

MEMORIA ANUAL





Asha-Kiran
HOGAR PARA NIÑOS

SUMARIO

CARTA DEL PRESIDENTE - 4

01. NUESTRO EQUIPO - 5

02. NUESTRA ORGANIZACIÓN - 6

03. NUESTRO TRABAJO - 7

04. NUESTROS PROYECTOS - 8

1. CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE - 8

2. PROTEGIENDO LOS DERECHOS - 9

3. RAINBOW HOME - 10

4. HOGAR YASHODHARA - 11

5. JÓVENES PROMESAS - 12

05. ÁREAS DE TRABAJO - 13

1. EDUCACIÓN - 13

2. SALUD - 15

3. EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO - 17

06. IMPACTO DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19 - 18

07. NUESTROS NÚMEROS. SENSIBILIZACIÓN Y RECAUDACIÓN DE FONDOS - 21

08. NUESTRAS CUENTAS 22

09. AGRADECIMIENTOS 23

CARTA DEL PRESIDENTE

Nos acercamos al final del 2020 con sensaciones llenas de intensidad por los **inmensos desafíos que la situación pandémica ha conllevado este año en todo el mundo**. La incertidumbre se ha fijado en nuestras vidas trayendo consigo dificultades, cambios y vivencias que nos ha golpeado a tod@s de acuerdo con nuestro contexto vital. No ha sido fácil, mas sentimos la esperanza de que todo ello abra nuevas y buenas posibilidades desde los esfuerzos de flexibilidad y adaptación realizados por tod@s.

Desde **Asha-Kiran**, y como nuestro nombre significa (Rayo de Esperanza), **deseamos aportar el recuerdo de dicha esperanza**. En la mitología griega, Pandora llevaba una caja. En ella, los dioses habían depositado todos los males del planeta: la ira, el crimen, la injusticia, la desigualdad, la locura, la enfermedad... Todo lo malo que hubiese. El cofre solo encerraba un bien: la esperanza, pero estaba al fondo, donde nadie la viera. Los dioses le advirtieron a Pandora que no abriera la caja bajo ningún concepto. Sabían que, por su innata curiosidad, no les iba a obedecer.

De este modo, Pandora abrió la caja y entonces escaparon todos los males del planeta para repartirse entre los seres humanos. Cuando ella se dio cuenta de esto, cerró la caja, dejando dentro únicamente la esperanza. De ahí viene el dicho "la esperanza es lo último que se pierde".

Esta esperanza nos ha dado el impulso para sostener nuestra labor social en medio de los confinamientos y el duro impacto que ha tenido en India, en una población que se encontraba ya previamente en situación de vulnerabilidad.

En el 2020, a través del **programa "Covid-Relief"** hemos **llegado a más de 5.000 familias con la entrega de más de 3.000 bolsas de alimentos y kits de higiene** con elementos como jabón, gel y mascarillas, y el reparto de **más de 60 mil raciones de comida preparada** para las familias migrantes y en situación de calle.

Por otro lado, hemos mantenido en plena vitalidad el funcionamiento del Hogar Rainbow con **actividades educativas virtuales y presenciales** para las niñas que residen en dicho Hogar.

Se mantuvo también un **continuo y cercano contacto** con tod@s los niños, niñas y jóvenes de los diferentes proyectos. Se realizaron **actividades lúdicas, educativas y de prevención de la salud**. El seguimiento ha sido permanente y en alianza con otras organizaciones sociales, escuelas y organismos públicos.

En los barrios en los que trabajamos realizamos **frecuentes visitas para apoyar a las familias** tratando de no dejar a nadie atrás.

Como tod@s, en **Asha-Kiran** nos hemos visto forzados a realizar grandes esfuerzos para dar respuesta a las nuevas necesidades que este tiempo ha expuesto en todos nuestros proyectos en India, necesidades que, como siempre, han sido **profesionalmente atendidas por nuestro equipo de trabajador@s**.

En medio de este complejo contexto, **deseamos agradecer profundamente el generoso apoyo que hemos recibido a lo largo del año** en las diferentes campañas y propuestas virtuales que hemos ido organizado. El **trabajo de personas voluntarias, las donaciones de personas y empresas, y las aportaciones de nuestras socias y socios**, han adquirido este año un mayor valor y esencialidad. **Gracias por estar siempre cerca de esta labor social**. Es justamente en momentos tan complejos cuando se percibe con mayor claridad la bondad humana.

Un fuerte abrazo.

Uttam Módenes
Presidente y cofundador

01. NUESTRO EQUIPO

PATRONATO

Presidente y cofundador
Uttam Módenes

Vicepresidenta y cofundadora
Hansa Sousa Leal

Vocal
Silvia Benítez Redrejo

EQUIPO DE GESTIÓN

Directora España
Betiana Maggio

Director India
Manish Shroff

Program Manager
Anuja Shams

Responsable Departamento Contable
Kalpna Shinde

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid

T. +34 913 92 06 88

www.asha-kiran.org

fundacion@asha-kiran.org

Registro Ministerio de Trabajo y
Asuntos Sociales: 28-1430

02. NUESTRA ORGANIZACIÓN

QUIÉNES SOMOS

Somos una organización sin ánimo de lucro de cooperación internacional para el desarrollo constituida en 2006, que trabaja para la protección de los niños y las niñas que viven en situación de vulnerabilidad en India.

QUÉ NOS MUEVE NUESTROS VALORES

Somos personas de diverso pensamiento político, religioso, con culturas diferentes, unidas con el objetivo de crear *hogar*: espacios donde niñas y niños en situación de vulnerabilidad puedan contar con el cuidado, la protección de sus derechos y oportunidades de participación que les permitan desarrollarse.

Nos mueve la lucha contra la pobreza, la exclusión y la falta de oportunidades.

NUESTRA VISIÓN

Queremos conseguir un mundo apropiado para la infancia, en el que los niños y las niñas no sean adultos prematuramente y que no tengan que preocuparse por su alimento o su vivienda, un mundo en el que se respeten y protejan sus derechos, un mundo en el que todas las personas dispongan de recursos que les permitan desarrollar su máximo potencial.

NUESTROS OBJETIVOS

- Asegurar la supervivencia y desarrollo de los niños y niñas más vulnerables de India a través de la educación, la salud, el desarrollo personal y la participación.
- Prevenir situaciones que vulneren los derechos de la infancia.
- Difundir y aplicar los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas (1989).
- Empoderar a familias y grupos sociales en situaciones de marginalidad.

03. NUESTRO TRABAJO

DESARROLLAMOS 5 PROYECTOS EN PUNE, INDIA

TRABAJAMOS CON 1.014 NIÑOS Y NIÑAS
DE FORMA DIRECTA Y SUS FAMILIAS

PROPORCIONAMOS NUTRICIÓN PARA 576 NIÑOS Y NIÑAS

1.409 PERSONAS RECIBIERON ATENCIÓN PARA SALUD

REALIZAMOS CHEQUEOS MÉDICOS, VACUNACIÓN,
DESPARASITACIÓN Y TEST DE MALARIA, DENGUE Y VIH
A MÁS DE 3.000 PERSONAS

ENTREGAMOS ALIMENTOS A MÁS DE 3.000
FAMILIAS VULNERABLES

REPARTIMOS 60.000 RACIONES DE ALIMENTO COCINADO A
PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE

ORGANIZAMOS TALLERES PARA MÁS DE 800
PADRES Y MADRES

1.723 PERSONAS ASISTIERON A LOS TALLERES DE
EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO

04. NUESTROS PROYECTOS

1. CENTROS DE DÍA

El objetivo de este proyecto es implementar Centros de Día para proporcionar a los niños y niñas de entre 0 y 16 años que llevan una vida nómada junto a su familia un ambiente seguro donde se les pueda garantizar el acceso a la educación, alimentación básica y oportunidades de participación.

En India la industria de la construcción es la mayor empleadora de trabajadores y trabajadoras nómadas o itinerantes: 35 millones de personas trabajan en estas condiciones, vagando de ciudad en ciudad y de obra en obra, según puedan acceder a un puesto de trabajo y a un salario por lo demás ínfimo. Los hijos y las hijas de estas familias son, sin duda, los más vulnerables del grupo: merodean en las calles adyacentes a las obras o entre los escombros, exponiéndose a múltiples peligros; se les dificulta acceder a la escuela convencional porque no hablan el idioma local y porque permanecen en cada lugar un tiempo limitado. Como consecuencia, comienzan a trabajar en los sitios de la construcción a muy temprana edad o deambulan sin rumbo, lo que contribuye al incremento de los índices de trabajo infantil y a la intensificación de su situación de pobreza y exclusión.

Realizamos convenios con las empresas constructoras de la ciudad, para permitir y facilitar el establecimiento de Centros de Día dentro de las obras para los hijos e hijas de las personas trabajadoras.

211 niños-as atendidos

10 Centros de Día



2. TRABAJO COMUNITARIO. PROTEGIENDO LOS DERECHOS.

Se estima que 18 millones de niños y niñas sobreviven en las calles de India sin ningún tipo de protección, asistencia o supervisión. Se calcula que un 36% de la población de Pune vive en barrios marginales de las ciudades o slums, donde no tienen acceso a los servicios básicos y son particularmente vulnerables por las condiciones de marginalidad en las que viven. La falta de higiene, la malnutrición infantil, el abandono escolar y la invisibilización de los casos de violencia contra la mujer se intensifican en estos entornos.

Con un **enfoque multidisciplinar y participativo** se trabaja en el barrio para promover una vida digna a las familias y un futuro con mayores oportunidades para los niños y las niñas del barrio, así como un desarrollo sostenible.

En cada una de estas comunidades se trabaja con niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 18 años que **no están escolarizados, son víctimas del trabajo infantil, mendigan en las calles o caen en manos de organizaciones delictivas.**

Trabajamos también con sus familias con el objetivo de sensibilizarlas sobre la necesidad de incrementar el acceso al sistema público de salud y educación. Los objetivos son que estos niños, niñas y adolescentes desarrollen las habilidades necesarias para que sean capaces de protegerse a sí mismos de las violaciones a los derechos humanos y **que puedan disfrutar de una niñez plena.**

Dentro de cada comunidad se llevan a cabo las siguientes actividades: Servicios básicos de higiene, Reuniones mensuales sobre salud sexual y reproductiva, Trabajo de sensibilización de las familias, Curso puente, Apoyo escolar, Actividades deportivas, Visitas y excursiones.

1.316 personas atendidos por el proyecto
39% son niños, niñas y jóvenes





3. HOGAR RAINBOW.

El objetivo de este proyecto es proporcionar a las niñas que viven en las calles del área metropolitana de Pune una oportunidad para vivir y estudiar en un ambiente seguro, que garantice sus derechos y que ocupen el lugar que les corresponde en la sociedad de la que forman parte.

Rainbow Homes es un proyecto en colaboración con la Association for Rural and Urban Needy (ARUN) y New Vision, que establece hogares para las niñas que viven en las calles.

El objetivo de estos hogares es asegurar los derechos de las niñas y a través de un enfoque integral y su formación en centros educativos de la zona. Las niñas, por su género y su condición social, son el sector más vulnerable de la sociedad.

En el Hogar, las niñas y jóvenes pueden encontrar los estímulos y el apoyo necesarios para cambiar su presente y tener un futuro más prometedor. Se les ofrece alojamiento, acceso a la educación, apoyo escolar, cuidados de salud, alimentos nutritivos, e instalaciones sanitarias y recreativas en un ambiente seguro y afectuoso rodeadas por cuidadoras y otras niñas como ellas, a la vez que mantienen el contacto con sus familias si la situación lo permite.

57 niñas atendidas en el Hogar durante el 2020

4. HOGAR YASHODHARA.

El objetivo de este proyecto es reducir el grado de vulnerabilidad y mejorar las oportunidades de desarrollo de los niños y las niñas de la zona rural.

El Hogar de Acogida Yashodhara es un complejo educativo y asistencial que se encuentra localizado en la pequeña localidad de Bhambarde, en las montañas entre Pune y Bombay.

Está formado por el Colegio de Bhambarde y el Hogar de Yashodhara y es la única iniciativa de este tipo en esta zona rural y aislada del distrito de Pune.

El **empoderamiento individual y colectivo** de niños, niñas y adolescentes se consigue a partir de la escolarización, el refuerzo académico y el acompañamiento. A través de este proyecto se garantizan los derechos de los niños y las niñas, su supervivencia y su desarrollo, lejos del trabajo infantil al que muchos estaban condicionados por su situación social y económica.

200 niños-as y 100 niños y niñas de comunidades tribales
Más de 300 familias

Socio local:
SAMPARC TM
-Social Action for
Manpower
Creation-



5. JÓVENES PROMESAS.

El proyecto Jóvenes Promesas ofrece oportunidades educativas y herramientas concretas a los y las jóvenes para que puedan continuar sus estudios y prepararse para los años venideros.

Los niños y las niñas con los que trabajamos desde hace muchos años en nuestros proyectos han ido creciendo y están en un momento en el que deben comenzar a tomar decisiones sobre su propio futuro.

Dada la situación social y familiar de esto y estas jóvenes es necesario seguir apoyándoles económica y emocionalmente. Se busca que puedan sostener sus estudios y planear su proyecto de vida teniendo en cuenta sus intereses, objetivos y posibilidades, para lo cual deberán pensar en un recorrido formativo, laboral y personal que les permita alcanzar sus metas.

Este proyecto se basa en el desarrollo de los siguientes ejes:

- Educación: becas de estudio, apoyo escolar, formación en habilidades sociales.
- Cuidado de la salud: atención médica y salud preventiva.
- Proyecto de vida: desarrollo de herramientas personales.
- Desarrollo familiar: trabajo con las familias para que puedan mejorar su calidad de vida y apoyar a sus hijos e hijas en su proceso formativo.

19 jóvenes promesas de la ciudad de Pune



05. ÁREAS DE TRABAJO.

1. EDUCACIÓN

Promovemos la incorporación y permanencia en el sistema educativo para evitar el abandono escolar, el trabajo infantil y el matrimonio infantil y promover el acceso igualitario a la educación. La educación es uno de los pilares más importantes para el desarrollo integral de la infancia y uno de los derechos fundamentales.

En todos nuestros Centros de Día y comunidades trabajamos con niños, niñas y jóvenes con educación no formal, con el objetivo de que desarrollen las habilidades y competencias necesarias para relacionarse y comprender el entorno, y como proceso previo o complementario a la educación formal dentro del sistema educativo.

Muchos de los niños y niñas con los que trabajamos no están escolarizados, han abandonado la escuela, han cambiado de comunidad por razones de empleo de la familia o viven en entornos vulnerables. Uno de los ejes fundamentales de nuestra labor social es el acceso igualitario a la educación y, por este motivo, se realiza un “curso puente” personalizado de adaptación para promover la incorporación inmediata al sistema formal de educación.

Una vez que los niños, niñas y jóvenes se incorporan a la escuela se realizan clases de apoyo y seguimiento en conjunto con el centro escolar. En caso de que este proceso de matriculación no sea posible por las razones que sean, se continúa con educación no formal a través de clases que nuestras maestras imparten en todos los Centros y proyectos.

En el proyecto Jóvenes Promesas aseguramos que los/las jóvenes sigan sus estudios y puedan pensar en un futuro mejor para ellos y sus familias. Como parte de este eje se realizan talleres y encuentros para el desarrollo de habilidades que les permitan estar mejor preparados para su futuro laboral.

En todos los casos se mantienen reuniones y se realizan talleres de forma permanente con las familias para que puedan acompañar la vida escolar de sus hijos e hijas y concienciarlos acerca de la importancia y obligatoriedad de la educación para garantizar sus derechos fundamentales.

31 NIÑOS Y NIÑAS DE LAS
COMUNIDADES FUERON
MATRICULADOS EN LA ESCUELA

46% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
6-16 AÑOS DE NUESTROS
CENTROS DE DÍA VAN A LA
ESCUELA

TODOS LOS / LAS ESTUDIANTES
DE YASHODHARA RECIBIERON
CLASES ONLINE DURANTE EL
CIERRE DE LAS ESCUELAS EN
PANDEMIA

EL 68% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
ASISTE A CLASES DE APOYO
ESCOLAR

190 NIÑOS Y NIÑAS EN EL
PROGRAMA DE ATENCIÓN
TEMPRANA



2. SALUD

En cuanto a la sanidad, es importante destacar que la mayoría de la población en India vive en zonas rurales y precarias, por lo tanto el acceso a las infraestructuras sanitarias es limitado. El 30% de los habitantes vive bajo el umbral de la pobreza y es gravemente común la malnutrición infantil.

Trabajamos en salud desde un enfoque preventivo promoviendo y ofreciendo una alimentación adecuada y la atención necesaria. Se realizan campañas preventivas y curativas abiertas en varias de las comunidades en las que trabajamos.

Uno de los ejes principales del área de salud es el programa de nutrición presente en cada uno de nuestros proyectos. En los Centros de Día se ofrece una comida y dos refrigerios diarios, en el Hogar Rainbow y en Yashodhara tres comidas diarias completas, y en el caso de Jóvenes Promesas se les ofrece ayuda para la adquisición de alimentos para aquellos que lo necesiten.

En cada uno de nuestros proyectos se llevan cabo revisiones médicas periódicas de los niños y las niñas con el objetivo de conocer su estado de salud y solventar los problemas que pudieran tener.

En el Hogar Rainbow se lleva a cabo un proceso de rehabilitación y recuperación de las niñas que llegan al hogar.

Se realizan sesiones informativas de sensibilización y concienciación para las familias de los niños y niñas que acuden a nuestros proyectos y con personas de la comunidad sobre aspectos relacionados con la higiene, la salud, la nutrición y la prevención de enfermedades.

Se trabaja también con los niños y niñas a través de programas de buenos hábitos de higiene y sanitarios, y sesiones informativas sobre prevención y salud.

A causa de la pandemia, las familias con las que trabajamos tuvieron graves problemas para cubrir sus necesidades básicas, por lo tanto se entregaron kits y raciones de comida. Además, se mantuvo un contacto permanente con todas las comunidades para concienciar sobre la prevención, la utilización de mascarillas, la higiene y el distanciamiento social.

Hemos desarrollado e implementado protocolos de higiene y seguridad en todos nuestros proyectos.

PROMOVEMOS UNA NUTRICIÓN
SANA Y TALLERES DE
CONCIENCIACIÓN A LAS FAMILIAS
A LO LARGO DEL AÑO

576 NIÑOS Y NIÑAS RECIBIERON
NUTRICIÓN: 1 COMIDA DIARIA EN
NUESTROS CENTROS DE DÍA Y
ALIMENTACIÓN COMPLETA EN
NUESTROS HOGARES

SE ENTREGARON KITS DE
ALIMENTOS A MÁS DE 3.000
FAMILIAS

SE REALIZARON NUMEROSAS
SESIONES DE EDUCACIÓN PARA
LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA
COVID-19 EN TODOS NUESTROS
PROYECTOS

12 MUJERES EMBARAZADAS
FUERON DERIVADAS PARA
TRATAMIENTOS Y CUIDADOS

127 MUJERES ADOLESCENTES
COMENZARON A MEJORAR SU
SALUD CON LA UTILIZACIÓN DE
TOALLAS HIGIÉNICAS DURANTE
SU CICLO MENSTRUAL



3. EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO

Para que nuestras acciones generen cambios sostenibles, trabajamos con las familias con un enfoque participativo, revalorizando su cultura, sus tradiciones y promoviendo la educación y la sensibilización, principalmente en lo que respecta a los derechos de los niños y las niñas y al papel de la mujer en la sociedad.

Uno de los objetivos de **Asha-Kiran** es trabajar con los niños y las niñas de todos nuestros proyectos los valores, recursos e iniciativas necesarias para animarlos a ser ciudadanos activos dentro de la sociedad y tener así un impacto positivo en su comunidad.

Un ejemplo son los *balsabha* o reuniones de niños y niñas para que expresen sus opiniones y dudas sobre las actividades que se realizan y que hablen y debatan sobre los temas que más les preocupan.

Con estos objetivos en mente se desarrollan actividades como celebraciones deportivas, actividades de arte y manualidades y celebración de actividades culturales, religiosas y recreativas con el objetivo de promover el secularismo y subrayar la riqueza cultural y religiosa de India.

Realizamos sesiones tanto con las familias como con los niños y las niñas en todos nuestros proyectos para trabajar temas relacionados con la tolerancia, el entendimiento, el cuidado, el respeto, la responsabilidad, la autoconfianza, el trabajo en equipo, los derechos de los niños y las niñas, la igualdad de género, el trabajo infantil y el matrimonio infantil.

Son fundamentales las reuniones con madres, padres, familias y otros miembros de las comunidades con el objetivo de promover la participación en todo el proceso de educación de los niños y las niñas. Es una plataforma para la discusión de problemas, la expresión de los diferentes puntos de vista y opiniones y para plantear sugerencias entre las familias y los profesores.

260 NIÑOS Y NIÑAS ASISTIERON
TODO EL AÑO A LOS BALSABHA

SE DIO ASESORAMIENTO A 400
MUJERES DE LAS COMUNIDADES

SE REALIZARON REUNIONES DE
PADRES Y MADRES PARA TRATAR
TEMAS DE INTERÉS A LAS QUE
ACUDIERON 1.096 PERSONAS

MÁS DE 1.250 NIÑOS, NIÑAS Y
JÓVENES REALIZARON
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

SE REALIZARON LAS
CELEBRACIONES MÁS
IMPORTANTES EN TODOS
NUESTROS PROYECTOS

35 FAMILIAS FUERON
ASESORADAS PARA ACCEDER A
RECURSOS PÚBLICOS TALES
COMO ALIMENTOS O AYUDAS
ECONÓMICAS

TODOS LOS / LAS JÓVENES DEL
PROYECTO JÓVENES PROMESAS
RECIBIERON SESIONES DE
HABILIDADES PARA LA VIDA Y
COUNSELLING



06. EL IMPACTO DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19.

El 90% de la fuerza laboral de la India está empleada en el sector informal y de servicios básicos y son la columna vertebral de la economía: sector de la construcción, conducción de rickshaws, venta callejera, recolección de basura y trabajo doméstico. La gran mayoría no tiene acceso a seguros médicos ni pensiones. No están bancarizados, no tienen ahorros y dependen del efectivo que ganan diariamente para satisfacer sus necesidades básicas.

Estos trabajadores y trabajadoras suelen pertenecer a zonas rurales pobres y migran con sus familias a las ciudades debido a cambios estacionales, inseguridad alimentaria, desprotección social, carencia de tierras, endeudamiento, acceso muy limitado a oportunidades de empleo.

Cuando llegan a las ciudades se asientan en viviendas precarias, hacinados y sin servicios básicos de higiene y salud. Se estima que en la ciudad de Pune casi el 40% de la población vive en 486 barrios de chabolas y en la calle, en esta situación de precariedad.

El cierre de las actividades económicas convirtió a estas personas en refugiadas de la noche a la mañana. Sus lugares de trabajo cerraron, y la mayoría de los empleados y contratistas que les pagaban desaparecieron. Cientos de miles de migrantes huyeron de las ciudades intentando desesperadamente regresar a sus hogares en sus aldeas, donde tienen más posibilidades de adquirir comida y alojamiento por sus redes comunitarias.

La pandemia ha empeorado la situación social y hay un enorme retroceso en derechos de la infancia. Por empezar, muchos niños y niñas han perdido a sus progenitores y cuidadores/as, lo cual los deja en una situación de abandono y extrema vulnerabilidad. Con el cierre de las escuelas, la pérdida del empleo, el aumento de la pobreza y la falta de alimentos empeoró la situación de las familias y provocó un crecimiento de las tasas de desnutrición, abandono escolar, matrimonio infantil y trabajo infantil, lo cual implica un grave retroceso en materia de derechos humanos.

Hay niños y niñas que no han vuelto a la escuela desde el cierre en marzo del 2020 y las clases telemáticas se dificultaron porque un bajo porcentaje de las familias tiene acceso a un móvil inteligente. El cierre prolongado de las escuelas dificulta la reincorporación de los niños y las niñas al sistema educativo. Los matrimonios infantiles se han duplicado en estados como el de Maharashtra y el trabajo infantil aumenta, principalmente el invisible realizado por las niñas en forma de trabajo doméstico y cuidado de los hermanos en ausencia de la madre.

Han aumentado de manera exponencial los abusos infantiles por la falta de protección a la infancia. Según datos de la línea de protección infantil ChildLine 1098 dependiente del Ministerio de las Mujeres y desarrollo de la Infancia, las denuncias han aumentado en un 50%.

Durante este período se realizaron grandes esfuerzos para atender a las familias y a la infancia más vulnerables.

- Entrega de bolsas de alimentos a más de 3.000 familias.
- Más de 60.000 raciones de comida cocinada para las familias migrantes y en situación de calle.
- Más de 3.000 llamadas de seguimiento con el objetivo de verificar el estado de salud, intervenir ante situaciones de violencia o abuso infantil, otorgar información sobre medidas de prevención y asistir a las líderes comunitarias y personas voluntarias.



07. NUESTROS NÚMEROS.

SENSIBILIZACIÓN RECAUDACIÓN DE FONDOS

Realizamos eventos para recaudar fondos y sensibilizar a la población sobre los problemas con la infancia en India.

Las personas se involucran cada vez más en la transformación social.

Parte de nuestro compromiso como organización es tener un rol activo para lograr cambios sostenibles en la sociedad. Realizamos acciones de sensibilización gracias al compromiso de voluntarios y voluntarias que nos acompañan con el fin de promover la solidaridad. Ponemos en marcha acciones que favorezcan la toma de conciencia acerca de los problemas vinculados a la infancia vulnerable y los derechos de los niños y las niñas.

Muchos de estos eventos tienen además el objetivo de recaudar fondos para poder continuar con nuestros proyectos.

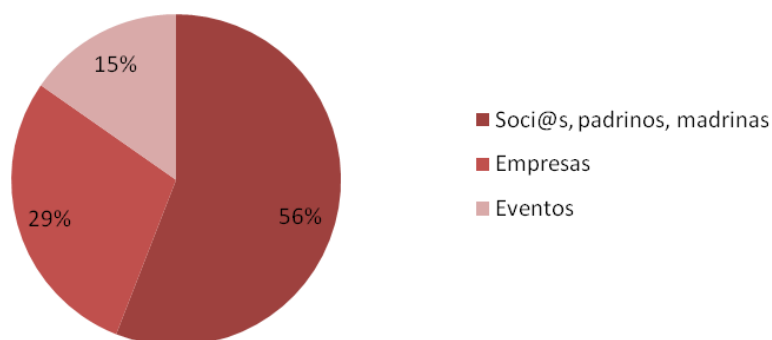
FEBRERO	Campaña Misión 20.000: alivio para las familias
MAYO	Giving Tuesday Now
JULIO	Concurso de Fotografía
NOVIEMBRE	Taller Dandiya Raas
DICIEMBRE	Cena Virtual

08. NUESTRAS CUENTAS.

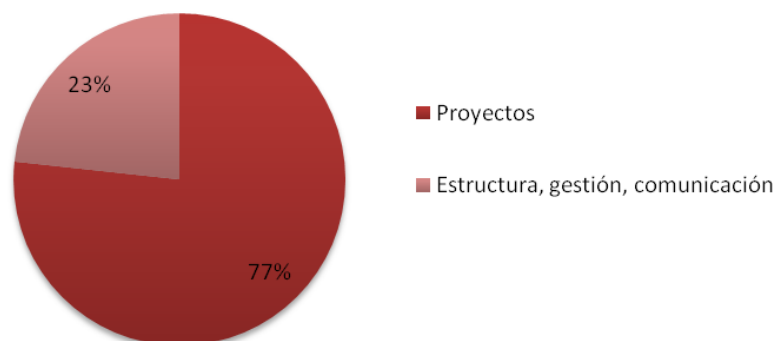
El compromiso por la transparencia es uno de nuestros valores más importantes.

Como organización que trabaja con entidades públicas y privadas y con personas tenemos la firme voluntad y el compromiso de mostrar nuestra gestión de forma transparente, siendo responsables con quienes nos apoyan y con los y las participantes de nuestros proyectos. Para ello, hacemos uso de diferentes instrumentos de seguimiento y evaluación, tanto externos como internos, con el fin de cumplir nuestro compromiso con los grupos de interés con los que nos relacionamos e identificar áreas de mejora en nuestra gestión interna como parte de un proceso de mejora continua.

ORIGEN DE LOS INGRESOS



DESTINO DE LOS FONDOS



09. AGRADECIMIENTOS.

QUIÉNES NOS ACOMPAÑAN

Nuestra labor no sería posible sin el acompañamiento y la colaboración económica, material y técnica de nuestro@s soci@s, padrinos y madrin@s, empresas, organizaciones, medios de comunicación y un equipo de voluntariado comprometido con personas generosas que donan sus horas para colaborar con esta labor. ¡Gracias!



¡MUCHAS GRACIAS!

