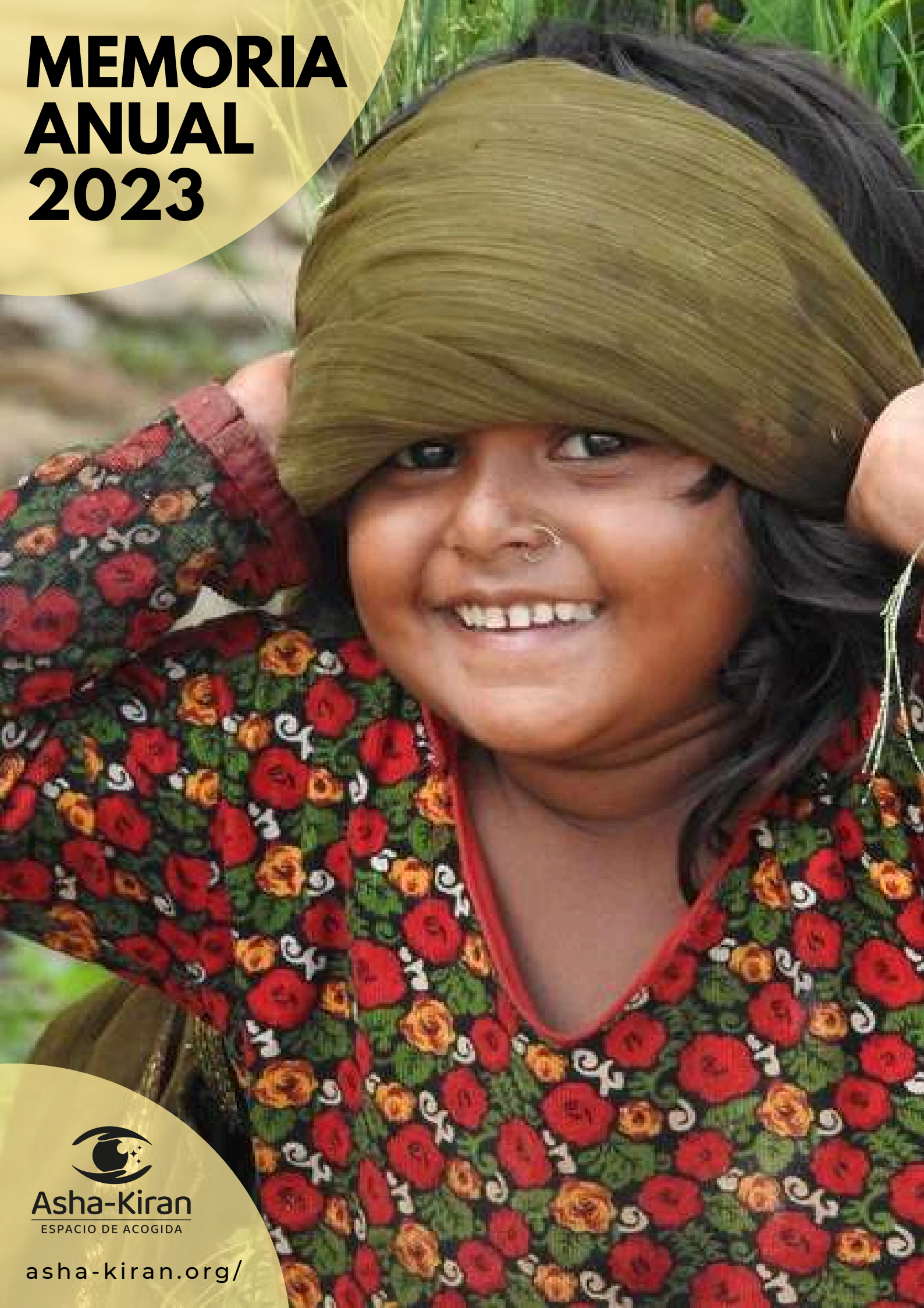


MEMORIA ANUAL 2023



Asha-Kiran
ESPACIO DE ACOGIDA

asha-kiran.org/



Asha-Kiran

ESPACIO DE ACOGIDA

SUMARIO

CARTA DEL PRESIDENTE - 4

01. NUESTRO EQUIPO - 5

02. SOBRE NOSOTROS - 6

03. NUESTRO TRABAJO - 7

04. NUESTROS PROYECTOS - 8

1. CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE

2. HOGAR YASHODHARA

3. DESARROLLO COMUNITARIO

4. JÓVENES PROMESAS

05. ÁREAS DE TRABAJO - 18

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

06. NUESTRAS CUENTAS 19

07. AGRADECIMIENTOS 21

CARTA DEL PRESIDENTE

El año 2023 representó para Asha-Kiran un profundo viaje de consolidación, madurez y aprendizaje colectivo. Un periodo en el que, gracias a la confianza y el esfuerzo compartido de una comunidad global de solidaridad, nuestra presencia en India se fortaleció, ampliando el alcance de nuestros programas y afianzando los lazos con quienes caminan a nuestro lado desde hace casi dos décadas.

En Pune, nuestro proyecto de Desarrollo Comunitario fue un faro de esperanza para miles de personas en situación de extrema vulnerabilidad. Ocho comunidades se transformaron en el escenario de un trabajo incansable que integró educación, salud, nutrición y fortalecimiento familiar. Cada mes, más de 950 niñas y niños y 826 familias participaron en actividades que ofrecieron no solo atención directa, sino también cohesión y un renovado sentido de pertenencia. En cada taller, en cada visita, se confirmó una verdad esencial: cuando una comunidad se siente acompañada, florece.

Nuestros Centros de Día para la infancia itinerante continuaron siendo refugios de luz y aprendizaje. A lo largo del año, brindamos un espacio seguro a más de 380 niños y niñas de familias migrantes, donde pudieron aprender, jugar, recibir una alimentación nutritiva y, sobre todo, sentirse protegidos. La voz de una niña de once años al llegar, en abril, lo resume todo: “Aquí puedo estudiar y también tener amigos”. Estos centros no solo ofrecen educación; restauran dignidad.

El proyecto Hogar Yashodhara, en Bhambarde, mantuvo su firme compromiso con la educación y protección de la infancia rural y tribal. Más de 290 estudiantes cursaron de 5° a 12° grado, muchos de ellos residentes en nuestro internado, donde encontraron alimentación, atención médica y un entorno estable. Sus logros académicos, deportivos y los reconocimientos recibidos son la prueba más elocuente de que invertir en educación rural es sembrar raíces profundas de transformación.

El programa Jóvenes Promesas acompañó a adolescentes y jóvenes en el complejo tránsito hacia la vida adulta. Once participantes avanzaron en estudios universitarios, técnicos o profesionales, superando obstáculos personales y familiares de gran peso. Cada una de sus historias es una lección de resiliencia. Son jóvenes que, a pesar de la pobreza, la discapacidad o las presiones sociales, eligieron seguir formándose, demostrando que la educación es el camino más sólido hacia la libertad interior y la autonomía.

Nada de esto sería posible sin el tejido humano que da vida a Asha-Kiran. Quiero expresar mi más profundo y sincero agradecimiento:

A nuestros padrinos, madrinas, socios/os y donantes, cuyo apoyo constante es el cimiento sobre el que construimos cada proyecto. A las entidades públicas y privadas que, con su colaboración, multiplican nuestro impacto y amplían nuestro alcance. Al incansable equipo de profesionales en India, cuya dedicación y talento convierten nuestra misión en realidad día a día. A los voluntarios/as en España, que entregan su tiempo y energía con una generosidad que nos conmueve. Y, muy especialmente, a las niñas/os, jóvenes, familias y comunidades que nos abren sus puertas y nos permiten aprender de su fortaleza y aspiración.

Sigamos cuidando juntos este fuego común. Mantengamos viva la convicción de que cada gesto de ayuda, por pequeño que parezca, puede cambiar una vida. Y que, a través de esas vidas, estamos transformando el mundo, rayo de esperanza a rayo de esperanza.

Con gratitud,

Uttam Módenes
Presidente y cofundador

01. NUESTRO EQUIPO

PATRONATO

Presidente y cofundador
Uttam Módenes

Vicepresidenta y cofundadora
Hansa Sousa Leal

Vocal
Silvia Benítez Redrejo

EQUIPO DE GESTIÓN

Directora de Proyectos España
Griselda Bereciartu

Delegada de Asha-Kiran en Málaga
Dayana Saavedra

Directora de Proyectos India
Loretta Favaratto

Director ONG local India
Manish Shroff

Coordinadora de Programas
Sunita Meshramkar

Responsable Departamento Contable
Kalpana Shinde

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid
+34 671 926 200
www.asha-kiran.org
fundacion@asha-kiran.org
Registro Ministerio de Trabajo
y Asuntos Sociales: 28-1430

02. SOBRE NOSOTROS

QUIÉNES SOMOS

Somos una organización sin ánimo de lucro de cooperación internacional para el desarrollo constituida en 2006. Los beneficiarios prioritarios de nuestra labor social son los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, a menudo itinerantes, en tránsito o en procesos migratorios. Nuestras actividades se desarrollan tanto en España como en India.

QUÉ NOS MUEVE NUESTROS VALORES

Somos una organización formada por personas de diverso pensamiento político, religioso y cultural, reunidas con el objetivo de crear ESPACIOS DE ACOGIDA; lugares donde niñas, niños y jóvenes en situación de extrema vulnerabilidad puedan contar con el cariño, cuidado, protección, seguridad y oportunidades de participación que les permitan desarrollar su vitalidad y la habilidad de ser felices, elementos que consideramos innatos en todo ser humano.

Nos mueve la lucha contra la pobreza, la exclusión y la falta de oportunidades.

NUESTRA VISIÓN

Trabajamos con la esperanza de conseguir, entre todos, un mundo propicio para las aspiraciones y oportunidades de la infancia y de la juventud; espacios de acogida, de apertura, de inclusión, donde los niños, niñas y jóvenes, más allá de todo estatus migratorio, situación económica, color de piel, linaje familiar y lugar de procedencia, son seres humanos.

Creemos que un mundo apropiado para ellos será el comienzo y a la vez el resultado de la transformación en la forma en la que los seres humanos vivimos.

NUESTROS OBJETIVOS

- Proteger y promover el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, garantizando su acceso a educación, salud, nutrición y un entorno seguro.
- Prevenir toda forma de vulneración de derechos, situando en el centro la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y los principios universales de los Derechos Humanos.
- Fortalecer a familias y comunidades en contextos de exclusión, impulsando su participación activa y la creación de redes solidarias que favorezcan igualdad y justicia social.
- Favorecer la integración y la inclusión social de personas migrantes, a través de espacios de acogida, acompañamiento y aprendizaje que promuevan convivencia, cohesión social y dignidad.

03. NUESTRO TRABAJO

DESARROLLAMOS CUATRO PROYECTOS ACTIVOS EN INDIA:

DESARROLLO COMUNITARIO
CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE
HOGAR YASHODHARA
JÓVENES PROMESAS

IMPACTO GLOBAL DEL AÑO:

1.427 PERSONAS RECIBIERON ATENCIÓN SANITARIA INTEGRAL.

568 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES FUERON ACOMPAÑADOS
DE MANERA DIRECTA.

670 FAMILIAS ENCONTRARON EN NUESTROS PROGRAMAS
UN APOYO CERCANO.

560 MENORES ACCEDIERON A UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA.

740 NIÑAS Y NIÑOS RECIBIERON ATENCIÓN
MÉDICA Y SEGUIMIENTO REGULAR.

260 MADRES Y PADRES PARTICIPARON EN TALLERES DE
CRIANZA, NUTRICIÓN E HIGIENE.

300 NIÑOS Y NIÑAS REFORZARON VALORES Y
ACTITUDES POSITIVAS.

04. NUESTROS PROYECTOS

1. CENTROS DE DÍA, PUNE

En 2023, los Centros de Día de Asha-Kiran acompañaron un proceso de crecimiento continuo. Se inició el año con 11 centros y, a medida que nuevas comunidades de familias migrantes se asentaban en distintas zonas de Pune, se fueron abriendo más hasta alcanzar 14 al cierre del año. Este esfuerzo permitió pasar de 344 niños y niñas atendidos en enero a 396 en diciembre, con un promedio de 370 a 380 participantes mensuales.

Educación, escolarización e historias de vida. El eje central fue asegurar el ingreso y la permanencia en la escuela. Más de 80 niños y niñas fueron matriculados por primera vez en educación primaria durante el año, mientras que otros asistieron a clases puente y refuerzo académico. Las historias individuales muestran el verdadero alcance del proyecto: un niño de 10 años que acompañaba a su padre en una obra de construcción ingresó al centro en marzo y, pocos meses después, no solo estaba escolarizado, sino que se convirtió en uno de los más entusiastas en lectura. Una adolescente que había abandonado los estudios en 2022 pudo retomar su educación tras integrarse a un centro y ahora sueña con convertirse en enfermera. Y una niña de 12 años expresó con convicción en abril: “Quiero ser maestra para enseñar a otros niños como yo”. Estos relatos reflejan cómo la educación, más allá de las cifras, transforma vidas y abre horizontes de futuro.



Salud y nutrición. Las campañas médicas y los chequeos de salud alcanzaron a la totalidad de los niños y niñas de todas las edades, con controles periódicos, vacunaciones y sesiones de higiene que ayudaron a prevenir enfermedades comunes durante los meses de monzón. La distribución de comidas equilibradas en los centros benefició cada mes a alrededor de 300 niños y niñas, garantizando al menos una ración nutritiva diaria. Una madre compartió en noviembre: “El centro es el único lugar donde mis hijos comen tranquilos”.

Valores y vida comunitaria. 2023 se caracterizó por la integración de las celebraciones culturales como parte del proceso educativo. Niños, docentes y familias organizaron actividades por Ganesh Chaturthi, Diwali y el Día del Niño, que reforzaron valores de cooperación, pertenencia y respeto a la diversidad. Estas festividades se convirtieron en momentos clave para fortalecer la cohesión comunitaria y la autoestima de los pequeños.

Trabajo con familias. Madres y padres participaron activamente en talleres de nutrición, higiene y crianza positiva, además de integrarse a la organización de los festivales comunitarios. Participaron en promedio 270 familias, un número coherente con el crecimiento de la atención infantil y la apertura de nuevos centros. En varios casos, mujeres de las comunidades comenzaron a colaborar como voluntarias en los centros, reforzando la sostenibilidad local de las actividades.



Un año de expansión y arraigo. En síntesis, 2023 fue un año de consolidación y crecimiento: los Centros de Día se ampliaron de 11 a 14, y la atención pasó de poco más de 340 a casi 400 niños mensuales. Aunque no todos los beneficiarios recibieron el mismo tipo de apoyo, la combinación de escolarización, nutrición, salud preventiva y participación comunitaria transformó la vida cotidiana de centenares de niñas y niños migrantes y sus familias, tejiendo un entorno más protector y esperanzador.



2. HOGAR YASHODHARA, BHAMBARDE

En 2023, el proyecto Yashodhara siguió siendo un referente en la protección y educación de niños y niñas de comunidades rurales y tribales en Bhambarde, una zona montañosa y de difícil acceso del distrito de Pune. A través de nuestra alianza con Samparc, aseguramos que la infancia más vulnerable recibiera no solo educación formal, sino también cuidados integrales, alojamiento seguro y oportunidades para crecer en un entorno protector.

Ese año, un total de 296 alumnos cursaron de 5° a 12° grado en la escuela y junior college, de los cuales 258 residieron en el hostel. Allí contaron con alimentación equilibrada, atención médica y un ambiente estable que les permitió concentrarse en sus estudios. Además, los servicios de salud y programas comunitarios beneficiaron a familias de aldeas vecinas, alcanzando a más de 300 menores y sus hogares.

Los resultados académicos fueron notables: los 26 estudiantes de 10° aprobaron sus exámenes nacionales, 5 de ellos con distinción, mientras que 14 de los 15 de 12° superaron sus pruebas finales, destacando Sunitha Debe con un 69,5 %. Además, 30 estudiantes aprobaron la certificación informática MSCIT, consolidando competencias digitales claves para su empleabilidad futura.



La vida escolar estuvo marcada también por el deporte y la cultura. Los alumnos compitieron en pruebas atléticas y de equipo a nivel local y distrital, logrando medallas en carreras de velocidad, relevos, lanzamiento de disco y voleibol. En diciembre, durante el Día Deportivo, se celebraron torneos de kabaddi, cricket y dodgeball, y en el Día Anual los estudiantes presentaron danzas, obras de teatro y coros, mostrando la riqueza de su talento creativo.

El prestigio alcanzado por la escuela se reflejó en los reconocimientos recibidos: el Shri Sopan Kaka Clean & Beautiful School Award (1º lugar en el bloque de Mulshi y 3º en todo el distrito de Pune) y el Ideal Principal Award otorgado al director, Mr. Dattatray Chalak, por su contribución a la educación en la región.

En síntesis, 2023 fue un año de logros académicos, deportivos y comunitarios para Yashodhara. Más allá de los resultados cuantitativos, la escuela reafirmó su papel como un espacio donde la infancia rural y tribal puede crecer con dignidad, acceder a una educación de calidad y descubrir que sus sueños tienen un camino posible.



3. DESARROLLO COMUNITARIO, PUNE

En 2023, el proyecto Desarrollo Comunitario trabajó de manera integral en ocho comunidades de Pune —Rakhpasare, Shubham, Patil Wasti, Surya Prakash Nagar, Birajdar, Hingenmala, Subhash Nagar y Shankar Nagar (PCMC)— acompañando a un promedio mensual de 959 niños y niñas y 826 familias. Este esfuerzo combinó educación, salud, nutrición y fortalecimiento comunitario, garantizando que los derechos de la infancia se ejercieran en entornos más seguros y con mejores oportunidades.

Educación y refuerzo escolar. La escolarización se consolidó como un pilar central. Se logró mantener la asistencia regular de cientos de estudiantes de primaria y secundaria, mientras que más de 80 nuevos ingresos fueron acompañados en sus procesos de admisión. Además, alrededor de 300 niños y niñas cada mes participaron en clases de refuerzo o en actividades de estimulación temprana (0–7 años). Cabe precisar que no todos los 959 niños/as reciben apoyo educativo intensivo, ya que las intervenciones se focalizan en quienes presentan rezago, riesgo de abandono o necesidades específicas de aprendizaje. Las narraciones de historias con contenido moral y el bus de computación móvil (CALC) acercaron herramientas pedagógicas y digitales que mejoraron tanto el aprendizaje como la motivación.



Salud y nutrición. El proyecto realizó un seguimiento constante a más de 200 niños y niñas de primera infancia y a escolares en edad intermedia, con chequeos regulares, campañas de vacunación y sesiones de desparasitación. Los periodos de calor, monzones e invierno trajeron consigo episodios de fiebre, resfriados y enfermedades contagiosas, que fueron atendidos con campañas preventivas y educativas. Al mismo tiempo, cerca de 360 niños y niñas al mes recibieron comidas equilibradas y kits de alimentos, contribuyendo a reducir los casos de malnutrición y a mejorar su crecimiento y energía diaria. Es importante destacar que estas cifras reflejan a los beneficiarios directos de nutrición y salud intensiva, mientras que el resto de la población recibió apoyo más general mediante campañas de prevención, charlas comunitarias y acceso a jornadas de salud.

Juventud y liderazgo comunitario. Una de las fortalezas del año fue el protagonismo juvenil: jóvenes de las comunidades se convirtieron en referentes, apoyando a familias en gestiones administrativas y participando en acciones cívicas, como las denuncias colectivas para mejorar el saneamiento. Asimismo, los talleres de “Espacios Seguros” abordaron temas sensibles como abuso infantil, relaciones interpersonales y protección frente a riesgos, alcanzando a decenas de adolescentes cada trimestre. Aunque los números son menores respecto al total, su impacto fue estratégico y multiplicador, pues el liderazgo de unos pocos jóvenes fortaleció la organización y la capacidad de toda la comunidad.



Fortalecimiento familiar y cohesión social. El trabajo no se limitó a la infancia: se desarrollaron espacios de formación para madres y padres, con temas de crianza positiva, higiene y nutrición, beneficiando a más de 800 familias al mes. Las celebraciones comunitarias, como el festival de Ganesh en septiembre, Diwali en octubre y los torneos deportivos de diciembre, fortalecieron el sentido de pertenencia y ayudaron a consolidar la red social que rodea a los niños y niñas.

Un año de consolidación comunitaria. En 2023, el proyecto consolidó su capacidad de respuesta frente a realidades muy diversas: desde el acompañamiento escolar y la nutrición equilibrada hasta la formación en liderazgo y la crianza positiva. Aunque los programas educativos, de salud y de nutrición se centraron en subgrupos de la población —aquellos con mayor rezago académico, riesgo de abandono escolar, problemas de salud recurrentes o inseguridad alimentaria— el impacto se expandió al conjunto de la comunidad gracias a acciones preventivas, campañas colectivas y espacios de cohesión social. Esta estrategia permitió que los beneficios fueran profundos para quienes más lo necesitaban, a la vez que fortalecía el tejido comunitario y familiar, asegurando que la infancia y la juventud fueran reconocidas como una prioridad compartida.



3. JÓVENES PROMESAS, PUNE (INDIA)

En 2023, el programa Jóvenes Promesas atravesó un año decisivo, marcado por exámenes cruciales, nuevos ingresos y el cierre de ciclo de varios beneficiarios. A lo largo del año, 11 adolescentes y jóvenes participaron en el programa, avanzando en trayectorias educativas, técnicas y profesionales que reflejan la resiliencia frente a contextos familiares y sociales adversos.

Logros académicos. Cuatro de los jóvenes —Ritesh, Vinod, Jyoti y Ashwini— se enfrentaron a los 12th board exams, exámenes nacionales de fin de secundaria superior en India, equivalentes al bachillerato en España, que definen el acceso a la universidad. Sus resultados, publicados en junio, mostraron logros diferenciales: Ritesh alcanzó un sólido 70%, Jyoti 60% y Vinod 58%, mientras que Ashwini, con discapacidad visual y dificultades personales, logró aprobar con 42%. Este paso fue un hito, pues les permitió continuar estudios universitarios o técnicos. Otros jóvenes, como Sadhana, avanzaron con constancia en sus estudios y tuvieron la oportunidad de ampliar sus horizontes más allá del aula, participando en un encuentro nacional sobre medio ambiente en Goa que reforzó su compromiso académico y social.

Nuevas incorporaciones y salidas. En enero ingresaron cuatro chicas con discapacidad visual —Ashwini, Jyoti, Pooja y Nikita— al 11º grado en St. Mira's College. Una de ellas, Ashwini, expresó con determinación: “Quiero demostrar que aunque no pueda ver, puedo estudiar y ser independiente”. Sin embargo, su camino fue interrumpido en septiembre, cuando abandonó el programa tras un matrimonio forzado, mostrando la fragilidad de los avances ante las presiones sociales. También se cerró la etapa de Vaibhav y Tirumala, quienes culminaron su proceso en el programa.



Apoyos complementarios. Jóvenes Promesas ofreció no solo apoyo académico sino también integral: matrículas, materiales, transporte y acompañamiento psicológico. En mayo, por ejemplo, Ashwini recibió apoyo intensivo tras una crisis emocional. Ramdas, que enfrentó dificultades en su formación técnica, fue acompañado con consejería hasta aprobar en diciembre su examen de ITI (equivalente a una titulación de FP en España) con primera clase, y comenzó a planificar retomar el bachillerato en 2024.

Proyección y futuro. El año dejó historias de progreso que inspiran:

- **Kajal** realizó prácticas de enfermería en el hospital Motherhood y recibió una oferta de empleo antes de graduarse: “Atender pacientes me hace sentir que ya estoy aportando algo a mi comunidad”, comentó en noviembre.
- **Saddam Hassan** aprobó el examen nacional NEET (equivalente a la selectividad para medicina en España) e ingresó a MBBS, la Licenciatura en Medicina y Cirugía.
- **Vinod**, además de aprobar la secundaria, fue seleccionado en atletismo a nivel nacional, quedando entre los diez mejores en Odisha: “Cuando corro me siento libre; cuando estudio siento que puedo cambiar mi vida”.

Un año de transición y resiliencia. Jóvenes Promesas en 2023 fue un año puente: unos finalizaron la secundaria y accedieron a la universidad, otros avanzaron en carreras técnicas y algunos enfrentaron con valentía situaciones dolorosas como matrimonios tempranos o presiones familiares. Lo común fue la oportunidad de contar con un acompañamiento cercano que les permitió dar pasos firmes hacia la educación, la autonomía y un futuro con mayor dignidad.



05. ÁREAS DE TRABAJO.

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Promovemos la incorporación y permanencia en el sistema educativo, garantizando igualdad de oportunidades para niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Ofrecemos clases de apoyo, cursos puente, escolarización regular y formación superior, acompañando procesos que van desde la alfabetización básica hasta la universidad.

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Desde un enfoque integral y preventivo, aseguramos atención médica regular, campañas de vacunación, chequeos de salud y talleres de higiene. Complementamos esta labor con la entrega diaria de comidas equilibradas, esenciales para el crecimiento saludable de la infancia.

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD

Impulsamos el desarrollo de valores, la convivencia intercultural y la ciudadanía activa. Niños, niñas y jóvenes participan en talleres sobre cooperación, igualdad, honestidad y respeto, mientras que madres, padres y familias reciben formación en crianza, nutrición, salud e igualdad de género.

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

Nuestro trabajo busca transformar la vulnerabilidad en autonomía. Por ello, ofrecemos espacios que fomentan la integración social, el aprendizaje mutuo y el entendimiento entre comunidades. Apoyamos a adolescentes y jóvenes en la transición hacia la vida adulta, promoviendo su acceso a la educación superior, la formación técnica y la empleabilidad digna, y facilitando experiencias que fortalezcan su liderazgo, confianza y capacidad para contribuir activamente a la sociedad.

06. NUESTRAS CUENTAS.

El compromiso por la transparencia es uno de nuestros valores más importantes.

En Asha-Kiran mantenemos una voluntad firme y un compromiso profundo con la transparencia. Ser responsables ante quienes confían en nosotros —donantes, voluntariado, entidades colaboradoras y, sobre todo, las personas beneficiarias de nuestros proyectos— es una parte esencial de nuestra identidad.

Para garantizarlo, aplicamos mecanismos de seguimiento y evaluación continuos, tanto internos como externos, que nos permiten rendir cuentas de manera clara, medir el impacto real de nuestras acciones e identificar oportunidades de mejora dentro de un proceso permanente de aprendizaje y crecimiento organizativo.

En este marco de transparencia y responsabilidad compartida, presentamos a continuación el origen de nuestros ingresos y el destino de los fondos durante el ejercicio 2023, reflejo del esfuerzo conjunto de todas las personas e instituciones que hacen posible nuestra labor.



ORIGEN DE LOS FONDOS 2023

Socios y padrinos	46 560,31 €
Eventos	18 972,21 €
Empresas – Subvenciones	2 079,99 €
TOTAL	67 612,51 €

DESTINO DE LOS FONDOS 2023

Proyectos	52 001,68 €
Estructura, gestión, comunicación	9 741,25 €
Reservas –	–
TOTAL	61 742,93 €

Durante 2023, el principal motor económico de Asha-Kiran fueron las aportaciones periódicas de socios y padrinos, que sostienen la continuidad de los programas en India.

Los eventos solidarios —como mercadillos, cenas y campañas especiales— contribuyeron de forma decisiva a financiar proyectos educativos y de salud. Las subvenciones públicas complementaron estas fuentes, reforzando la estabilidad financiera de la organización.

La mayor parte de los fondos obtenidos se destinó directamente a los proyectos de cooperación y acción social en India, garantizando que la ayuda llegara de forma efectiva a quienes más lo necesitan. Las aportaciones se transformaron en educación, salud, alimentación y acompañamiento comunitario para cientos de niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad.

Un 84% de los recursos se invirtió en la ejecución de los programas —Centros de Día, Jóvenes Promesas, Yashodhara y Desarrollo Comunitario—, asegurando su continuidad y calidad. El resto se empleó en el fortalecimiento institucional: gestión, comunicación y coordinación técnica, indispensables para mantener la transparencia, la eficacia y la sostenibilidad del trabajo realizado.

Cada euro invertido significó una oportunidad real de transformación, reflejando el compromiso de Asha-Kiran con una gestión responsable, ética y orientada al impacto humano.

07. AGRADECIMIENTOS

QUIÉNES NOS ACOMPAÑAN

Nuestra labor sería impensable sin el apoyo constante de tantas personas y entidades que caminan junto a nosotros. Gracias a soci@s, padrinos y madrin@s, a las empresas y organizaciones que confían en nuestra misión, a los medios de comunicación que ayudan a dar voz a la infancia y la juventud en vulnerabilidad, y, muy especialmente, a nuestro equipo de voluntariado, que entrega lo más valioso que tiene: su tiempo, su energía y su corazón.

Cada gesto, cada aportación económica, material o técnica, cada hora compartida, ha hecho posible sostener y dar vida a nuestros proyectos. Detrás de cada logro, de cada sonrisa, de cada historia de superación, están ustedes: personas generosas que creen que un mundo más justo es posible y se atreven a construirlo con nosotros.

A tod@s, de verdad, gracias por ser parte de Asha-Kiran.



¡MUCHAS GRACIAS!

