

MEMORIA ANUAL 2025



Asha-Kiran
ESPACIO DE ACOGIDA

asha-kiran.org/





Asha-Kiran

ESPACIO DE ACOGIDA

SUMARIO

CARTA DEL PRESIDENTE - 4

01. NUESTRO EQUIPO - 5

02. NUESTRA ORGANIZACIÓN - 6

03. DÓNDE Y PARA QUIÉN TRABAJAMOS - 7

04. NUESTROS PROYECTOS - 8

1. CENTROS DE DÍA PARA LA INFANCIA ITINERANTE - 9

2. JÓVENES PROMESAS - 10

3. VÍNCULOS - 11

4. HOGAR DE INFANCIA TALIBÉ - 14

05. ÁREAS DE TRABAJO - 16

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN - 16

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR - 16

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD - 16

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO - 16

06. NUESTRAS CUENTAS - 17

07. AGRADECIMIENTOS - 19

CARTA DEL PRESIDENTE

Queridas amigas y amigos de Asha-Kiran,

Este año nos ha vuelto a recordar por qué hacemos lo que hacemos. Al compartir esta Memoria de 2025, sentimos la necesidad de detenernos un instante y mirar el camino recorrido.

Ha sido un año en el que nuestros proyectos han seguido tomando forma en contextos muy distintos, pero atravesados por una misma realidad: personas necesitadas de oportunidades reales para sostener su vida con dignidad. En India, los Centros de Día han continuado siendo un punto de apoyo para muchos niños y niñas que viven en entornos inestables. Jóvenes Promesas ha acompañado a quienes están dando el paso hacia su autonomía, en un momento decisivo de sus vidas.

En Málaga, Vínculos ha crecido como un espacio donde el aprendizaje del idioma, el encuentro y la cercanía humana permiten que muchas personas comiencen a orientarse en un entorno nuevo. Y en Senegal, este año ha sido el inicio de algo importante: hemos comenzado a acercarnos a la realidad de la infancia talibé, sentando las bases de una labor que queremos desarrollar con respeto y continuidad.

En todos estos lugares hay algo en común: la necesidad de estar presentes. De sostener los procesos cuando se vuelven difíciles, de generar confianza, de ofrecer continuidad en medio de contextos marcados por la incertidumbre. Sabemos que los cambios profundos no siempre son visibles de inmediato. A menudo aparecen en gestos sencillos, en decisiones que se mantienen, en vínculos que se consolidan con el tiempo.

Nada de esto sería posible sin la implicación de muchas personas. Equipos, voluntariado, entidades colaboradoras y todas aquellas personas que confían en nuestra labor social. A todas ellas deseamos expresar nuestro agradecimiento sincero.

Continuamos caminando con la voluntad de cuidar lo que ya existe y de seguir abriendo caminos allí donde sea necesario. Con la certeza de que cada vida que logra sostenerse con mayor dignidad transforma algo más amplio que ella misma.

Gracias por acompañarnos.

Uttam Módenes
Presidente y cofundador

01. NUESTRO EQUIPO

PATRONATO

Presidente y cofundador
Uttam Módenes

Vicepresidenta, secretaria y cofundadora
Hansa Sousa Leal

Vocal
Silvia Benítez Redrejo

EQUIPO DE GESTIÓN

Directora de Proyectos España
Griselda Bereciartu

Delegada de Asha-Kiran en Málaga
Dayana Saavedra

Directora de Proyectos India
Loretta Favaratto

Director ONG local India
Manish Shroff

Coordinadora de Programas
Sunita Meshramkar

Responsable Departamento Contable
Kalpna Shinde

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

Avda. de Córdoba 21, 2º
28026 Madrid

+34 913 92 06 88
asha-kiran.org/
fundacion@asha-kiran.org

Registro Ministerio de Trabajo y Asuntos
Sociales: 28-1430

02. NUESTRA ORGANIZACIÓN

QUIÉNES SOMOS

Somos una organización sin ánimo de lucro de cooperación internacional para el desarrollo constituida en 2006. Los beneficiarios prioritarios de nuestra labor social son los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, a menudo itinerantes, en tránsito o en procesos migratorios. Nuestras actividades se desarrollan tanto en España como en India y Senegal.

ORÍGENES

Nacimos trabajando con la infancia más vulnerable en Pune, India, creando Centros de Día para hijos e hijas de familias migrantes internas que llegan desde aldeas rurales para trabajar en la construcción. Estos niños, desplazados dentro de su propio país, crecen en condiciones de gran precariedad y necesitan espacios de protección, aprendizaje y cuidado.

HOGAR DE ACOGIDA YASHODHARA

Consolidamos también nuestra atención a niños y niñas en alta vulnerabilidad con el Hogar de Acogida Yashodhara, un espacio de protección y cuidado personalizados que se transformó y amplió su alcance con el paso de los años, apoyando la escolarización y el desarrollo integral de niños y niñas de comunidades tribales y familias en alta vulnerabilidad.

En 2024, acompañamos el cierre exitoso de este ciclo, asegurando que las y los niños del Yashodhara original completaran su formación escolar con estándares muy altos de calidad.

EXPANSIÓN INTERNACIONAL

Con el paso de los años, Asha-Kiran amplió su horizonte hacia la juventud. Sabemos que el acompañamiento no termina en la infancia: los adolescentes y jóvenes que avanzan en la educación secundaria y superior necesitan apoyo sostenido.

Por ello creamos el proyecto Jóvenes Promesas, que brinda enseñanza del español, tutoría, orientación y apoyo emocional a quienes, a pesar de grandes dificultades, apuestan por la universidad, la formación técnica y la inserción laboral. Nuestro propósito es favorecer su integración psicosocioeconómica como personas autónomas y con capacidad de aportar a sus comunidades.

ACOMPañAMIENTO A LA JUVENTUD

Hoy, nuestro trabajo se extiende desde la niñez hasta la juventud y, en los últimos años, ha dado un salto internacional. En 2025 consolidamos nuestro primer proyecto en España, Vínculos (Málaga), como un espacio de inclusión, aprendizaje del idioma y participación comunitaria para personas migrantes y solicitantes de asilo. Paralelamente, iniciamos una nueva línea de intervención en África con el proyecto De la calle al aula en Senegal, centrado en la protección y el acceso a oportunidades educativas para la infancia talibé.

UNA MISIÓN COMPARTIDA

Creemos firmemente que cada niño atendido en un Centro de Día, cada joven que culmina sus estudios y cada persona migrante que logra integrarse con dignidad representan pasos concretos hacia la transformación de comunidades enteras. Nuestra misión es seguir tejiendo redes de protección y oportunidades que permitan a la infancia, la juventud y la población migrante vulnerable construir un futuro más justo y lleno de esperanza.

03. DÓNDE Y PARA QUIÉN TRABAJAMOS

La ciudad de Pune, en el estado occidental de Maharashtra, es la segunda urbe más grande de la región y una de las que registra mayor crecimiento industrial en India. Con una población que supera los cinco millones de habitantes, la rápida expansión de sectores como la automoción, el software y las tecnologías de la información ha ido acompañada de un intenso aumento de la migración interna y de la proliferación de asentamientos informales.

En estos espacios, miles de niñas y niños de familias migrantes crecen sin una protección adecuada, expuestos a la violencia, la discriminación, el trabajo infantil y la falta de acceso a educación y servicios de salud. La vida en la calle o en campamentos improvisados convierte cada día en un verdadero reto de supervivencia.

La vulnerabilidad, sin embargo, no termina en la infancia. Los adolescentes y jóvenes de estas familias enfrentan grandes dificultades para continuar sus estudios y lograr integrarse en la sociedad como personas autónomas y productivas. Muchos se ven obligados a trabajar desde edades tempranas para complementar los ingresos familiares; otros corren el riesgo de abandonar la educación o de ser presionados hacia matrimonios precoces.

En paralelo, nuestra intervención se ha ampliado a otros contextos de vulnerabilidad. En Málaga, trabajamos con jóvenes migrantes y solicitantes de asilo que enfrentan barreras lingüísticas, aislamiento social y dificultades de acceso a recursos básicos, acompañándolos en sus procesos de inclusión y participación comunitaria. Asimismo, en Senegal hemos comenzado a abordar la realidad de la infancia talibé: niños que viven en condiciones de alta precariedad dentro de sistemas tradicionales de educación religiosa, con importantes carencias en protección, salud y acceso a educación formal.

La labor de Asha-Kiran se centra en responder a estas realidades, proporcionando a niños, niñas y jóvenes espacios seguros donde puedan ejercer sus derechos y acceder a oportunidades de aprendizaje, salud, nutrición, orientación y acompañamiento, favoreciendo así su integración plena en la vida social y económica de sus comunidades.



04. NUESTROS PROYECTOS

1. CENTROS DE DÍA, PUNE (INDIA)

En 2025, los Centros de Día de Asha-Kiran consolidaron su papel como espacios seguros y adaptativos para niñas y niños de familias migrantes vinculadas a la construcción en Pune. El número de centros osciló entre 9 y 12, con expansión en el último trimestre (Gagan Adhira, Anand Mindspace y Nyati). Mensualmente se atendió a entre 300 y 350 menores, con picos superiores a 350 en mayo y una cobertura estable de alrededor de 320 al cierre del año.

La dimensión educativa se mantuvo como eje central. Entre 40 y 60 niños asistieron regularmente a la escuela cada mes, mientras que entre 60 y más de 120 participaron en refuerzo o cursos puente. Se registraron avances en matemáticas, lectura y escritura, y se promovió activamente la escolarización, con 45 nuevas matrículas en junio y múltiples procesos de inscripción a lo largo del año. El impacto se reflejó también en hábitos y motivación, como en el caso de Sameer (9 años), quien mejoró su asistencia, redujo el uso del móvil y adquirió mayor disciplina.

La salud y la nutrición siguieron siendo prioritarias. Más de 300 niños recibieron alimentación mensual, con mejoras progresivas en el estado nutricional; en mayo, 43 niños mejoraron su índice de masa corporal. La provisión de comidas equilibradas



contribuyó a reducir enfermedades y mejorar la energía y la asistencia. Se realizaron campañas de salud periódicas, incluyendo 193 chequeos médicos en marzo en colaboración con un hospital local.

En el ámbito del desarrollo integral, se llevaron a cabo sesiones mensuales de valores (empatía, igualdad, no violencia, entre otros), que fortalecieron habilidades socioemocionales en más de 300 menores. Los espacios de participación infantil (Bal Sabha) fomentaron la reflexión y el diálogo sobre temas como el uso responsable de la tecnología o la resolución de conflictos.

El trabajo con familias fue sostenido, con sesiones mensuales sobre desarrollo infantil, salud, nutrición e higiene, que reunieron entre 70 y más de 100 progenitores por mes, con picos superiores a 130. Se observaron cambios progresivos en la relación con sus hijos, con mayor diálogo, acompañamiento y comprensión de los procesos de aprendizaje. Algunos padres comenzaron a integrar prácticas educativas en la vida cotidiana, reconociendo que “los niños aprenden imitando y escuchando”.

El año estuvo marcado por una alta movilidad, con más de 80 nuevas incorporaciones en algunos meses, lo que exigió una adaptación constante de los centros. A pesar de desafíos como condiciones climáticas adversas o limitaciones de infraestructura, el proyecto mantuvo su capacidad de respuesta, abriendo nuevos espacios y reforzando alianzas locales.

En conjunto, los Centros de Día ofrecieron una respuesta integral a la infancia migrante en Pune, garantizando acceso a educación, salud y nutrición, fortaleciendo a las familias y generando cambios concretos: niños que regresan a la escuela, familias más implicadas y comunidades que avanzan hacia mejores condiciones de vida.



2. JÓVENES PROMESAS, PUNE (INDIA)

En 2025, el proyecto Jóvenes Promesas continuó acompañando a un grupo reducido de jóvenes en la fase final de sus trayectorias educativas y de inserción laboral. A lo largo del año, 6 beneficiarios avanzaron en estudios superiores, formación técnica y primeras experiencias profesionales, consolidando progresivamente su autonomía y definiendo sus proyectos de vida.

El año estuvo marcado por la consolidación de itinerarios formativos y el paso hacia la empleabilidad. Akshada y Sadhana completaron su formación en facturación hospitalaria y contabilidad, iniciando prácticas en entornos sanitarios y proyectando su continuidad en el ámbito de atención al paciente. Ritesh, tras finalizar su licenciatura en Comercio, orientó su desarrollo hacia el emprendimiento en fotografía, complementándolo con formación en Excel avanzado para fortalecer su gestión. Vinod continuó su tercer año en Educación Física, combinando estudios y trabajo de fin de semana, con el objetivo de desarrollar una carrera en el ámbito deportivo.

Jyoti finalizó su segundo año del Diploma en Educación y continuó su experiencia docente en el proyecto OEPMC, fortaleciendo sus competencias pedagógicas y su autonomía económica, mientras proyecta continuar con estudios universitarios. A pesar de un entorno familiar complejo, su evolución ha sido significativa en confianza y capacidad de gestión. Saddam Hassan avanzó en su segundo año de Medicina, manteniendo una alta dedicación académica y proyectando su futuro hacia la especialización quirúrgica.

Más allá de los avances formativos, el programa desempeñó un papel clave en el acompañamiento personal. En varios casos, el año estuvo marcado por presiones familiares, dificultades económicas y situaciones emocionales complejas. El seguimiento constante y el apoyo psicológico fueron determinantes para sostener la continuidad educativa y orientar la toma de decisiones.

En particular, el acompañamiento a Akshada y Sadhana permitió mantener su enfoque profesional frente a presiones relacionadas con el matrimonio y contextos familiares inestables, evidenciando el valor del programa como espacio de orientación y apoyo en momentos críticos.

En conjunto, Jóvenes Promesas acompañó a los jóvenes en un momento clave de transición, donde la educación se articula con el acceso al empleo, el emprendimiento y la construcción de proyectos de vida autónomos. Su impacto se refleja en trayectorias que, pese a contextos adversos, avanzan con mayor claridad, estabilidad y oportunidades hacia el futuro.



3. VÍNCULOS, MÁLAGA (ESPAÑA)

En 2025, el proyecto Vínculos se consolidó como un espacio de referencia para la inclusión social de jóvenes migrantes en Málaga, combinando aprendizaje del idioma, acompañamiento personalizado y participación comunitaria. A lo largo del año, alcanzó a 364 personas en situación de vulnerabilidad —más de cuatro veces lo previsto—, confirmando tanto la necesidad del recurso como la confianza generada en el territorio.

El aprendizaje del idioma fue el eje central, con 951 horas de clases de castellano y alfabetización impartidas en cuatro turnos diarios. Estas sesiones funcionaron también como espacios seguros de encuentro donde, además de adquirir herramientas clave para la integración, las personas construyeron vínculos y redes de apoyo. La alta demanda —con grupos completos y listas de espera— llevó a adaptar la metodología hacia un enfoque flexible, identificando el idioma como base imprescindible de cualquier proceso de inclusión.

El programa de Personas Referentes acompañó de forma individualizada a 22 jóvenes durante al menos cinco meses, generando relaciones de confianza con impacto emocional y sociolaboral. Incluso en casos de traslado, los vínculos se mantuvieron mediante seguimiento a distancia, consolidándose como un pilar clave para prevenir aislamiento y abandono.

El proyecto generó resultados concretos: cuatro personas salieron de situaciones de

sinhogarismo accediendo a recursos de acogida, y se realizaron acompañamientos médicos que facilitaron el acceso al sistema sanitario. Además, seis participantes asumieron roles de voluntariado, impartiendo talleres y apoyando a nuevas personas, reflejando un proceso de empoderamiento y corresponsabilidad.

Vínculos promovió también la participación y sensibilización social. Personas participantes compartieron sus experiencias en radio comunitaria y en espacios como el Festival de Cine de Málaga. Se organizaron 10 salidas socioculturales con 124 participantes, favoreciendo la convivencia intercultural y el conocimiento del entorno.

El proyecto contó con la implicación de 70 personas voluntarias, superando los objetivos previstos, y consolidó el trabajo en red con entidades como CEAR y Málaga Acoge, facilitando la derivación de casos y el acceso a recursos.

En conjunto, Vínculos ha demostrado que la combinación de aprendizaje del idioma, acompañamiento cercano y participación activa es una herramienta eficaz para la inclusión social. Más allá de las cifras, su impacto se refleja en vínculos reales y en personas que comienzan a reconstruir su vida con mayor autonomía, dignidad y sentido de pertenencia.



TESTIMONIO DE UNA VOLUNTARIA EN EL PROYECTO VÍNCULOS

Un lugar donde sentirse en casa

La relación de Encarna con la Fundación Asha-Kiran comenzó hace muchos años y continúa hoy acompañando a personas migrantes y refugiadas en el Proyecto Vínculos de Málaga. En este testimonio nos habla de los encuentros, los aprendizajes y los vínculos que han ido dando forma a esta experiencia.

“Mi relación con Asha-Kiran comenzó en 2009, cuando tuve la oportunidad de viajar como voluntaria a India y conocer de primera mano el trabajo que allí realizaban. Pero, sobre todo, conocí a las personas que hacen posible esta fundación: una organización pequeña en tamaño, pero inmensa en su capacidad para transformar vidas. Casi veinte años después, me siento profundamente agradecida de poder seguir formando parte de este camino como voluntaria del Proyecto Vínculos, aquí, en Málaga, mi ciudad.

Cuando comenzamos las clases de español no imaginábamos todo lo que estaba por venir. Con el tiempo, Asha-Kiran ha creado mucho más que un espacio de aprendizaje: ha construido un lugar seguro donde personas migrantes y refugiadas no solo vienen a aprender el idioma, sino también a sentirse acompañadas, escuchadas y acogidas. Es emocionante ver cómo progresan, el entusiasmo con el que aprenden nuestra lengua y la fuerza con la que trabajan para construir una nueva vida. Mas también conmueve descubrir la empatía, la solidaridad y el apoyo que surgen entre ellos, formando una auténtica comunidad.

Además de las clases de español, el programa Referentes me ha regalado algo muy especial: la oportunidad de conocer de cerca a una persona que hoy me llama “hermana”. Saber que no se siente sola es uno de los mayores regalos que he recibido.

Ojalá más personas se animen a ser voluntarias, porque recibes mucho más de lo que das. En mi caso, cada vez que voy a dar clase, salgo mucho mejor de lo que llegué.”

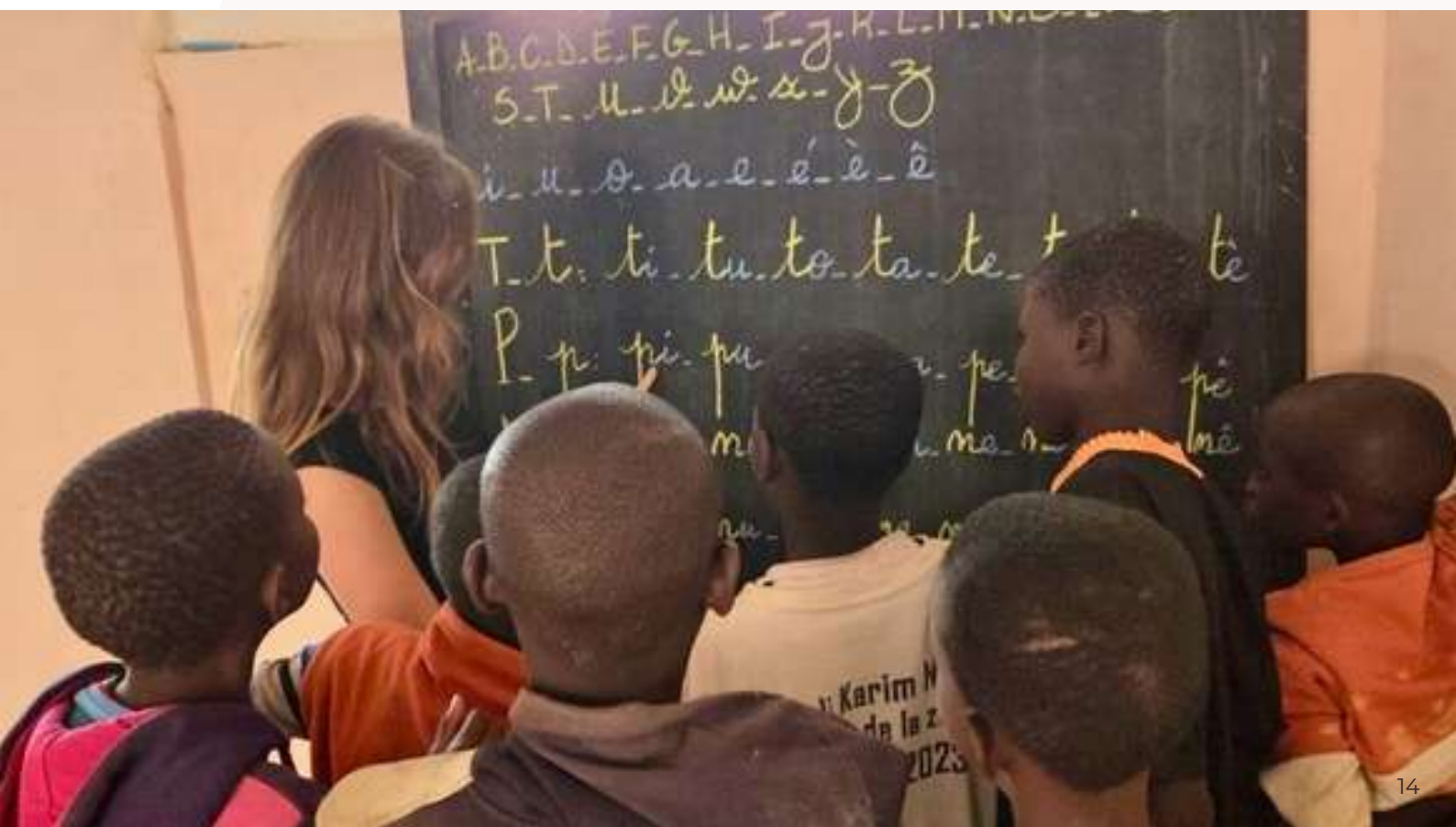


4. HOGAR DE INFANCIA TALIBÉ, SAINT LOUIS (SENEGAL)

En 2025, la Fundación Asha-Kiran dio los primeros pasos para el desarrollo de su nuevo proyecto en Senegal, “Hogar de Infancia Talibé”, una iniciativa orientada a mejorar las condiciones de vida y ampliar las oportunidades educativas de niños talibés en la ciudad de Saint-Louis. Este proyecto surge ante una realidad de alta vulnerabilidad que afecta a miles de niños en el país.

En Senegal, los talibés —del árabe talib, “estudiante” o “buscador de conocimiento”— son niños confiados por sus familias a maestros coránicos para recibir formación religiosa en escuelas tradicionales conocidas como daaras. Si bien históricamente estas estructuras formaban parte de un sistema comunitario de aprendizaje, los procesos de urbanización y precarización han transformado profundamente este modelo. En muchos contextos actuales, los niños viven alejados de sus familias y se ven obligados a mendigar diariamente para contribuir a su sustento, en condiciones marcadas por la inseguridad alimentaria, la falta de acceso a servicios básicos y la ausencia de protección.

Aunque la intervención directa del proyecto está prevista para 2026, el año 2025 fue clave para sentar sus bases. Entre mayo y junio, el equipo de la Fundación realizó una misión exploratoria sobre el terreno con el objetivo de conocer de primera mano la situación de la infancia talibé, analizar las condiciones de vida en distintas daaras y establecer relaciones con actores locales.



Un hito fundamental de este proceso fue la consolidación de la alianza con la organización local Maison des Talibés, liderada por Mamadou Ba, ex niño talibé y referente comunitario. Esta colaboración permitió diseñar una propuesta de intervención adaptada al contexto, basada en el respeto cultural y el trabajo conjunto con la comunidad. A partir de este diagnóstico, se definió la apertura de un centro comunitario en el barrio de Darou, orientado a ofrecer formación, alimentación, atención sanitaria y espacios de protección para los niños.

Paralelamente, durante el segundo semestre del año se desarrollaron acciones de sensibilización y movilización de recursos en España, incluyendo la participación en campañas solidarias y la organización de eventos como “Amor por Navidad”. Estas iniciativas permitieron visibilizar la realidad de la infancia talibé y generar una base inicial de apoyo social y financiero para el arranque del proyecto.

Aunque las actividades comenzarán en 2026, el 2025 fue el año en que se construyeron los cimientos de la intervención: diagnóstico de contexto, alianzas estratégicas, diseño del modelo de actuación y primeras acciones de sensibilización. Este nuevo proyecto amplía el alcance internacional de Asha-Kiran y refuerza su compromiso con la infancia en situación de vulnerabilidad, incorporando un enfoque contextualizado que busca generar oportunidades reales desde el respeto y la colaboración con las comunidades locales.



05. ÁREAS DE TRABAJO

1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Promovemos la incorporación y permanencia en el sistema educativo, garantizando igualdad de oportunidades para niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Ofrecemos clases de apoyo, cursos puente, escolarización y formación técnica, acompañando procesos que abarcan desde la alfabetización básica hasta la inserción formativa y laboral. Promovemos el aprendizaje del idioma como herramienta de inclusión, facilitando el acceso a recursos, la participación social y el desarrollo de competencias necesarias para la vida cotidiana y la autonomía.

2. SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Desde un enfoque integral y preventivo, desarrollamos acciones de cuidado de la salud mediante chequeos médicos periódicos y actividades de promoción de hábitos de higiene. Complementamos esta labor con la provisión diaria de comidas equilibradas, fundamentales para mejorar el estado nutricional y favorecer el desarrollo infantil. Además, impulsamos espacios de educación en valores y dinámicas grupales que fortalecen el bienestar socioemocional, la convivencia y la capacidad de adaptación en contextos de vulnerabilidad.

3. REDES DE APOYO Y COMUNIDAD

Impulsamos el desarrollo de valores, la convivencia intercultural y la ciudadanía activa. Niños, niñas y jóvenes participan en talleres sobre cooperación, igualdad, honestidad y respeto, mientras que madres, padres y familias reciben formación en crianza, nutrición, salud e igualdad de género. A través del Programa de Referentes, cada joven puede contar con el acompañamiento de una persona voluntaria, creando vínculos que favorecen la integración social y la construcción de redes de apoyo sólidas y duraderas.

4. INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

Nuestro trabajo busca transformar la vulnerabilidad en autonomía. Por ello, ofrecemos espacios que fomentan la integración social, el aprendizaje mutuo y el entendimiento entre comunidades. Apoyamos a adolescentes y jóvenes en la transición hacia la vida adulta, promoviendo su acceso a la educación superior, la formación técnica y la empleabilidad digna, y facilitando experiencias que fortalezcan su liderazgo, confianza y capacidad para contribuir activamente a la sociedad.

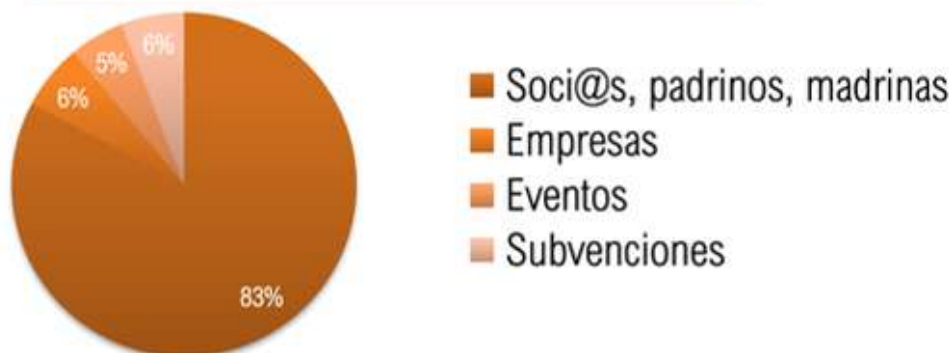
06. NUESTRAS CUENTAS

El compromiso por la transparencia es uno de nuestros valores más importantes.

En Asha-Kiran mantenemos la firme voluntad y el compromiso de mostrar nuestra gestión con total transparencia, siendo responsables tanto con quienes nos apoyan como con las personas participantes de nuestros proyectos. Para ello, utilizamos instrumentos de seguimiento y evaluación internos y externos, que nos permiten cumplir con nuestro compromiso hacia los grupos de interés, así como identificar oportunidades de mejora dentro de un proceso de mejora continua.

En este marco, presentamos a continuación el origen de nuestros ingresos y el destino de los fondos durante el año 2025.

ORIGEN DE LOS INGRESOS



DESTINO DE LOS FONDOS



Datos económicos globales – Ejercicio 2025

Durante el ejercicio 2025, la Fundación Asha-Kiran ha presentado la siguiente estructura económica:

Concepto	Importe (€)
Ingresos totales	56.531,08
Socios y padrinos	46.802,35
Eventos	2.911,24
Empresas	3.460
Subvenciones	3.357,49
Gastos totales	52.761,32
Proyectos	41.221,71
Estructura, gestión y comunicación	11.539,61
Resultado del ejercicio	+3.769,76

El resultado positivo del ejercicio refleja una gestión económica equilibrada y orientada a la sostenibilidad de los proyectos desarrollados por la entidad.

** Cifras provisionales sujetas a revisión y posibles modificaciones tras el cierre definitivo del ejercicio y la formulación de las cuentas anuales.*



07. AGRADECIMIENTOS

QUIÉNES NOS ACOMPAÑAN

Nuestra labor sería impensable sin el apoyo constante de tantas personas y entidades que caminan junto a nosotros. Gracias a soci@s, padrinos y madrinas, a las empresas y organizaciones que confían en nuestra misión, a los medios de comunicación que ayudan a dar voz a la infancia y la juventud en vulnerabilidad, y, muy especialmente, a nuestro equipo de voluntariado, que entrega lo más valioso que tiene: su tiempo, su energía y su corazón.

Cada gesto, cada aportación económica, material o técnica, cada hora compartida, ha hecho posible sostener y dar vida a nuestros proyectos. Detrás de cada logro, de cada sonrisa, de cada historia de superación, están ustedes: personas generosas que creen que un mundo más justo es posible y se atreven a construirlo con nosotros.

A tod@s, de verdad, gracias por ser parte de Asha-Kiran.



¡GRACIAS!

