incluir en la escuela formal a 62 niñas y niños.

Con el objetivo de garantizar unos conocimientos mínimos que les permitan algún día acceder a una educación formal, diseñamos un programa específico para ofrecerles una educación no formal pero de calidad. Este programa fue reforzado por la formación de las profesoras de los Centros, quienes fueron instruidas además, en técnicas para responder a las necesidades de un grupo tan particular.

Finalmente, con objeto de detectar carencias del proyecto y nuevas necesidades, cabe destacar la realización de reuniones trimestrales entre todos los trabajadores involucrados que han permitido modificar algunas de las actuaciones desarrolladas a favor de acciones mucho más acertadas y útiles.

Nutrición

Gracias a la ayuda de las mujeres del Proyecto de Desarrollo Comunitario, se preparó la comida que se reparte diariamente en todos los centros. Los menús, preparados especialmente para atender las carencias nutricionales de los menores están compuestos por el menú tradicional indio consistente en verduras con chapati (pan) y arroz con dhal (lentejas).

Para asegurar unos resultados óptimos es clave trabajar con las familias. Por ello se llevaron a cabo sesiones de nutrición con las familias en las que se les explicó cómo sacar el mejor partido a los alimentos, cómo elaborar comidas completas y equilibradas con los recursos con los que cuentan, y qué alimentos son más necesarios para cada época, en especial durante el monzón.

Salud

Una de las principales líneas de actuación del proyecto es la salud de los menores, ya que las condiciones en las que se encuentran ellos y sus familias no son las propicias para su correcto desarrollo.

En este contexto y a través de diferentes acuerdos con distintas instituciones logramos hacer revisiones de salud en todos los Centros:

- Hospital D.Y. Patil: Realizamos revisiones de salud dental a todos los niños y niñas. En los casos que fue necesario, se les facilitó el tratamiento o se les derivó al hospital.
- Pune Municipal Corporation: Gracias a este organismo llevamos a cabo una campaña de vacunación contra la polio.
- Empresas constructoras: Su apoyo hizo posible la realización de dos revisiones de salud general y se facilitaron los tratamientos en los casos necesarios.

De manera paralela a todas estas campañas, el equipo de trabajadores del proyecto junto con profesionales de la salud llevaron a cabo sesiones formativas con las familias y se trataron aspectos específicos que les afectan especialmente.

Las profesoras de los Centros llevan además un registro periódico con el tamaño, peso, y estado de salud del menor, el cual se coteja cada mes permitiendo detectar cualquier anomalía y actuar en caso necesario.

Familia

El trabajo con las familias no es sencillo, ya que ambos progenitores suelen trabajar en la construcción y no pueden dejar de trabajar para poder sobrevivir. El idioma o la falta de concienciación sobre la atención y cuidado de sus hijos, suelen ser también obstáculos a los que se enfrenta el éxito del proyecto y por ello se realizan reuniones mensuales a los que suelen asistir entre 150 y 250 padres y madres.

En estas reuniones se tratan además de temas de salud o educación y se informa a las familias de sus derechos, o de cómo acceder a los servicios básicos que ofrece el gobierno. Del mismo modo se pretende crear un espacio donde ellos resuelvan sus dudas y preocupaciones y de reflexión que nos permita detectar carencias y nuevas necesidades para orientar nuestro trabajo.

Desarrollo socioeducativo

La vida de estos niños se desarrolla en su totalidad en el espacio de la obra, y aunque durante el día, seis días a la semana, les ofrecemos un ambiente agradable y estimulante, pensamos que para el desarrollo integro del menor es necesario el juego, la actividad y lo nuevo.

Por ello como parte del programa diseñado se incluyeron distintas actividades lúdicas y celebramos distintas festividades.

Además contamos con voluntarios que diseñaron y ejecutaron diversos talleres de manualidades y juegos.



Proyecto de Desarrollo Comunitario



El **Proyecto de Desarrollo Comunitario** se desarrolla a cabo en el **barrio de Hadapsar**, donde nuestra acción llega a **2.000 personas**.

El proyecto, en una **acción integral**, es un esfuerzo por brindar a todas las personas de la comunidad una oportunidad de crecimiento auténtico. Trabajando siempre con los mismos beneficiarios y siendo ellos la única herramienta de cambio posible, tratamos de innovar en nuestro modo de trabajar, buscando la actuación más positiva, y a la vez menos intrusiva. De este modo de trabajar nace la **cocina comunitaria** en el que las mismas mujeres del *slum* se forman y preparan la comida de los casi 300 niños y niñas del proyecto de Centros para la Infancia Itinerante; o el **punto de información** que actúa como herramienta de empoderamiento donde los vecinos se apoyan entre sí y que tiene resultados tan visibles como la regularización de su situación y por consiguiente acceder a una casa dentro de la política de reubicación del gobierno.

Durante el curso 2013, hemos obtenido algunos resultados muy positivos que nos han ilusionado y nos dan fuerzas para comenzar nuevos proyectos.

Educación

La educación es la base del desarrollo de los pueblos y por ello, desde este proyecto se aborda desde varios puntos. En primer lugar tenemos el programa de escolarización en el que nos aseguramos que todos los niños de la comunidad asistan a clase. Este trabajo se lleva a cabo de manera conjunta con el colegio, así, en caso de absentismo o situación de alerta, el colegio se pone en contacto con nosotros. Durante el año 2013 logramos escolarizar a 183 niños y niñas de la comunidad, alcanzando el 100% de escolarización.

Después de clase, 220 niñas y niños acuden a las clases de refuerzo que ofrecemos en la misma comunidad. Estas clases buscan compensar el desarrollo de los menores, ya que en muchas ocasiones han sido escolarizados por primera vez con 7 u 8 años, llevando un gran retraso respecto a sus compañeros.

Empoderamiento

La filosofía del proyecto es la de empoderar a los habitantes de la comunidad para que de ellos nazca todo crecimiento y desarrollo.

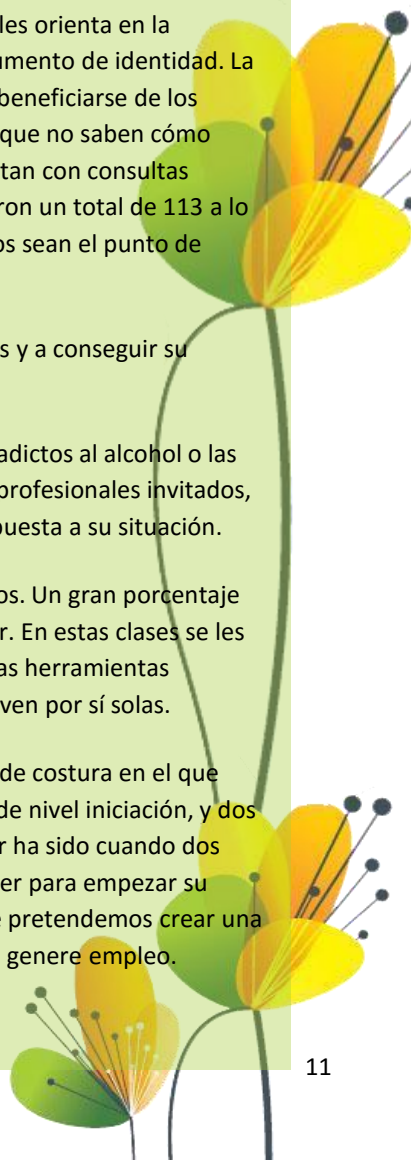
El punto de información concientiza a los habitantes del *slum* sobre sus derechos y les orienta en la obtención de documentos como la carta de racionamiento de las familias o el documento de identidad. La mayoría de los mismos son requisitos para acceder a una vivienda más adelante o beneficiarse de los servicios ofrecidos por el Estado a los cuales no acceden por desconocimiento, porque no saben cómo solicitarlos, o por no saber leer ni escribir. Las campañas de información se completan con consultas puntuales, que pueden realizar durante dos horas al día, y de las cuales se registraron un total de 113 a lo largo del año. Además en las consultas se formó a los vecinos para que ellos mismos sean el punto de información en la comunidad.

Respecto al empoderamiento se prestó especial atención al trabajo con las mujeres y a conseguir su igualdad dentro de la comunidad de la que forman parte.

El grupo de autoayuda Sahachari está formado por 34 mujeres cuyos maridos son adictos al alcohol o las drogas. Dos veces al mes se convocó a estas mujeres para que en grupo, y junto a profesionales invitados, contaran con un espacio en el que compartir sus experiencias y encontrar una respuesta a su situación.

Además durante este año 78 mujeres atendieron a clases de educación para adultos. Un gran porcentaje de las mujeres de la comunidad nunca fue a la escuela, y no saben ni leer ni escribir. En estas clases se les brindó su primera oportunidad para acceder a una educación básica, y obtener unas herramientas fundamentales para su desarrollo como personas, y afrontar el mundo en el que viven por sí solas.

En colaboración con Jan Sekshan Sanstha, una ONG local, llevamos a cabo el taller de costura en el que enseñamos a las mujeres a hacer sus propios diseños. Se completaron dos grupos de nivel iniciación, y dos avanzados, con 20 mujeres en cada grupo. Uno de los mayores logros de este taller ha sido cuando dos mujeres nos pidieron ayuda para solicitar un préstamo y comprar maquinas de coser para empezar su propio negocio. Además el grupo avanzado está realizando un catálogo, con el que pretendemos crear una base en la que ellas puedan dar salida a sus creaciones, se financie el proyecto y se genere empleo.



Salud

A pesar del trabajo de concienciación llevado en las reuniones con los padres, o en las sesiones con los menores, mucha gente de la comunidad no acude al médico por voluntad propia hasta verse en una situación casi irremediable. Por esta razón, de manera complementaria a la educación para la salud, llevamos en colaboración con distintos hospitales diversas revisiones de salud.

En primer lugar realizamos la campaña de erradicación de la Polio a los menores de la comunidad.

En colaboración con el Hospital Baharti llevamos a cabo una revisión oftalmológica en nuestro centro. Setenta y una personas acudieron a la revisión, a las que se les recetó gafas, o el tratamiento necesario. Se detectaron cinco casos graves que requerían hospitalización e intervención quirúrgica, completamente cubierta por el hospital.

También se llevó una campaña de análisis de sangre, prestando especial atención a mujeres embarazadas o lactantes. En esta campaña detectamos muchos casos de anemia, lo que nos llevó a diseñar sesiones de salud enfocadas específicamente en la nutrición.

Desarrollo socioeducativo

El desarrollo socioeducativo e integral de los niños y niñas a los que atendemos es una constante del trabajo que realizamos.

El grupo de jóvenes se reunió todas las semanas para realizar actividades preparadas por la movilizadora comunitaria, y en muchas ocasiones por voluntarios tanto locales como visitantes. En estas actividades se trabajó la educación sexual u otros temas de interés. Este grupo, que contó con 13 adolescentes, es una pieza clave en la comunidad, y apoyó de manera activa todo nuestro trabajo en la zona.

Además se fomentaron las actividades de ocio y tiempo libre y se celebraron las festividades más importantes de la comunidad.

España

La coordinación del trabajo entre la Fundación en España y en India es primordial para el desarrollo y evolución de los proyectos en terreno.

Un aspecto fundamental para poder llevar a cabo nuestra misión es sensibilizar a la población acerca de la realidad sobre la que actuamos. Por ello, las acciones de sensibilización y la organización de eventos son una de nuestras prioridades en España.

4ª Edición del Día del Visitante: Nuevamente, gracias a la generosidad del Museu d'Art de Girona, celebramos la llegada del verano en el ambiente inspirador y mágico de sus jardines.

Cena benéfica en Guipúzcoa: Un año más, el Restaurante Batzoki de Errentería celebró una velada a favor de nuestros proyectos.

1ª Jornada Solidaria en Figueres: Gracias a la iniciativa de Espai Itaca, disfrutamos de un día con varios talleres de danzas orientales.

Taller de danzaterapia: La iniciativa de una de nuestras voluntarias hizo posible la realización de este taller para promover la integración emocional, cognitiva y física de las personas.

Mercadillos solidarios: A lo largo del año, asistimos a varias citas en los que ofrecemos nuestros productos a la vez que sensibilizamos acerca de nuestra labor en India.

Exposiciones de fotografía: En varias ciudades repartidas por toda España se presentaron las miradas y sonrisas de los niños y niñas que en India viven en situación de vulnerabilidad a través de los ojos de nuestro fundador, Uttam Módenes.



Transparencia y rendición de cuentas

En Asha-Kiran buscamos la **eficacia y eficiencia** de nuestro trabajo y apostamos, de una manera firme y decidida, por ser una organización **transparente** y comprometida con la rendición de nuestro desempeño y de los resultados obtenidos

Estos principios rigen nuestra forma de actuar y son un ejercicio de **responsabilidad** para con nuestros padrinos, socios, donantes, voluntarios y personas con las que trabajamos.

A) OPERACIONES CONTINUADAS

1. Ingresos de la entidad por actividad propia	85.932,81 €
a) Cuotas de asociados y afiliados	47.485,49 €
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	37.947,32 €
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	500,00 €
3. Gastos por ayudas y otros	- 19.325,05 €
9. Otros gastos de la actividad	- 12.823,53 €

A.1) RESULTADO DE LA EXPLOTACION	53.784,23 €
15. Ingresos financieros	0,12 €
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	0,12 €
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	53.784,35 €
A.4) EXCEDENTE DEL EJERCICIO	53.784,35 €

Cuenta de resultados

Balance de situación

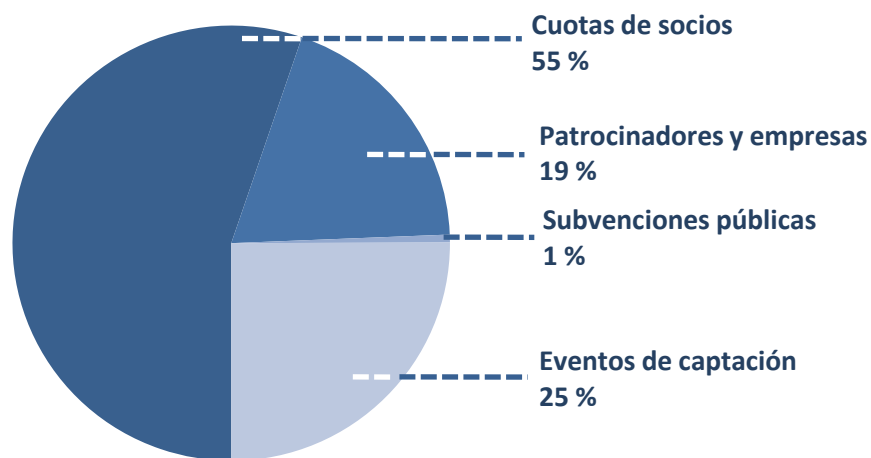
ACTIVO

A) ACTIVO NO CORRIENTE	- €
B) ACTIVO CORRIENTE	148.301,15 €
IV. Deudores varios	1.123,00 €
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	147.178,15 €
TOTAL ACTIVO	148.301,15 €

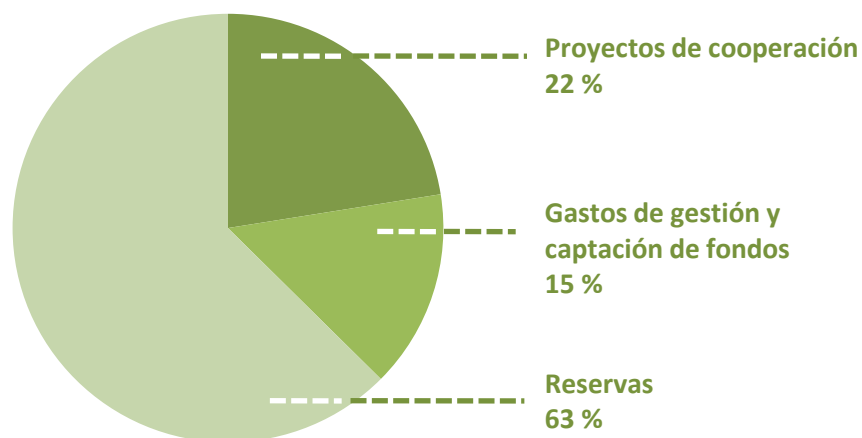
PATRIMONIO NETO Y PASIVO

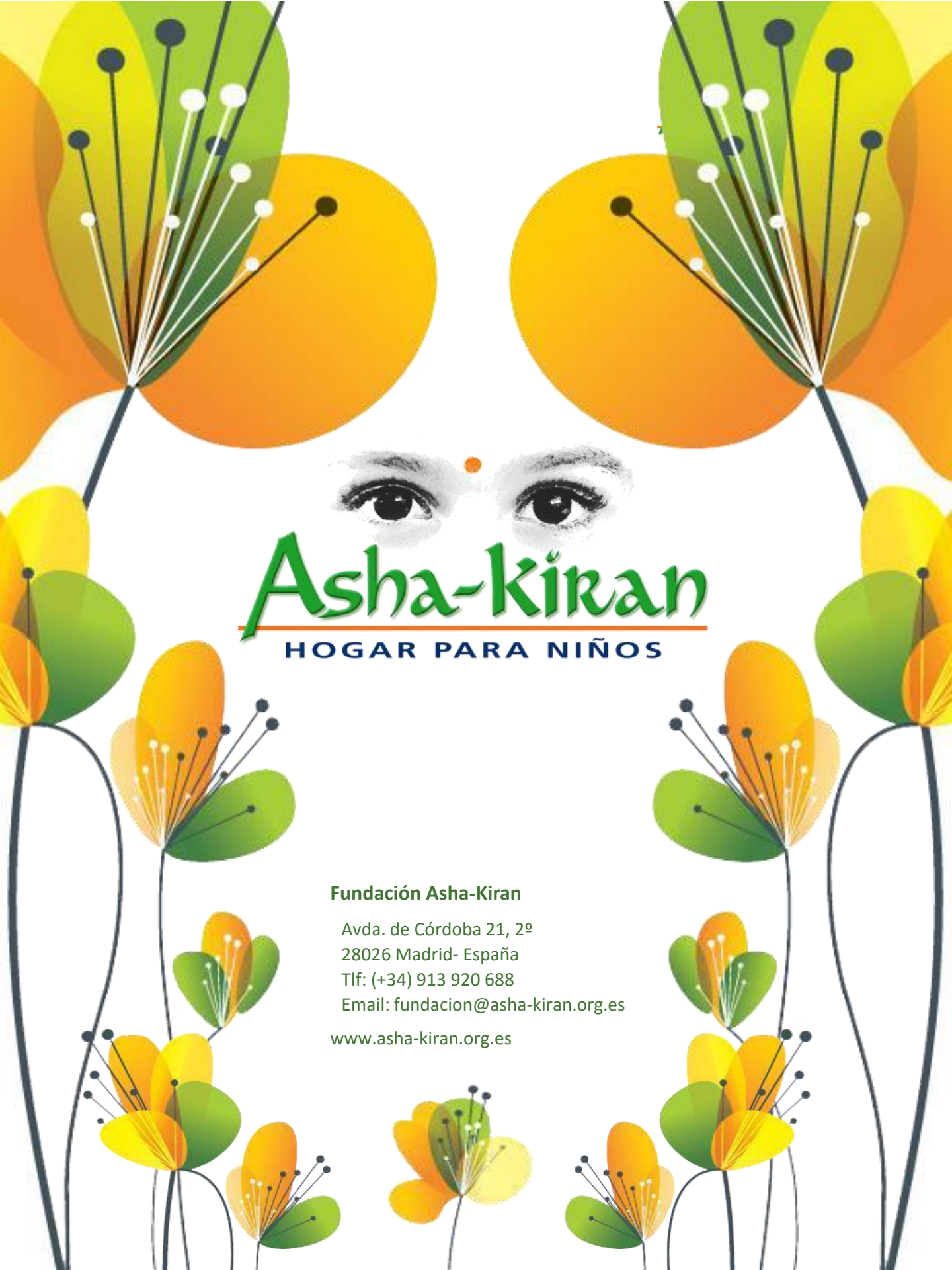
A) PATRIMONIO NETO	148.551,22 €
A.1. Fondos propios	148.551,22 €
I. Donación fundacional	30.000,00 €
II. Reservas	9.084,60 €
III. Excedente de ejercicios anteriores	55.682,27 €
IV. Excedente del ejercicio	53.784,35 €
B) PASIVO CORRIENTE	- 250,07 €
VI. Acreedores y otras cuentas a pagar	- 250,07 €
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	148.301,15 €

Origen de los fondos



Destino de los fondos





Asha-Kiran

HOGAR PARA NIÑOS

Fundación Asha-Kiran

Avda. de Córdoba 21, 2º

28026 Madrid- España

Tlf: (+34) 913 920 688

Email: fundacion@asha-kiran.org.es

www.asha-kiran.org.es