

MEMORIA ANUAL 2024

স্বাস্থ্য ও শারীরিক
(পাঠ্যপুস্তক)
তৃতীয় শ্রেণি



Asha-Kiran
ESPACIO DE ACOGIDA

asha-kiran.org/



Asha-Kiran

ESPACIO DE ACOGIDA

SUMARIO

CARTA DEL PRESIDENTE - 4

01. NUESTRO EQUIPO - 5

02. SOBRE NOSOTROS - 6

03. NUESTRO TRABAJO - 7

04. NUESTROS PROYECTOS - 8

1. CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE

2. HOGAR YASHODHARA

3. JÓVENES PROMESAS

4. VÍNCULOS

05. ÁREAS DE TRABAJO - 15

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

06. NUESTRAS CUENTAS 16

07. AGRADECIMIENTOS 17

CARTA DEL PRESIDENTE

El año 2024 quedará en nuestra memoria como un tiempo de transformación y de nuevos comienzos. Ha sido un año en el que consolidamos el camino recorrido en India y, al mismo tiempo, dimos un paso histórico al sembrar nuestra primera semilla en España.

En Pune, los **Centros de Día** continuaron siendo un refugio seguro para cientos de niñas y niños de familias migrantes que viven en condiciones de gran vulnerabilidad. En cada uno de dichos Centros no solo encontraron educación, salud y nutrición, sino también alegría, amistad y un espacio donde volver a sentirse niñas/os. Una madre nos decía en una reunión: *“Antes mi hijo se enfermaba cada mes; ahora con la comida y el cuidado del centro lo veo con más energía y ganas de estudiar”*. Palabras sencillas que nos recuerdan que detrás de cada dato hay vidas transformadas.

El proyecto **Yashodhara** también cerró un ciclo muy significativo. Los niños y niñas que años atrás fueron acogidos en nuestro Hogar completaron en 2024 su educación secundaria. Verlos graduarse, con una nueva confianza en sí mismos y con horizontes abiertos, fue la confirmación de que acompañar hasta el final los procesos educativos es la mejor inversión que podemos hacer como sociedad.

El proyecto **Jóvenes Promesas**, por su parte, nos devolvió historias de resiliencia y valentía. Jóvenes que, a pesar de presiones familiares para abandonar los estudios o casarse tempranamente, eligieron seguir formándose, enfrentando obstáculos con coraje. Ellos y ellas nos enseñan que, cuando se ofrece apoyo constante, la esperanza se convierte en un proyecto de vida.

Pero 2024 no se limitó a India. Este año dimos un salto decisivo hacia Europa con el nacimiento del **proyecto Vínculos**, en Málaga. Desde el primer momento supimos que este proyecto debía nacer escuchando a quienes más lo necesitan. Gracias a la solidaridad de muchas voluntarias y voluntarios conseguimos un espacio físico, y desde allí comenzamos a diseñar programas de acompañamiento para personas migrantes y solicitantes de asilo: clases de español, actividades de integración y, muy especialmente, el Programa de Referentes, que pone a una persona recién llegada junto a un voluntario o voluntaria que le acompaña en su proceso de inserción. Aunque oficialmente Vínculos arranca en 2025, el 2024 fue el año en que sentamos sus bases con alianzas sólidas.

Si algo nos deja este año es la certeza de que la misión de Asha-Kiran no tiene fronteras. Allí donde haya una niña o un niño necesitado de protección, un joven buscando oportunidades o una persona migrante en busca de dignidad, allí deseamos estar. Nuestro propósito es claro: seguir tejiendo redes de apoyo que permitan a las personas en situación de vulnerabilidad no solo sobrevivir, sino desplegar su potencial y contribuir a comunidades más justas y solidarias.

El camino por delante siempre nos desafía. Queremos fortalecer nuestra presencia en Pune, consolidar el acompañamiento a los jóvenes y hacer de Vínculos un referente de inclusión en Málaga. Sabemos que la labor no es sencilla, pero contamos con un equipo comprometido, con voluntarios que ponen corazón y tiempo, con socias y socios que confían en nuestra labor social, con aliados estratégicos que suman esfuerzos y, sobre todo, con cada persona que cree que un mundo mejor es posible.

A todos y todas, mi más sincero agradecimiento. Que la esperanza que hemos visto florecer en tantas vidas en 2024 sea el motor que nos impulse en los años que vienen.

Uttam Módenes
Presidente y cofundador

01. NUESTRO EQUIPO

PATRONATO

Presidente y cofundador
Uttam Módenes

Vicepresidenta y cofundadora
Hansa Sousa Leal

Vocal
Silvia Benítez Redrejo

EQUIPO DE GESTIÓN

Directora de Proyectos España
Griselda Bereciartu

Delegada de Asha-Kiran en Málaga
Dayana Saavedra

Directora de Proyectos India
Loretta Favaratto

Director ONG local India
Manish Shroff

Coordinadora de Programas
Sunita Meshramkar

Responsable Departamento Contable
Kalpana Shinde

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid
+34 671 926 200
www.asha-kiran.org
fundacion@asha-kiran.org
Registro Ministerio de Trabajo
y Asuntos Sociales: 28-1430

02. SOBRE NOSOTROS

QUIÉNES SOMOS

Somos una organización sin ánimo de lucro de cooperación internacional para el desarrollo constituida en 2006. Los beneficiarios prioritarios de nuestra labor social son los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, a menudo itinerantes, en tránsito o en procesos migratorios. Nuestras actividades se desarrollan tanto en España como en India.

QUÉ NOS MUEVE NUESTROS VALORES

Somos una organización formada por personas de diverso pensamiento político, religioso y cultural, reunidas con el objetivo de crear ESPACIOS DE ACOGIDA; lugares donde niñas, niños y jóvenes en situación de extrema vulnerabilidad puedan contar con el cariño, cuidado, protección, seguridad y oportunidades de participación que les permitan desarrollar su vitalidad y la habilidad de ser felices, elementos que consideramos innatos en todo ser humano.

Nos mueve la lucha contra la pobreza, la exclusión y la falta de oportunidades.

NUESTRA VISIÓN

Trabajamos con la esperanza de conseguir, entre todos, un mundo propicio para las aspiraciones y oportunidades de la infancia y de la juventud; espacios de acogida, de apertura, de inclusión, donde los niños, niñas y jóvenes, más allá de todo estatus migratorio, situación económica, color de piel, linaje familiar y lugar de procedencia, son seres humanos.

Creemos que un mundo apropiado para ellos será el comienzo y a la vez el resultado de la transformación en la forma en la que los seres humanos vivimos.

NUESTROS OBJETIVOS

- Proteger y promover el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, garantizando su acceso a educación, salud, nutrición y un entorno seguro.
- Prevenir toda forma de vulneración de derechos, situando en el centro la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y los principios universales de los Derechos Humanos.
- Fortalecer a familias y comunidades en contextos de exclusión, impulsando su participación activa y la creación de redes solidarias que favorezcan igualdad y justicia social.
- Favorecer la integración y la inclusión social de personas migrantes y solicitantes de asilo en España, a través de espacios de acogida, acompañamiento y aprendizaje que promuevan convivencia, cohesión social y dignidad.

03. NUESTRO TRABAJO

DESARROLLAMOS TRES PROYECTOS EN PUNE (INDIA)
Y UN PROYECTO EN MÁLAGA (ESPAÑA)

568 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES ACOMPAÑADOS DE FORMA
DIRECTA Y 670 FAMILIAS BENEFICIADAS

560 NIÑOS Y NIÑAS RECIBIERON NUTRICIÓN EQUILIBRADA
DIARIA Y 740 MENORES TUVIERON ACCESO A ATENCIÓN
MÉDICA Y CUIDADOS DE SALUD

1.409 PERSONAS RECIBIERON ATENCIÓN PARA SALUD

240 ESCOLARES CON ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO REGULAR
140 MENORES EN CLASES PUENTE Y REFUERZO ESCOLAR
8 JÓVENES CURSARON ESTUDIOS SUPERIORES Y FORMACIÓN
TÉCNICA

2 EGRESADOS ALCANZARON AUTONOMÍA PROFESIONAL

260 MADRES Y PADRES PARTICIPARON EN TALLERES DE
CRIANZA, NUTRICIÓN E HIGIENE

300 NIÑOS Y NIÑAS REFORZARON VALORES Y ACTITUDES
POSITIVAS

2 NUEVOS CENTROS DE DÍA ABIERTOS

200 NIÑOS Y NIÑAS DE YASHODHARA CULMINARON LA
SECUNDARIA EN UNA ESCUELA RESIDENCIAL DE ALTA CALIDAD

04. NUESTROS PROYECTOS

1. CENTROS DE DÍA, PUNE (INDIA)

En 2024, los Centros de Día de Asha-Kiran continuaron siendo un espacio seguro y protector para niñas y niños de familias migrantes trabajadoras de la construcción en Pune. Durante el año funcionaron en promedio 13 centros —con un máximo de 14 y un mínimo de 11 en diciembre—, atendiendo mensualmente a unos 360 menores, lo que se traduce en más de 4.600 asistencias acumuladas.

Educación y refuerzo escolar: la educación fue uno de los pilares centrales. Más de 240 niñas y niños asistieron regularmente a la escuela gracias al acompañamiento del equipo docente, mientras que cerca de 140 participaron en clases puente y de apoyo. Estos espacios se adaptaron a las capacidades de cada estudiante, empleando herramientas pedagógicas para facilitar la comprensión de matemáticas, lenguaje y ciencias. Un alumno de 9 años resumió el impacto: “Las matemáticas se convirtieron en un juego y no en un miedo”.

Salud y nutrición: la atención médica se mantuvo como prioridad. Durante los meses más críticos de calor y lluvia se realizaron chequeos médicos, vacunaciones y desparasitaciones, beneficiando a más de 540 niños y niñas entre 0 y 16 años. En paralelo, la estrategia nutricional garantizó comidas equilibradas diarias a 360 menores, con cereales, proteínas y vegetales, reduciendo casos de desnutrición. Una madre expresó: “Antes mi hijo se enfermaba cada mes; ahora con la comida y el cuidado del centro lo veo con más energía y ganas de estudiar”.



Valores y desarrollo integral: cada mes se llevaron a cabo sesiones de educación en valores sobre cooperación, igualdad, honestidad y limpieza. En julio, 165 participantes reflexionaron sobre la igualdad, y en octubre, más de 100 debatieron sobre la limpieza y su relación con la salud. En total, más de 300 niños y niñas reforzaron patrones de comportamiento positivo.

Trabajo con familias: la implicación de madres y padres fue fundamental: más de 260 participaron en sesiones de formación sobre desarrollo infantil, higiene y nutrición. En octubre se organizó un campamento de desarrollo infantil temprano, con talleres interactivos donde aprendieron juegos sencillos para estimular el lenguaje, la coordinación motora y la creatividad. Una madre comentó: “Nunca pensé que jugar con mi hija también era enseñarle; ahora lo hago cada día”.

Un año de adaptación y resiliencia: el 2024 estuvo marcado por la apertura de dos nuevos centros (Goodwill Metropolis y Mantra Magnus) y el cierre de otros vinculados a obras concluidas, reflejando la flexibilidad necesaria para acompañar a comunidades en movimiento. Pese a estas transiciones, los Centros de Día consolidaron su papel como respuesta integral frente a la vulnerabilidad de la infancia migrante en Pune.



2. HOGAR YASHODHARA, BHAMBARDE (INDIA)

Con el **proyecto Yashodhara** hemos brindado cuidados, protección, educación de calidad y garantía de derechos a niñas y niños de zonas rurales en situación de vulnerabilidad. Lo hemos hecho en alianza con la ONG local Samparc, que gestiona una escuela residencial en Bhambarde, la única iniciativa de este tipo en esta zona montañosa y aislada del distrito de Pune.

Desde Asha-Kiran hemos aportado asistencia financiera y técnica para asegurar que los servicios ofrecidos fueran de calidad y respondieran a las necesidades particulares de cada menor. Nuestra misión principal ha sido apoyar la escolarización, el refuerzo académico y el acompañamiento psicosocial de la infancia atendida.

En 2024, más de 200 niños y niñas —incluyendo 100 de comunidades tribales— y más de 300 familias se beneficiaron directa o indirectamente del proyecto. El impacto se reflejó en el empoderamiento individual y colectivo: los menores ganaron seguridad en sus aprendizajes y ampliaron sus expectativas de empleabilidad y desarrollo personal.

Este fue también un año especial: 2024 marcó el cierre del ciclo Yashodhara. Los niños y niñas que años atrás habían sido acogidos en nuestro Hogar de Acogida en Pune culminaron ahora su etapa escolar en Bhambarde, en un centro con altos estándares en ciencias e inglés. Con ello, cumplieron la meta de finalizar la secundaria, y nosotros, el compromiso de acompañarlos hasta alcanzar este logro educativo fundamental.





3. JÓVENES PROMESAS, PUNE (INDIA)

En 2024, el programa Jóvenes Promesas consolidó su misión de acompañar a adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad hacia un futuro de autonomía, educación superior y empleabilidad digna. A lo largo del año, 8 beneficiarios participaron activamente, con trayectorias diversas en carreras universitarias, formación técnica y experiencias laborales.

Avances académicos: todos los jóvenes lograron mantenerse en la educación superior, en áreas como comercio, docencia, enfermería, artes y medicina. Destaca el caso de Ritesh, estudiante de Comercio, quien no solo obtuvo el primer puesto en sus exámenes anuales, sino que también completó cursos de Tally, Excel avanzado, GST y tributación directa, consiguiendo un empleo de medio tiempo en una empresa de contabilidad. Jyoti, por su parte, avanzó con éxito en su Diploma en Educación, superando su timidez inicial y adquiriendo confianza pedagógica: “Antes me daba miedo hablar frente a los alumnos, ahora disfruto cada práctica y quiero ser maestra con todas mis fuerzas”.

Equilibrio entre estudio y trabajo: un logro compartido fue la capacidad de combinar estudios con empleos de medio tiempo, lo que permitió a los jóvenes apoyar económicamente a sus familias y ganar experiencia profesional. Vinod, atleta y estudiante universitario, supo compaginar entrenamientos, estudios y un empleo que alivió la situación de su hogar. Su familia expresó: “Estamos orgullosos, ahora la casa se siente más tranquila porque Vinod no solo estudia, también nos ayuda”.

Resiliencia personal y familiar: el programa también acompañó historias de superación en entornos difíciles. Akshada, estudiante de Comercio, superó asignaturas pendientes pese al alcoholismo de su padre y pospuso el matrimonio forzado que su familia le imponía, priorizando sus estudios: “Ahora quiero terminar mi carrera y demostrar que puedo valerme por mí misma”. De forma similar, Sadhana, estudiante de BA, enfrentó presiones de matrimonio temprano y episodios de depresión; con apoyo psicológico y académico retomó sus estudios y cerró el año con buenos resultados.

Egresos y autonomía: dos jóvenes completaron su ciclo en 2024: Kajal, que terminó enfermería y consiguió empleo en un hospital especializado, y Ramdas, que finalizó estudios técnicos e ingresó al nivel universitario en informática. Ambos reflejan la visión del programa: jóvenes que, tras años de acompañamiento, se convierten en profesionales capaces de sostenerse y contribuir a sus comunidades.

Proyección y continuidad: finalmente, Saddam Hassan, estudiante de medicina en Calcuta, consolidó su paso al segundo año de Licenciatura en Medicina y Cirugía, con buen rendimiento y adaptación a la vida universitaria. Su historia simboliza la apuesta del programa por formar perfiles profesionales de alto impacto social, capaces de convertirse en referentes de resiliencia y compromiso.

La experiencia de Jóvenes Promesas demuestra que acompañar a la juventud vulnerable en sus trayectorias educativas y laborales transforma vidas individuales y genera un efecto multiplicador en sus comunidades. Este aprendizaje ha sido clave para dar forma a Vínculos, nuestro primer proyecto en España.



4. VÍNCULOS, MÁLAGA (ESPAÑA)

En 2024, Asha-Kiran dio un paso memorable con la creación de su primer proyecto en España: “Vínculos”, una iniciativa que surge ante la creciente vulnerabilidad de la población migrante y solicitante de asilo en Málaga. Ese año, la provincia se consolidó como la segunda del país con mayor número de solicitudes de asilo (10.517), y con un volumen creciente de personas en situación de calle o en alojamientos provisionales.

Conscientes de esta realidad, desarrollamos durante 2024 las acciones preparatorias que dieron forma al proyecto. El Patronato aprobó la conceptualización de Vínculos, definiendo la problemática, las necesidades y la justificación de intervenir en Málaga. También mantuvimos reuniones con entidades clave en el acompañamiento a población vulnerable —CEAR, Puerta Única y Málaga Acoge, entre otras— para recoger insumos y asegurar que la propuesta respondiera a las necesidades reales del territorio.

Un hito fundamental fue la cesión de un local en Pasaje Eguiluz 2, gracias a la solidaridad de voluntarios comprometidos, que permitió contar con un espacio físico de referencia. Paralelamente, elaboramos el plan de actividades para 2025, que contempla clases de español y alfabetización, actividades de socialización, talleres de formación laboral y el innovador Programa de Referentes, mediante el cual cada persona recién llegada es acompañada por un voluntario o voluntaria para facilitar su proceso de integración. También preparamos materiales de comunicación para la web y un plan de captación de voluntariado.





Aunque las actividades comenzaron oficialmente en 2025, 2024 fue el año en que sembramos las bases: aseguramos legitimidad comunitaria, consolidamos alianzas y diseñamos un programa adaptado a las necesidades de la población objetivo.

Con Vínculos, Asha-Kiran expande su alcance: de la infancia y juventud migrante en India, a la población migrante y solicitante de asilo en España. Este proyecto refleja nuestra voluntad de seguir construyendo puentes de inclusión, ahora también en Europa, con una propuesta innovadora y participativa que transforma la vulnerabilidad en liderazgo y el aislamiento en comunidad.



05. ÁREAS DE TRABAJO.

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Promovemos la incorporación y permanencia en el sistema educativo, garantizando igualdad de oportunidades para niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Ofrecemos clases de apoyo, cursos puente, escolarización regular y formación superior, acompañando procesos que van desde la alfabetización básica hasta la universidad. Incluimos también la alfabetización digital, dotando de herramientas prácticas para la vida cotidiana y el acceso a oportunidades (uso de correo electrónico, elaboración de CV, aplicaciones de salud y movilidad, entre otras).

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Desde un enfoque integral y preventivo, aseguramos atención médica regular, campañas de vacunación, chequeos de salud y talleres de higiene. Complementamos esta labor con la entrega diaria de comidas equilibradas, esenciales para el crecimiento saludable de la infancia. Además, desarrollamos actividades de bienestar psicoemocional y de expresión personal y grupal —cerámica, arte, música, yoga y acompañamiento terapéutico— que fortalecen la salud emocional y la resiliencia.

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD

Impulsamos el desarrollo de valores, la convivencia intercultural y la ciudadanía activa. Niños, niñas y jóvenes participan en talleres sobre cooperación, igualdad, honestidad y respeto, mientras que madres, padres y familias reciben formación en crianza, nutrición, salud e igualdad de género. A través del Programa de Referentes, cada joven puede contar con el acompañamiento de una persona voluntaria, creando vínculos que favorecen la integración social y la construcción de redes de apoyo sólidas y duraderas.

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

Nuestro trabajo busca transformar la vulnerabilidad en autonomía. Por ello, ofrecemos espacios que fomentan la integración social, el aprendizaje mutuo y el entendimiento entre comunidades. Apoyamos a adolescentes y jóvenes en la transición hacia la vida adulta, promoviendo su acceso a la educación superior, la formación técnica y la empleabilidad digna, y facilitando experiencias que fortalezcan su liderazgo, confianza y capacidad para contribuir activamente a la sociedad.

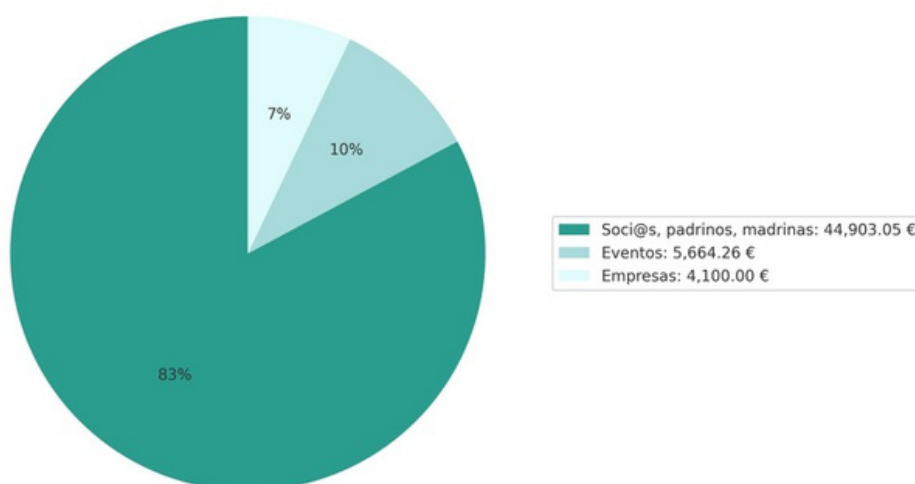
06. NUESTRAS CUENTAS.

El compromiso por la transparencia es uno de nuestros valores más importantes.

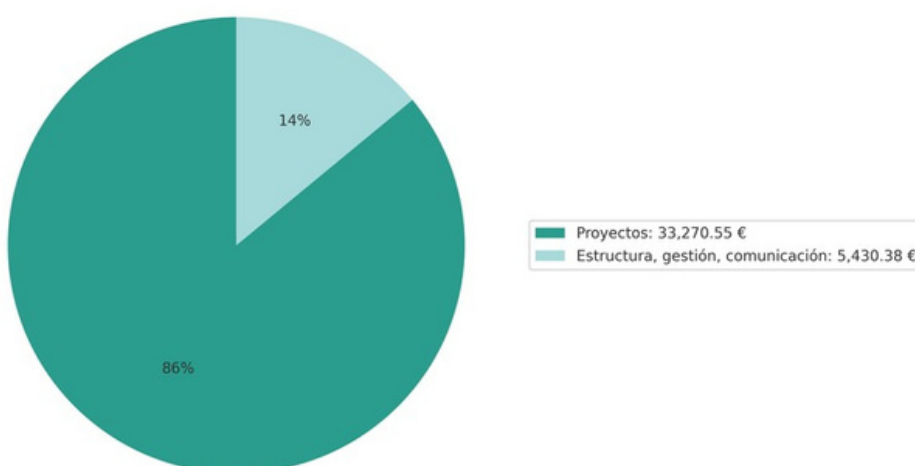
En Asha-Kiran mantenemos la firme voluntad y el compromiso de mostrar nuestra gestión con total transparencia, siendo responsables tanto con quienes nos apoyan como con las personas participantes de nuestros proyectos. Para ello, utilizamos instrumentos de seguimiento y evaluación internos y externos, que nos permiten cumplir con nuestro compromiso hacia los grupos de interés, así como identificar oportunidades de mejora dentro de un proceso de mejora continua.

En este marco, presentamos a continuación el origen de nuestros ingresos y el destino de los fondos durante el año 2024.

Origen de los Fondos



Destino de los Fondos



07. AGRADECIMIENTOS

QUIÉNES NOS ACOMPAÑAN

Nuestra labor sería impensable sin el apoyo constante de tantas personas y entidades que caminan junto a nosotros. Gracias a soci@s, padrinos y madrin@s, a las empresas y organizaciones que confían en nuestra misión, a los medios de comunicación que ayudan a dar voz a la infancia y la juventud en vulnerabilidad, y, muy especialmente, a nuestro equipo de voluntariado, que entrega lo más valioso que tiene: su tiempo, su energía y su corazón.

Cada gesto, cada aportación económica, material o técnica, cada hora compartida, ha hecho posible sostener y dar vida a nuestros proyectos. Detrás de cada logro, de cada sonrisa, de cada historia de superación, están ustedes: personas generosas que creen que un mundo más justo es posible y se atreven a construirlo con nosotros.

A tod@s, de verdad, gracias por ser parte de Asha-Kiran.





Asha-Kira

ESPACIO DE ACOG

POYANDO
UTURO D

¡MUCHAS GRACIAS!