

Memoria 2015




Asha-Kiran
HOGAR PARA NIÑOS



Dedicamos esta **Memoria de actividades** a todas las personas que con su apoyo, esfuerzo e ilusión hacen posible que la realidad del proyecto de Asha-Kiran se consolide y sean cada vez más las personas que pueden alcanzar una oportunidad de futuro para ellos y sus familias.

Gracias a todos, por estar y seguir a nuestro lado.

DATOS DE LA ENTIDAD

NIF: G-84887231

Avd. de Córdoba 21, 2º. 28026 Madrid

Registrada en el Ministerio de Trabajo de Asuntos Sociales bajo el número 28-1430

DONACIONES EN

Caixabank: ES68 2100 1945 28 0200093405

Kutxabank: ES76 2095 0547 63 1064012619

CONTACTO

Tfn. (+34) 91 392 06 88

Email: fundacion@asha-kiran.org.es

Para más información, visita nuestra web:

asha-kiran.org.es



fundación asha-kiran

Índice

Carta del Presidente.....	1
Asha-Kiran: La Fundación.....	2
Misión, Visión, Objetivos.....	2
Organización.....	3
Zona de actuación.....	4
Sectores de trabajo.....	5
Estrategia.....	6
India.....	7
Hogar de Acogida Yashodhara.....	7
Centros de Día para la Infancia Itinerante.....	11
Proyecto de Desarrollo Comunitario.....	16
Sensibilización.....	24
Nepal.....	25
España.....	26
Transparencia y rendición de cuentas.....	32
Agradecimientos.....	33



Carta del Presidente

Estimados amigos de **Asha-Kiran**,

Es siempre un placer presentaros la labor que realizamos porque sin vosotros cerca, sería imposible llegar a tantas personas, mujeres y niños que nos abren sus corazones y nos permiten apoyarles, amarles y cuidarles.

Hemos cerrado un nuevo año con metas alcanzadas y personas atendidas. En el **Hogar de Yashodhara**, la gestión compartida con SAMPARC nos ha permitido adaptar cada día más, las actividades que realizamos a las necesidades e intereses que nos muestran los niños. En los **Centros de Día para la Infancia Itinerante**, la excelente labor de nuestro equipo en India, nos permitió aumentar el número de centros y contribuir así, al cuidado y desarrollo de un mayor número de hijos de trabajadores de la construcción. Finalmente, en nuestro **Proyecto Comunitario**, hemos puesto en marcha un mayor número de actividades en base a las necesidades del barrio y hemos podido constatar que la **Guardería** que pusimos en funcionamiento el curso pasado, y que inauguramos a principios de este año, ha brindado una enorme ayuda a las madres del *slum*; y los niños y niñas que acuden a la misma, disfrutan cada día más de la atención que les brindamos.

Este año, ha sido especialmente duro por la enfermedad que tuvo que hacer frente uno de nuestros niños de siempre, **Hritik Umbarje**, quien a principios de año fue diagnosticado con la Enfermedad de Hodgkin. Sin embargo, tras unos largos meses de lucha y esperanza, quizá nuestro mayor logro haya sido su casi recuperación total.

Por último, nuestros corazones fueron incapaces de cerrar los ojos a la desolación de los habitantes de **Nepal** tras los fuertes terremotos acontecidos en primavera y quisimos poner nuestro granito de arena para reconstruir una zona rural completamente destruida.

Como podéis comprobar, Asha-Kiran es siempre una aventura inmensa y una empresa dedicada a los demás, en la que cada día, las personas que encaramos a diario esta labor social, pretendemos estar a la altura de los que nos pide el corazón y lo que nos exigimos ante nuestros beneficiarios, socios, padrinos, colaboradores y voluntarios.

Gracias por estar cerca y contribuir a hacer posible, un mundo mejor para todos.

Abrazos fraternos,



Uttam Módenes

Presidente y Co-fundador

Asha-Kiran: La Fundación

Misión, Visión, Objetivos

La **Fundación Asha-Kiran** (Rayo de Esperanza en hindi) es ONG de **Cooperación Internacional para el Desarrollo**, que, constituida en 2006, trabaja para la **protección de los niños y niñas** que viven en **situación de vulnerabilidad**.

En la actualidad, nuestro trabajo se localiza en la ciudad india de Pune, donde nuestros proyectos e iniciativas sociales son implementados a través de nuestro **propio equipo de profesionales locales- Asha-Kiran Shelters Foundation-**, así como con **organizaciones e instituciones del propio país**. Son ellas las que conocen en profundidad la realidad de la infancia con la que trabajamos y, sobre todo, por qué queremos **favorecer el desarrollo sostenible y endógeno de las comunidades a las que apoyamos**.

Misión

Somos una entidad compuesta por personas de diversa orientación política, religiosa y cultural, unidas para crear HOGAR; espacios donde las niñas y niños de India que viven en situación de vulnerabilidad encuentren el cariño, la atención, la protección, la seguridad y las vías de participación que les permitan desarrollar la vitalidad y la capacidad de ser felices que consideramos innatas en todo ser humano.

Visión

Trabajamos con la esperanza de conseguir, entre todos, un mundo apropiado para la infancia, en el que cuenten con el derecho a ser niños; a jugar, a ser valorados y a aprender; a no ser adultos precoces y a prescindir de la preocupación por el sustento y la vivienda. Consideramos que un mundo apropiado para la infancia sería, a la vez, inicio y resultado de una transformación en el modo de vida de los seres humanos.

Objetivos

En Asha-Kiran, luchamos para conseguir los siguientes objetivos:

- *Asegurar la supervivencia y desarrollo de los niños y niñas más vulnerables de India a través de:*
 - *La educación*
 - *La salud*
 - *El desarrollo personal*
 - *La cultura*
 - *La creatividad*
- *Posibilitar y favorecer la participación de los menores y sus familias en su propio desarrollo.*
- *Prevenir situaciones que vulneren los derechos de la infancia.*
- *Difundir y aplicar los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.*
- *Empoderar a familias y grupos sociales en situaciones de marginalidad.*

Organización

El **Patronato** es el máximo órgano de gobierno, representación y administración de la Fundación que adopta sus acuerdos por mayoría en los términos establecidos en los Estatutos.

La Fundación Asha-Kiran, a través de su **Dirección General**- presidida por Uttam Módenes y Hansa Sousa- coordinan las actividades de la Fundación en España e India.

- **Fundación Asha-Kiran (España):** El equipo está formado por dos trabajadoras y un comprometido grupo de voluntarios que gracias a su dedicación, trabajo e ilusión, hacen posible la supervisión de los proyectos en terreno y la gestión de las distintas actividades que implican la organización en España.
- **Asha-Kiran Shelters Foundation (India):** El equipo local de la Fundación está constituido por tres personas que se encargan del correcto funcionamiento de la oficina en Pune y del adecuado desarrollo de los proyectos. Ellas son a su vez las responsables de coordinar el trabajo de un equipo de más de 25 profesionales locales que hacen posible la realidad de los proyectos.



Zona de actuación

Desde hace ya 9 años, trabajamos en la ciudad de **Pune**, a 150 Km al sureste de Mumbai.



Debido a la **potenciación industrial** que se está haciendo desde el Gobierno, muchos empresarios están abriendo sus industrias en Pune. Este hecho está produciendo que, a día de hoy, **Pune** sea una de las **ciudades que más está creciendo en el estado de Maharashtra**.

Estas inversiones industriales han generado un importante **flujo de trabajadores** procedentes de diferentes regiones del país, sobre todo de áreas rurales. Este crecimiento se debe principalmente a este fenómeno migratorio que busca en Pune una oportunidad de trabajo y mejores condiciones de vida.

A pesar del crecimiento económico de India, su riqueza se distribuye de manera muy desigual. Una de las consecuencias de esta llegada masiva de personas a las ciudades se refleja en el **aumento de slums o barrios marginales**. En Pune, un **41% de la población vive en estos barrios de chabolas**, en condiciones de insalubridad, pobreza y exclusión.

En estas zonas, las familias viven al día, hacinadas, sin agua potable ni servicios básicos, y las viviendas carecen de condiciones mínimas en cuanto a saneamiento y seguridad se refiere. En este contexto, **los niños son la comunidad más afectada** y los que se encuentran **más desprotegidos**. Además, la mayoría de estos niños no han asistido nunca al colegio o se han visto obligados a abandonarlo para poder contribuir a la economía familiar. Ello los condena a una serie de situaciones y riesgos que vulneran sus derechos más básicos e influyen directamente en su supervivencia y desarrollo.

El **trabajo infantil**, la probabilidad de sufrir **abusos**- físicos, psicológicos o sexuales- ser explotados por **mafias organizadas**, sufrir **violencia** por parte de diferentes grupos o caer en el **consumo de drogas**, son sólo algunos de los peligros a los que se enfrentan.

Garantizar la supervivencia de estos menores y **favorecer su acceso a una educación** básica y de calidad, les proporcionará las herramientas para **lograr un presente y un futuro mejor** no sólo para ellos, sino también para **sus familias y las comunidades de las que forman parte**.

Sectores de trabajo

Desde nuestra constitución, **Asha-Kiran** ha centrado su trabajo en la **protección de los niños y niñas** que viven en **situación de vulnerabilidad**. Con este objetivo en mente, y con la creencia de que una de las principales causas de **la pobreza es la carencia de posibilidades en la vida**, actuamos sobre los principales aspectos que impiden su desarrollo y les conducen a esa situación de pobreza y exclusión que les ha tocado vivir.

La **educación**, la **salud** y el **empoderamiento y desarrollo** y la **sensibilización** son el principal marco de actuación para nuestros proyectos.



Para que nuestras acciones generen cambios estructurales y transformen la vida de las comunidades en donde actuamos, trabajamos también con las **familias** y potenciamos el reconocimiento y el liderazgo de la **mujer** en una sociedad, en el que son el pilar de la economía familiar y las principales transmisoras de los valores y tradiciones.



Estrategia

Con objeto de general un impacto real y completo en las comunidades donde actuamos, los proyectos de la Fundación están enmarcados en un programa de intervención para el **Desarrollo Holístico de la Infancia Vulnerable** en la ciudad de Pune.

De esta manera, y tal y como recogen nuestros campos de actuación principal, el enfoque de la estrategia implementada por Asha-Kiran, integra tres componentes para el correcto desarrollo del menor:

- **Educación:** Atención temprana, educación no formal y formal en escuelas; y refuerzo educativo general y específico en asignaturas como inglés.
- **Salud:** Atención sanitaria desde un enfoque preventivo y curativo combinada con una nutrición adecuada y saludable.
- **Desarrollo Social y Empoderamiento:** Promoción de actividades individuales y en grupo como medio de crecimiento autónomo y desarrollo comunitario.



Principios transversales a la estrategia

- Igualdad y no discriminación
- Participación de los beneficiarios

La **sensibilización** para hacer a las personas agentes de su propio desarrollo y el trabajo con las **familias**, completan una estrategia para el cuidado y la protección integral de los menores; pues tal y como se ha demostrado en diferentes estudios, el bienestar de los niños y niñas, nunca puede ser completo si no se trabaja al mismo tiempo con las familias y su comunidad.

Para que el objetivo de nuestra estrategia tenga un impacto real en las comunidades donde actuamos y sea sostenible y perdurable en el tiempo, la **igualdad y no discriminación** y la **participación de los beneficiarios**, es clave en todas nuestras acciones.



India

Bajo la acción directa del equipo local de la Fundación en India, y en colaboración con organizaciones locales con larga experiencia en terreno y en los sectores de actuación donde trabajamos, realizamos **proyectos de Cooperación al Desarrollo**.

Hogar de Acogida Yashodhara

- **Objetivo:** Reducir el grado de vulnerabilidad y mejorar las oportunidades de desarrollo de los niños y niñas en situaciones de especial vulnerabilidad en el distrito de Pune.
- **Resultados:**
 - Beneficiarios:
 - 150 niños y niñas acogidos en el Hogar
 - 100 padres asisten a la escuela de padres
- **Socio local:** SAMPARC TM (Social Action for Manpower Creation)

El **Hogar de Acogida Yashodhara** es el proyecto más antiguo de la Fundación. Localizado en la pequeña localidad de Bhambarde, en las montañas entre Pune y Mumbai, cuenta con un **Centro para dar alojamiento a 150 niños y niñas de familias muy pobres y desestructuras** y un **colegio** para 200 estudiantes. El recinto cuenta además con un **centro médico y diversas instalaciones** donde los niños pueden desarrollarse en el ámbito académico y personal.

A diferencia de los centros tradicionales de acogida, que limitan su trabajo a la provisión de servicios de educación, salud y alimentación a los menores, el proyecto **pretende actuar tanto sobre los niños y niñas**, a través de su empoderamiento y rehabilitación, **como sobre sus entornos familiares**, mediante el reforzamiento de los mecanismos de protección infantil. En este sentido, el Hogar Yashodhara funciona como Centro de Acogida Temporal y Centro de Consejería y Acompañamiento Familiar o Escuela de Padres.

Este proyecto, que desde hace ya tres años se desarrolla en colaboración con la ONG local **SAMPARC**, ha asegurado su continuidad gracias a la gestión conjunta con esta organización con más de 25 años de experiencia en el trabajo con la infancia vulnerable, y ha evolucionado hacia un programa con un mayor impacto sobre los beneficiarios.



Educación

Matriculación escolar

Con una oferta educativa desde 5° a 12° grado, los menores acogidos en el Hogar de Yashodhara fueron inscritos en el colegio de SAMPARC. Durante todo el curso escolar, recibieron una educación de calidad adaptada a sus características y fueron evaluados de manera continua por el equipo docente del centro.

Inglés

Además de la formación incluida en el programa educativo de la escuela, el inglés sigue siendo un aspecto a potenciar en la sociedad y sobretodo, entre las comunidades rurales y las clases más desfavorecidas. Por ello, los menores del Hogar recibieron clases adicionales de inglés para facilitar su seguimiento en la escuela y conseguir un nivel mínimo antes de finalizar la secundaria.

Orientación profesional

El asesoramiento de los alumnos de los últimos cursos es clave para ayudarles a decidir sobre sus opciones de futuro. Por esta razón, y junto con profesionales expertos en la materia, se impartieron varias sesiones para aconsejar y guiar a los jóvenes tras su finalización de la escuela.

Salud

Seguimiento y atención sanitaria

Seis días a la semana, el médico residente del centro atiende a los menores cuando éstos lo necesitan y lleva a cabo un seguimiento continuo de su estado de salud. Cuando los menores requirieron de tratamientos complejos, fueron derivados a hospitales públicos cercanos.

Campanas médicas

En colaboración con hospitales de la zona y organismos especializados, se llevaron a cabo chequeos generales, análisis de sangre y campañas dentales y visuales. Estos programas cumplieron los informes médicos de los menores y ayudaron a prevenir enfermedades.

Programa nutricional

En la cocina del Hogar se elaboró un cuadro nutricional adaptado a las características de los menores con el objetivo de garantizar una dieta saludable y adecuada para su correcto desarrollo.



Empoderamiento y desarrollo

Formación en habilidades para la vida

Con objeto de favorecer el desarrollo integral de los jóvenes, una vez al mes, se llevaron a cabo sesiones en las que se trabajaron aspectos para favorecer su pensamiento crítico, su creatividad, la toma de decisiones, el manejo de problemas o el liderazgo.

Reuniones de menores (Balsabha)

Mensualmente, la coordinadora del proyecto junto con la trabajadora social y el padre y la madre del Hogar, implementaron reuniones con los menores para que abiertamente discutieran sus preocupaciones y problemas, fomentando de este modo las relaciones entre ellos y ayudándoles a solucionar sus asuntos de forma democrática y participativa. En estas reuniones también se les sensibilizó sobre los Derechos del Niño.

Reuniones de padres y visitas a familias

Los menores que viven en Yashodhara durante el curso escolar, proceden de familias desestructuradas. Para crear las condiciones óptimas para su regreso a su hogar, la trabajadora social llevó a cabo un seguimiento individualizado de las familias a lo largo de todo el año. La comunicación con los padres es continua, y ya que los niños vuelven a sus casas durante las vacaciones, se realizaron visitas a las familias en sus propios hogares para evaluar con ellos la situación del menor y trabajar su adaptación.

Actividades extraescolares y de tiempo libre

Es fundamental que los niños crezcan sabiendo gestionar su tiempo libre y que, a través del mismo, aprendan sobre sus emociones y su relación con el mundo. Por ello, se desarrollaron distintas actividades deportivas y de ocio y tiempo libre con distintas entidades y organizaciones. Cabe destacar que aunque este año los niños de Asha-Kiran no recibieron ningún premio, en enero participaron en el Sexto Encuentro Deportivo Anual entre ONG que organizó *Concern India Foundation* en Pune y que resultó una excelente oportunidad de experimentar la emoción de relacionarse con otros niños en un evento amistoso y divertido.



Logros con rostro

Hritik Umbarje

Hritik y su hermano Rohan, fueron acogidos por A-K en el 2008 en el Hogar de Acogida Yashodhara. Desde entonces, su andadura ha estado unida a nosotros.

En el mes de abril, a Hritik se le detectó un pequeño bulto en el cuello, que fue extirpado. Al operarlo, se descubrió que era un tumor y se analizó una muestra para conocer su naturaleza. Los resultados concluyeron que Hritik sufría la **Enfermedad de Hodgkin**, un tipo de cáncer que requiere, en la mayoría de los casos, de unos doce ciclos de quimioterapia a lo largo de seis meses (un ciclo cada quince días) y un seguimiento médico posterior durante cinco años.



Gracias a la excelente labor de los médicos del Hospital Sahyadri de Pune, al apoyo de su familia, numerosas personas que nos han ayudado a costear su tratamiento y sobre todo, a la valentía y fuerza de voluntad de Hritik, a final de año, su enfermedad había remitido y poco a poco, el niño ha vuelto a retomar su vida y sus estudios.

Hritik Umbarje

Menor



"Lo primero que me gustaría decir es un GRACIAS a todos los que constituyen la familia Asha-Kiran por darme una nueva vida.

Me siento un niño muy afortunado por haber tenido la suerte de que alguien como Uttam, se cruzara un día en mi camino. Desde entonces, he olvidado lo que es el dolor y el sufrimiento y mi vida ahora es alegría e ilusión. No tengo palabras para expresar mi agradecimiento hacia Uttam, a quien quiero como un padre, y hacia todos los que habéis hecho que tenga una oportunidad y una vida llena de sueños por cumplir."

Varsa Prahlad

Menor



"Asha-Kiran es mi vida. Desde que soy una niña, nos ha apoyado a mí, a mis hermanos y a toda mi familia. Gracias a ellos, he tenido la oportunidad de ir a la escuela, aprender e incluso sacar buenas notas por todo lo que han insistido en mi educación. Asha-Kiran ha hecho que luche por mis sueños y me han guiado en mi camino por alcanzar un trabajo con el que pueda vivir y ayudar a mi familia."

Centros de Día para la Infancia Itinerante

- **Objetivo:** Proporcionar a los niños y niñas de entre 0 y 16 años que llevan una vida nómada junto a sus padres, en obras en construcción de la ciudad de Pune, un ambiente seguro donde se les pueda garantizar el acceso a servicios de educación no formal, alimentación básica, y promoción del potencial individual.
- **Resultados:**
 - 14 Centros en funcionamiento
 - Beneficiarios: 420 menores atendidos
- **Socio local:** Proyecto propio (*Asha-Kiran Shelters Foundation*)

En India, los trabajadores de la construcción están continuamente migrando de una zona de construcción a otra. Este ritmo de trabajo afecta principalmente a sus hijos, que se ven expuestos a múltiples peligros debido entorno de inseguridad e insalubridad en el que viven, y que ven su desarrollo y opciones de futuro condicionados por la inestabilidad y vida itinerante que llevan.

A través de los **Centros de Día para la Infancia Itinerante**, que se localizan dentro de las propias zonas de obra, y con una **capacidad** que varía entre los 30 y 50 menores, ofrecemos a los hijos de los trabajadores de la construcción **un ambiente de protección** diaria frente a los peligros del entorno y ante la situación de estar solos a su suerte, debido a que sus padres tienen que trabajar. Desde su nacimiento hasta la adolescencia, reciben **una atención y una educación acorde a su edad**, y unos **cuidados nutricionales y sanitarios** que **garantizan su correcto crecimiento y desarrollo**.

La **metodología** del proyecto, **implementada con éxito** desde hace ya más de 40 años por reconocidas organizaciones del país en grandes urbes como Delhi o Mumbai, integra la participación de los padres y la **colaboración de las empresas constructoras** en un proceso que busca el **mayor impacto del proyecto** y su **integración y apropiación** por parte de **las personas que constituyen la comunidad** donde se implementa.



Educación

Formación a las profesoras

Trabajar con un grupo heterogéneo de menores como los que viven en las zonas de construcción y proveer de una educación y una atención adecuada y adaptada a las características del ambiente y del entorno en el que habitan, requiere una preparación de las profesoras de los centros. Por ello, las profesoras recibieron formación puntual por parte de la trabajadora social. En agosto además, una voluntaria española realizó una actividad formativa en la que introdujo diversas actividades y técnicas educativas para ser utilizadas con los niños. Las profesoras participaron activamente en la sesión y se mostraron muy entusiasmadas por tener nuevas formas de enfocar la enseñanza.

Programa de atención temprana

El programa de atención temprana o ECCD (*Early Child Care and Developement*) se llevó a cabo con la institución pública encargada de los niños de 0 a 3 años en la comunidad (ICDS, *Integrated Child Developement Scheme*). La edad de los niños es crítica, y un buen trabajo con estos marca una gran diferencia en su desarrollo futuro. Gracias a este programa no sólo se trabajó con los niños sino que se formó al personal de los centros y se trabajó con las familias.

Matriculación escolar

La educación formal de los menores y su integración en los colegios de la zona, es uno de los retos más grandes del proyecto. A menudo, las familias no son conscientes de la importancia de la educación de sus hijos y generalmente carecen de los documentos que les exigen en las escuelas. De esta forma, se llevó un proceso de concienciación de los padres y se les acompañó en el proceso de inscripción de sus hijos en la escuela. Aunque su número varió a lo largo del año debido a la migración de las familias, más de 50 niños en edad escolar fueron inscritos en colegios de la zona a lo largo del año.

Clases de apoyo escolar

El apoyo educativo tras la jornada escolar, es crítico para que los niños y niñas que acuden a la escuela, puedan cumplimentar sus conocimientos y puedan seguir con mayor facilidad el programa de las escuelas.

Educación no formal y básica

Fomentar el interés de los menores en los estudios y dotarles de los conocimientos básicos, es la manera de proveer una oportunidad a los menores que no asisten a la escuela. En función de la edad, los menores recibieron educación en lengua, matemáticas, inglés o ciencias.



Salud

Seguimiento y atención sanitaria

Actualmente, los constructores tienen la responsabilidad de llevar a cabo un reconocimiento médico de sus trabajadores. Ello incluye también a sus familias. Con la intención de no duplicar las acciones, desde Asha Kiran se hizo una evaluación y seguimiento de la talla/peso de los menores para evaluar su estado nutricional. Esta información cumplimentó los informes de salud realizados por los constructores.

En los Centros de Día tan sólo se realizan las atenciones sanitarias más básicas. Cuando el menor lo ha requerido, se facilitaron los medios para que las familias fueran atendidas en hospitales públicos cercanos.

Formación en buenos hábitos

Fomentar unos buenos hábitos de higiene entre los menores es básico para prevenir muchas de las infecciones y enfermedades que sufren. Por ello, las profesoras controlaron diariamente el comportamiento de los menores y trataron de inculcarles unas rutinas respecto a la limpieza de la ropa, las unas o el pelo.

Sensibilización en higiene y salud

Concienciar a las familias sobre las enfermedades de sus hijos y unas prácticas adecuadas de salud, se consideran claves para mejorar la salud de los menores. Las familias recibieron así, formación respecto a higiene y salud y asesoramiento para acceder a los recursos médicos que les ofrecen las empresas constructoras.

Chequeos médicos

Las revisiones de salud de los menores se cumplimentaron con dos campamentos de salud- uno general y otro dental- con distintos hospitales e instituciones de la zona.

Programa nutricional

De acuerdo a un programa nutricional con dietas específicamente pensadas para atacar los problemas de malnutrición y anemia que sufren estos niños, en la cocina del Centro Comunitario, se elaboraron las dos comidas que diariamente recibieron los menores de los Centros.



Empoderamiento y desarrollo

Formación en habilidades para la vida

Con objeto de conseguir un desarrollo integral de los menores, los más mayores recibieron formación sobre técnicas para la vida para desarrollar sus fortalezas y habilidades internas. (p.e. pensamiento creativo, toma de decisiones, liderazgo, etc)

Educación en valores

Formar en conceptos como la responsabilidad o la tolerancia es también un aspecto clave para conseguir un adecuado desarrollo personal de los menores en cuanto a su comportamiento y personalidad.

Reuniones de padres

Una vez al mes, se llevaron a cabo reuniones con los padres para discutir distintos temas que afectan a sus hijos o a su vida en la comunidad. Estas reuniones son también importantes porque permiten conocer la opinión de los padres respecto a los Centros, involucrarlos con su actividad y reforzar la confianza entre los padres y las profesoras. A lo largo del año, la asistencia media a estas reuniones rondó las 150 personas, en su mayoría, las madres de familia.

Actividades extraescolares y de tiempo libre

Junto con otras entidades y entre los distintos centros, se organizaron distintas actividades y salidas de ocio y tiempo libre, para fomentar las relaciones sociales de estos niños, sus familias y de estos, con su comunidad. Una de las actividades en la que los niños de los centros disfrutaron mas fue una salida en la que visitaron el Tren Expreso de Ciencias y que les acercó a interesantes muestras de ciencias y tecnología.



Logros con rostro

Vandana Mhaske

Madre de dos menores



"El Centro de Asha-Kiran ha mejorado mucho el desarrollo de mis hijos. Les encanta ir allí y se ponen muy nerviosos sólo de pensarlo. Disfrutan con los juguetes que hay y las actividades que diariamente les tienen preparadas. La profesora es muy buena, cariñosa y les enseña infinitas cosas que promueven su crecimiento y desarrollo. Además, la comida que les dan todos los días, es muy buena y les gusta mucho. Para mí, es una tranquilidad dejarles allí cuando me voy a trabajar y creo realmente que el Centro es un buen lugar para que los niños aprendan no sólo a nivel general sino también sobre la vida."

Kavita Salunke

Supervisora de los Centros



"Es un proyecto precioso porque los Centros protegen a niños que realmente están en un ambiente peligroso que afecta a su salud y desarrollo. Gracias a ellos, sus madres pueden ir a trabajar sin preocupaciones porque sus hijos están cuidados. Por un lado, las actividades que desarrollan las profesoras les permiten aprender muchas cosas mientras se divierten con otros niños y por otro, las comidas, que además les gustan y son de buena calidad, les garantizan unas atenciones mínimas."

A nivel personal, disfruto mucho trabajando en este proyecto. Gracias a él se me ha concedido la oportunidad de trabajar para mi comunidad y en concreto, por los niños más desfavorecidos. Estar con los niños y enseñarles cosas nuevas me llena de satisfacción y en numerosas ocasiones, el observar sus talentos y capacidades, me motivan a dar lo mejor de mí. Una de mis experiencias favoritas es cuando los niños, que hablan varias lenguas, se ponen a cantar canciones cuyas locales cargados de pasión e ilusión"

Proyecto de Desarrollo Comunitario

- **Objetivo:** Proporcionar a la población de un barrio marginal de la zona de Hadapsar, las herramientas necesarias para superar las condiciones de pobreza y exclusión social en la que se encuentran y dirigir su propio proceso de desarrollo de forma articulada y participativa.
- **Resultados:**
 - Beneficiarios: Más de 1.300 personas asisten a las actividades del Centro Comunitario.
- **Socio local:** Proyecto propio (*Asha-Kiran Shelters Foundation*)

En la comunidad de Birajdar, en el barrio de Hadapsar, contamos con un **centro social** de tres plantas en el que se implementan diferentes actividades para **atender a las necesidades de la comunidad**. En este entorno marginal, la vida en la comunidad es complicada y las posibilidades de futuro para sus habitantes son escasas.

En el *slum* o barrio marginal donde se sitúa el Centro, conviven más de 2.000 personas de distintas religiones y orígenes.

Con un **enfoque multidisciplinar y participativo**, se trabaja para **promover una vida digna** a los vecinos y un futuro justo para los niños y niñas del barrio, así como un **desarrollo sostenible**.

En el Centro Comunitario se imparten **clases de alfabetización** para adultos, **talleres vocacionales** para mujeres y jóvenes, se facilita **orientación para realizar trámites burocráticos y obtener servicios públicos**, y cuenta con una **cocina comunitaria** en la que trabajadoras del *slum* cocinan los alimentos que se distribuyen diariamente en los Centros de Día del proyecto ubicado en las zonas de construcción de Pune.

Este Centro actúa también como un **espacio de encuentro**, donde los vecinos de la comunidad se reúnen para buscar apoyo o empezar alguna actividad propia.

Desde 2014, y como respuesta a una necesidad detectada en la comunidad, se comenzó con un nuevo proyecto en la planta baja del Centro que responde a una pequeña **guardería** para niños y niñas de entre 0 y 3 años.



Educación

Matriculación escolar

Esta actividad, en la que se acompaña a las familias en el proceso de inscripción de sus hijos en escuelas cercanas y se lleva a cabo con todas las familias del *slum*, tuvo como resultado la matriculación de 252 niños de la comunidad. 58 acudieron al *Narmadabai Kisan Kamble School*, 90 al *Corporation School* y 104 a otros colegios de la zona. Además, como cada año, la organización "*Hope For The Children Foundation*" dono material escolar para todos los menores .

Clases de apoyo

Reforzar los conceptos aprendidos en la escuela, es crítico para que los niños de la comunidad puedan seguir con mayor facilidad las clases. Este año, la movilizadora de la comunidad repaso con 61 niños del *slum*, y repartidos en dos turnos- las niñas en la mañana y los niños en la tarde- los conocimientos que a acordes a su edad, recibieron en la escuela respecto a lectura y escritura en inglés y marathi, matemáticas o conocimiento general. También se prestó atención a la parte recreativa y artística.

Clases para adultos

Con sesiones adaptadas a las recomendaciones del Ministerio de Educación y al nivel de los asistentes, en agosto impartimos 8 sesiones en las que 13 mujeres de la comunidad tuvieron la oportunidad de adquirir unas nociones de lectura y escritura y unos conocimientos generales, que deberán trabajar para aumentar sus posibilidades de futuro. La falta de recursos impidió que esta actividad pudiera tener una mayor implantación pero el objetivo de Asha-Kiran es concederle un lugar destacado en las actividades del Centro.

Reuniones de padres

Con carácter mensual, estas sesiones se realizaron con el objetivo de involucrar a los padres en el proceso educativo de sus hijos, y asegurar así, que el trabajo continúa en el hogar.



Salud

Educación sexual y salud en adolescentes

Durante estas sesiones mensuales, se trabajaron temas sobre sexualidad, salud emocional o cómo es la transición a la vida adulta. Un aspecto importante se centró en informar a las jóvenes sobre los hábitos de higiene íntima más básicos para tener una vida sana así como aquellas rutinas de higiene que deben mantener durante el ciclo menstrual. Concienciar a las mujeres jóvenes sobre sus problemas de salud busca concienciarlas sobre el embarazo y su salud sexual. Fueron 13 las jóvenes que acudieron regularmente a estas clases y manifestaron estar muy felices con las mismas.

Formación en buenos hábitos

Se implementaron sesiones mensuales para sensibilizar a la comunidad en buenos hábitos de higiene y de forma periódica, se desarrollaron sesiones formativas sobre temas específicos. Concienciar a los habitantes del *slum* sobre limpieza e higiene, es vital para mejorar sus condiciones de vida y salud.

Un ejemplo de ello fueron las desarrolladas por la organización *Artist At Work* y su iniciativa **ImpART** en la que se educa a la comunidad en temas de limpieza ambiental. En la actividad en la que se involucraron 10 voluntarios, participaron 30 menores del barrio.

Cabe destacar también la representación "Campaña Limpia India" que, junto con un grupo de teatro callejero de la Universidad Bharati Vidyapith MSW y un par de voluntarias españolas, realizamos para mejorar la comprensión de la higiene en la comunidad.

A las sesiones mensuales, de las que se celebraron 11 a lo largo del año, asistieron cada vez, una media de 40 personas.

Formación en alimentación y nutrición

Enfocado principalmente a las madres de niños entre 0 y 6 años, estas sesiones buscan concienciar a las familias de la importancia de una alimentación equilibrada, y preparar alimentos saludables con los recursos de los que disponen.

A lo largo del año se realizaron 9 sesiones de este tipo y algunas, fueron desarrolladas por voluntarios procedentes de España.

El concurso de recetas que se organizó entre las mujeres de la comunidad fue una de las sesiones con mayor concurrencia y 25 chicas adolescentes y 20 mujeres acudieron a la misma.



Chequeos médicos

Asha-Kiran organizó un campamento de revisiones de la vista para las personas de la Comunidad con la colaboración del Hospital local Bharati. Más de un centenar de personas se beneficiaron de las revisiones, de las que aproximadamente la mitad recibieron gafas gratis.

También se encontraron cinco casos de cataratas de las que uno de los pacientes fue operado y evolucionó favorablemente. Las personas de la comunidad acudieron masivamente a este servicio sanitario y agradecieron mucho la atención y gafas recibidas.

Campañas de vacunación

Junto a hospitales de la zona y el ICDS (institución pública encargada de la atención temprana a los niños en la comunidad), aseguramos la inmunización de los menores de la comunidad en seis vacunas básicas: polio, difteria, tos ferina, tétanos, tuberculosis y sarampión.

Empoderamiento y desarrollo

Centro de Información y ayuda legal

El objetivo principal de este servicio del Centro es orientar e informar a los residentes de la comunidad sobre temas relacionados con ayudas y beneficios del Gobierno. La activista comunitaria les explica las normas y procedimientos y, si es necesario, los acompaña a las dependencias gubernamentales correspondientes. Sin embargo, en muchas ocasiones sus funciones van mucho más allá de rellenar formularios y en 2015 tuvo que intervenir en un caso de acoso escolar de una niña del barrio.

Formación en habilidades para la vida

Todos los sistemas educativos tienen la obligación de apoyar el desarrollo de habilidades para la vida con el fin de permitir a los jóvenes hacer frente a las exigencias y desafíos de la vida cotidiana. De esta manera, en el Centro se impartieron 7 sesiones en las que enseñamos a 60 jóvenes competencias psicosociales e interpersonales que les ayudarán a superar dificultades, pensar de manera crítica y creativa, comunicarse efectivamente, construir relaciones saludables, empatizar con los demás, y gestionar los desafíos de la vida de una manera sana y productiva.



Actividades festivas

Tras analizar el estilo de vida de las familias en la comunidad, pudimos apreciar que sus habitantes, en especial las mujeres y los niños, no tenían la oportunidad de salir de la comunidad, y sus vidas se basaban tan solo en el trabajo y la comunidad. Por esta razón organizamos actividades de tiempo libre con la gente de la comunidad. Un ejemplo de ello, fue la desarrollada con *Impart Artists at Work Production* (AWP) en la que realizamos una sesión de musicoterapia, seguida de otra de arte, a la que asistieron y con la que se deleitaron 52 niños del barrio.

Grupos de autoayuda y organización comunitaria

Este programa busca potenciar la organización de los habitantes de la comunidad, fortaleciendo así el desarrollo común y concienciando a la población de las posibilidades que yacen en el trabajo en conjunto. Aunque se contemplan distintos grupos según las necesidades de la población, actualmente se trabaja con un grupo de mujeres, denominado "Sahachari", para potenciar su papel dentro de la comunidad y fomentar las actividades que se desarrollan desde el Centro. El grupo estuvo formado por 35 mujeres.

Programas de apoyo al negocio

Este programa busca que la evolución y desarrollo de las familias nazca de su propio trabajo. Por ello, a través del asesoramiento se busca potenciar que los habitantes de la comunidad comiencen su propia actividad económica. A este respecto, se mantuvieron 2 sesiones con las mujeres del taller de costura para guiarlas en el desarrollo de su propio negocio.

Cursos de costura

En septiembre y gracias al apoyo de la organización *Janshikshan Sanstha*, comenzamos un nuevo Curso Básico de Corte y Confección en el que 35 mujeres aprendieron a diseñar patrones de vestidos y blusas, cortar y coser a máquina. Tras finalizar el curso que duró tres meses, recibieron un certificado del Instituto de Capacitación del Gobierno que les facilitará, si es su deseo, montar su propio negocio.

Además, durante el verano y gracias a la implicación de una voluntaria española, se llevo a cabo un pequeño taller de ganchillo en el que las mujeres disfrutaron aprendiendo una nueva técnica desconocida para ellas y por parte de una profesora extranjera.



Talleres de artesanía

Con el fin de crear empleo en el colectivo se fomenta la formación y la adquisición de habilidades, especialmente de las mujeres, mediante el desarrollo de talleres que fomentan la elaboración de productos de artesanía y bisutería.

Este año, con vistas a la campaña de Navidad de Asha-Kiran en España, durante 2 semanas, 9 mujeres de la comunidad confeccionaron 8.000 hilitos para adornar los marca-páginas que posteriormente se difundirían y por el que obtuvieron un pequeño salario.

Además, y aunque las asistentes no recibieron un beneficio económico, gracias a la iniciativa de dos voluntarias españolas, se realizó una sesión para la elaboración de pendientes y pulseras en la que las asistentes, sobre todo las niñas de la comunidad, salieron encantadas.

Cursos de informática

En septiembre comenzaron las clases de informática que en dos turnos, uno de mañana y otro de tarde, permitieron atender a casi 40 niños de la comunidad. Además de disfrutar mucho con los ordenadores, los menores pudieron adquirir diferentes habilidades que les permitirán acceder a nuevas oportunidades en la vida.

Cocina comunitaria

Ubicada en el Centro Comunitario, la cocina tiene como fuerza de trabajo a mujeres del *slum* que diariamente preparan la comida de los más de 450 niños de los centros de construcción y de la guardería.



Guardería

Matriculación escolar

Aunque Asha-Kiran puso en marcha esta iniciativa en 2014 con el objetivo de reforzar el liderazgo y papel de la mujer dentro de su comunidad, y garantizar y fomentar su participación en las actividades del Centro Comunitario, la guardería fue inaugurada por los Fundadores, a principios de este año.

Bendecido por el dios Ganesha, el acto inaugural dio inicio a una nueva modalidad de **apoyo para madres trabajadoras**, que ahora disponen de un lugar acogedor y seguro donde sus hijos pequeños jugarán, aprenderán y serán atendidos mientras ellas estén fuera de casa.

La guardería para niños de 0 a 3 años, proporciona un **programa integrado** que procura abordar todas las necesidades básicas del niño. Además de la **atención a su salud y alimentación** y los **programas de cuidado infantil** que atienden a la **atención temprana**, se fomenta también el estímulo intelectual, el afecto y la interacción humana en un ambiente de apoyo, oportunidades y actividades que promueven el desarrollo del menor.

Aunque la asistencia de los niños no es regular debido a los compromisos laborales de los padres que a veces no les pueden traer diariamente, fueron **27 los niños** inscritos en la guardería a finales de año.

A pesar de que la evaluación de este primer año ha mostrado la necesidad de reforzar ciertos aspectos como la concienciación de los padres o la posibilidad de extender el horario de la guardería, nuestro personal ha observado una mejoría notable de los niños que lloran menos, se divierten y se ríen más que los primeros días cuando les dejaban sus madres.



Logros con rostro

Sheetal Umap

Madre de Aryan Umap



"A mi hijo Aryan le encanta ir a la guardería; y sobretodo, estar rodeado de otros niños de nuestra comunidad. Cuando está allí, tiene muchos juegos y actividades con los que se entretiene, aprende y disfruta con sus amigos. Además, le dan una comida sana que le gusta y le veo muy feliz. En la guardería les cuidan y les dan una buena educación que hace que no tenga que preocuparme cuando voy a trabajar. Por último, quisiera agradecer los regalos que de vez en cuando le llegan de España que nos llenan de sueños y nos sacan una enorme sonrisa."

Baida Nimbalkar

Profesora de la guardería



"Es para mí un placer y todo un orgullo, atender a estos niños en sus primeros años de vida y ser como una segunda madre para ellos. Son niños muy pequeños que necesitan protección y ayuda. Me siento una verdadera privilegiada por poder trabajar en esta guardería."

A nivel personal, este trabajo me ha aportado mucho. El estar con ellos y el escucharles cuando necesitan expresarse, me ha enseñado a tener más paciencia, aguante y a ser más tolerante. Además, al tratar niños con diferentes personalidades y circunstancias, me ha hecho aprender nuevos métodos de enseñanza con los que he crecido también, a nivel profesional. Cuanto más tiempo paso con ellos, mas cosas me enseñan."

Por último quisiera destacar el sentimiento de satisfacción que llena mi corazón cuando veo a sus padres dejar a sus hijos a mi cargo y la alegría cuando nos transmiten, a mi y al resto del equipo, su agrado con las actividades que hacemos y la atención que les damos."

Sensibilización

Aunque a día de hoy Asha-Kiran no cuenta con los recursos suficientes para desarrollar muchas actividades para concienciar y buscar financiación a nivel local, se han desarrollado algunas actividades puntuales a este respecto:

Semana de la Alegría de Dar en Fiat

En octubre, y con motivo de la Semana de la Alegría del Dar que organiza la Oficina de Investigación y Desarrollo de Fiat en Pune, Asha-Kiran estuvo presente con un stand informativo. Gracias a un "Árbol de los Deseos" en el que los asistentes pueden elegir una causa social que apoyar a través de una tarjeta que colocan en el mismo, conseguimos cubrir un importante apoyo para nuestros proyectos. También recibimos donaciones en especie como alimentos o material escolar, que nuestros beneficiarios recibieron encantados.

Sensibilización en la Universidad MIT de Pune

Asha-Kiran montó un stand en esta Universidad de Pune en el que varios voluntarios nos ayudaron a difundir nuestro trabajo. La jornada resultó muy enriquecedora para los estudiantes y muchos se apuntaron como voluntarios.



Nepal

Tras los efectos devastadores de los dos terremotos que con una intensidad de 7.9 y 7.2 grados paralizaron la vida en Nepal el 25 de abril y del 12 de mayo, Asha-Kiran no pudo cerrar sus ojos ante tal tristeza y acudió a ayudar a los más de 1,5 millones de niños y niñas que perdieron sus casas y escuelas.

Escuela de Manka

- **Objetivo:** Contribuir al restablecimiento de la educación zona rural de Mankha.
- **Resultados:**
 - Escuela local construida
 - 400 menores atendidos
 - 2 profesores financiados
- **Socio local:** Sangha Activa

En el distrito *Sindhupalchowk*, la zona de Mankha es un área de pequeños pueblos agrícolas repartidos por las colinas al este de Nepal y de muy difícil acceso debido a las malas condiciones del camino y a los desprendimientos.

En 2014, uno de estos grandes desplomes dejó gravemente afectada el área y cientos de personas murieron bajo el alud. Un año después, los fuertes terremotos que azotaron el país, terminaron de destruir el 95% de la zona y dejaron prácticamente en la nada, a los habitantes que habían logrado sobrevivir. Todas las casas quedaron destruidas y el colegio, colapsó. La gente comenzó a construirse pequeñas tiendas y chozas con el material que encontraron y el colegio retomó su actividad en una pequeña estructura prefabricada.

Incapaz de cerrar los ojos ante la desolación de la gente, Asha-Kiran decidió apoyar en la reconstrucción de una de las pequeñas escuelas de esta zona y cubrió los salarios de dos de sus profesores.



España

La coordinación del trabajo entre el equipo de la Fundación en España y en India, es primordial para el desarrollo y evolución de los proyectos en terreno.

Un aspecto fundamental para poder llevar a cabo nuestra misión, es sensibilizar a la población acerca de la realidad sobre la que actuamos. Por ello, las acciones de **sensibilización** y la organización de **eventos** son una de nuestras prioridades en España.

Festival Cultural Asia Sevilla



El pasado mes de febrero, Asha-Kiran estuvo presente con varias actividades en este festival cultural celebrado en la capital andaluza. Uno de los días, organizamos un taller infantil de danza. "Danzando la Mitología India" acerca a los más pequeños algunas de las historias de sus dioses a través del movimiento y la expresión de sus emociones. En otra de las jornadas del Festival, participamos en un mercadillo solidario con ocasión de la Fiesta Flamenca-Asia y de Gastronomía andaluza-asiática.

Cena Benéfica en ECOCENTRO (Madrid)



Un año más, este conocido restaurante madrileño nos permitió celebrar una cena a favor de nuestro proyecto de Centros de Día para la Infancia Nómada. La velada a la que asistieron numerosos colaboradores de la Fundación transcurrió en un ambiente alegre y distendido.

Cena Benéfica a favor de los terremotos de Nepal (Madrid)



Tras el desastre natural ocurrido en la primavera de este año, volvimos a contar con la colaboración del restaurante de ECOCENTRO para ayudar en Nepal. La velada en la que una vez más los asistentes disfrutaron del exquisito menú preparado para la ocasión estuvo amenizado por danzas de estilo oriental.

Cena Benéfica en la Sala Variopintos (Madrid)



Con el objetivo de recaudar apoyos para cubrir los gastos del tratamiento de nuestro querido Hritik, realizamos una cena en este restaurante del centro de Madrid en la que además de disfrutar de sus preciados manjares contamos con las melodías de "Phantom Mollo" y "Sauzée" que amenizaron la velada.

Concierto Solidario en la Sala Lemon (Madrid)



Gracias a lo recaudado en este animado concierto que realizamos a finales de verano y en el que contamos con la colaboración de tres grupos musicales de última actualidad- "Dario Ke", "Oba Tenga" y "Medusa Thompson"- pudimos cubrir los gastos para dar seguimiento al tratamiento de Hritik.

Día del libro en Almería



El IES El Argar organizó una actividad para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la realidad de los proyectos de Asha-Kiran y gracias a la venta de unos marca-páginas que habían elaborado los propios alumnos unas semanas antes, apoyaron también en los gastos del tratamiento de Hritik.

Mercadillos Solidarios en San Sebastián de los Reyes (Madrid)



A lo largo del año asistimos a varias citas solidarias en el Centro Comercial Los Reyes para ofrecer nuestros productos e informar sobre nuestra labor en India. Además del mercadillo, los visitantes pudieron disfrutar de danzas orientales, Bollywood así como diversas actividades para niños.

da (Navarra)



Con motivo del "Día de la Cerveza" celebrado el 9 de mayo en la localidad navarra de Ribaforada, Asha-Kiran estuvo presente en el mercadillo que las artesanas del pueblo organizaron con ocasión del evento.

En abril celebramos una jornada de esta terapia alternativa en nuestras salas del Espacio Asha-Kiran de Madrid que fue apoyado por varios de nuestros voluntarios.



Holi-Day. (Madrid)



En honor a la popular festividad hindú, Asha-Kiran estuvo presente con una gran guerra de colores en la Fiesta de la Primavera del municipio de Vicálvaro. Danzas, actividades infantiles y una gran batukada, animaron una jornada llena de diversión y color a la que acudieron más de 7000 personas .



Exposiciones de fotografía: "India: Ojos para ver"



A lo largo del año estuvimos presentes en varios centros culturales de Madrid- Villaverde, Marconi y Las Tablas- con una muestra de fotografías de los niños y niñas de India, realizadas por nuestro cofundador Uttam Módenes.

Sensibilización en Segovia



El pasado mes de junio, Asha-Kiran estuvo presente en el Colegio Cooperativa Alcázar de Segovia gracias a la iniciativa de una de nuestras voluntarias. Durante toda la mañana, los alumnos de 4º de la ESO fueron introducidos en el trabajo de la Fundación en India y se les acercó la realidad del voluntariado.

Sensibilización en Portugal



Desde principios de diciembre y durante más de un mes, estuvimos presentes con una exposición de fotos de niños de la India, en un colegio en Sintra (Lisboa). Además, durante algunos de los días en los que estuvo la exposición, se realizaron actividades con los niños y se dispuso para los asistentes, un puesto informativo y con productos de la India. Cabe destacar el "Árbol de Buenos Deseos" que los menores portugueses llenaron de corazones y buenos sentimientos hacia sus "amigos" indios.

Sensibilización en empresas



Con motivo del Tercer Encuentro de Profesores de Inglés organizado por TESOL Spain en la localidad de Puertollano, una de nuestras más fieles voluntarias presentó la labor de Asha-kiran en India y compartió con sus compañeros de profesión, sus experiencias en los proyectos.

Fiesta Solidaria Premià de Dalt (Barcelona)



Gracias al grupo de Solidaridad con el Tercer Mundo y junto con el Ayuntamiento de Premià de Dalt, Asha-Kiran estuvo presente en la 8ª Fiesta Solidaria que celebró esta localizada barcelonesa a principios de septiembre.

XXV Congreso Internacional de Visión Holística (Alcalá de Henares)



Con un stand informativo y con productos de la India, Asha-Kiran estuvo presente en este Congreso dedicado a la visión natural y que desde hace ya varios años se celebra en la localidad madrileña de Alcalá de Henares. A pesar de que las ponencias y los talleres fueron continuos a lo largo de toda la jornada, nuestro puesto tuvo un buen recibimiento entre los asistentes.

IV Edición del Jaialdia Gipuzkoa Solidarioa (San Sebastián)



A finales de noviembre, Asha-Kiran volvió a estar presente en este evento organizado por Kutxa Fundazioa y que por primera vez tuvo lugar en el Centro de Cultura Contemporanea de Tabakalera. El evento que duro todo el día, conto con dinámicas informativas, actuaciones, juegos y diversos talleres infantiles organizados por distintas organizaciones.

Jornada de la Solidaridad en el Colegio Liceo Erasmus (Almería)



El pasado mes de diciembre, y gracias a las donaciones de Javier Muñoz Martínez- socio co-fundador del Centro y creador del concepto holístico educacional del mismo- y María Naveros, Asha-Kiran tuvo la oportunidad de participar en el mercadillo de artesanía que se desarrolló con motivo de la Jornada de la Solidaridad de este centro educativo.

Videoconferencias entre España e India: "Acercando los niños del mundo"



Asha-Kiran fomenta la cercanía entre los beneficiarios de sus proyectos y los colaboradores que lo hacen posible. Muestra de ello han sido las videoconferencias mantenidas dentro del **Proyecto de Apadrinamiento desde Centros Escolares** entre las que destacan las realizadas con los alumnos del Instituto de Educación Secundaria "El Argar" (Almería) o la Escuela de Idiomas Ebenen (Torrejón de Ardoz-Madrid).



Durante las mismas, los asistentes se hicieron preguntas acerca de su vida aquí y allí dando lugar a una experiencia enriquecedora y emocionante, no sólo para los niños sino también para los profesores.

Campaña de Navidad



En 2015, además de los calendarios que realizamos todos los años, elaboramos una agenda y unos marca-páginas, que estaban decorados con un hilito hecho por nuestras mujeres de la comunidad de Hadapsar.



Transparencia y rendición de cuentas

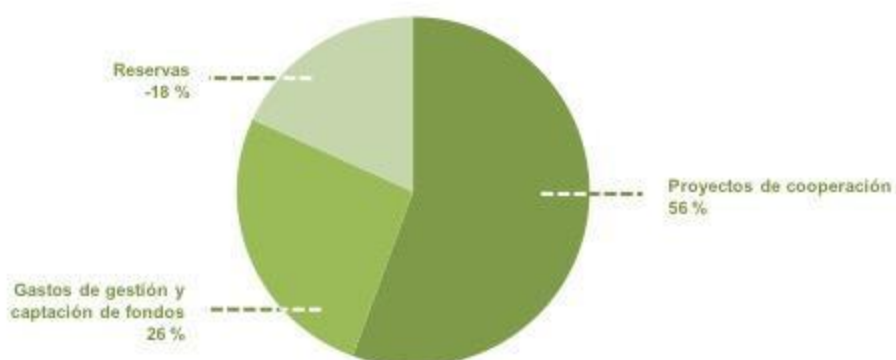
La transparencia y la rendición de cuentas son un ejercicio de **responsabilidad** hacia nuestra base social (socios, voluntarios y colaboradores), hacia todas las instituciones que nos apoyan y con las que colaboramos (empresas, administraciones públicas y sociedad civil), y hacia todas las personas beneficiarias de nuestros proyectos.

Este principio básico rige nuestra gestión interna, garantizando las buenas prácticas y fomentando la **eficiencia y eficacia** en la consecución de nuestros fines misionales. Para ello, hacemos uso de diferentes instrumentos de seguimiento y evaluación, tanto externos como internos, con el fin último de reforzar el compromiso con nuestros grupos de interés e identificar áreas de mejora en nuestra gestión interna como parte de un proceso de mejora continua.

Origen de los fondos



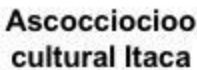
Destino de los fondos



Agradecimientos

Desde **Asha-Kiran** queremos agradecer a todos nuestros socios, donantes, colaboradores y voluntarios vuestra confianza y compromiso. Gracias por apoyar nuestro trabajo, de una forma u otra, y pedimos disculpas si por error, alguna de las asociaciones, empresas e instituciones que nos habéis acompañado en 2015, no parece en el siguiente listado.

¡Muchas gracias por vuestro apoyo!

Fundación Asha- Kiran

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid

fundacion@asha-kiran.org.es

www.asha-kiran.org.es



Fundación Asha-Kiran