

FUNDACIÓN ASHA-KIRAN

RESUMEN DEL PROYECTO - “Centros de Día 2015-2016”

TÍTULO DEL PROYECTO	CENTROS DE DÍA “Abriendo caminos para la infancia itinerante en Pune”
UBICACIÓN	PAÍS: India ESTADO: Maharashtra CIUDAD: Pune LOCALIDAD: El proyecto se desarrolla en 16 sitios de construcción de la ciudad.
CONTEXTO	<p>Dentro del desarrollo que vive India, la industria de la construcción es uno de los sectores con más auge en la actualidad, y se constituye como el mayor empleador de trabajadores nómadas e itinerantes, con 40 millones de trabajadores.</p> <p>La mayor parte de estos trabajadores migrantes son analfabetos y sólo pueden comunicarse en su lengua materna. Muchos son trabajadores sin tierra y agricultores marginales que emigran a las ciudades en busca de trabajo, ofreciéndose a trabajar en las zonas de obras durante largas jornadas laborales.</p> <p>En condiciones normales, los obreros improvisan chabolas (ilegales) dentro de los mismos sitios de construcción para ellos y sus familias. Los niños de estos trabajadores - estimados en alrededor de 30 millones en todo el país- son, sin duda, los más vulnerables del grupo. Debido a la pobreza extrema de sus familias y al hecho de que sus padres están continuamente ocupados en las labores de construcción, los niños y niñas son dejados a su suerte, merodeando en las calles adyacentes a las obras o entre los mismos escombros. Estos sitios son especialmente peligrosos para ellos, que son propensos a muchas enfermedades y a accidentes a causa del entorno.</p> <p>El acceso a la educación también es problemático. Incluso si un niño es admitido en una escuela pública, la retención en la escuela es difícil si los padres son trabajadores itinerantes y permanecen en el lugar únicamente entre 6 y 18 meses. Como consecuencia, los menores comienzan a trabajar en los sitios de la construcción a muy temprana edad o hacen del vagabundeo su estilo de vida, lo que contribuye sustancialmente al incremento de los índices de trabajo infantil y a la intensificación del fenómeno de “Niños de la Calle”.</p> <p>Otra consecuencia de esta vida itinerante es la erosión que provoca en los rasgos de personalidad y en la estabilidad psicológica y emocional de los menores. La situación de</p>

	<p>transitoriedad hace que sus personas de referencia varíen constantemente. Muchos de sus compañeros hablan otros dialectos, y las amistades son difíciles de formar. Como resultado, los niños, con poca experiencia en la interacción de grupo, tienden a reaccionar con más fuerza ante las tensiones de vivir a la deriva y ante el estrés de su precaria situación económica. En otras palabras, la infancia nómada e itinerante se encuentra más vulnerable y menos equipada para hacer frente a la dureza de una existencia marginal.</p>
<p>PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN</p>	<p>Anual</p> <p>La razón fundamental para el establecimiento de estos Centros de Día, es la de garantizar unos derechos de vida mínimos y la educación de los niños que viven con sus familias en las zonas de construcción de Pune. Es por ello que las actividades están supeditadas al calendario escolar que comienza el 1 de julio.</p>
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p>	<p>Garantizar unas condiciones de atención básica en cuanto a educación, salud y nutrición para los niños y niñas que llevan una vida itinerante junto a sus padres en sitios de construcción, que facilite su integración como ciudadanos y ciudadanas de derechos, en sus entornos familiares y comunitarios.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS</p>	<p>R.1. Incrementada la participación de los padres y profesores en la atención y el proceso educativo de los niños que participan en el proyecto.</p> <p>R.2. Mejoradas las condiciones de salud de los menores vinculados al proyecto.</p> <p>R.3. Mejorado el estado nutricional de los menores vinculados al proyecto.</p> <p>R.4 Incrementadas las competencias sociales de los menores que participan en el proyecto y sus familias.</p>
<p>METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS</p>	<p>Asha-Kiran realiza convenios con las empresas constructoras de la ciudad, para formalizar el compromiso de estas compañías y permitir el establecimiento de Centros de Día dentro de sus sitios de obra.</p> <p>La metodología del proyecto sigue un modelo implementado con éxito desde hace ya más de 40 años por reconocidas organizaciones del país en grandes urbes como Delhi o Mumbai.</p> <p>Con un enfoque holístico, integra cuatro componentes para el correcto desarrollo del menor:</p> <p>A. Atención temprana y educación</p> <p>Este programa se divide en tres partes, cada una específicamente enfocada a satisfacer las necesidades de</p>

diferentes grupos de edad. Las tres partes del programa son atendidas por una misma profesora y su ayudante.

1. La **“casa-cuna”**: ofrece un lugar seguro, así como un entorno estimulante para los niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad. Los menores se involucran en actividades pensadas para estimular sus sentidos y mantener el espíritu indagador propio de la infancia.
2. El Balwadi o **“pre-escolar”**: los menores de entre 3 y 5 años (edad no escolar) están comprometidos en el proceso de aprendizaje a través de juegos, música, teatro, títeres, cuentos y canciones. El objetivo de las sesiones pensadas para ellos es asegurar su desarrollo social/emocional y físico/motor. Esto los prepara para la escuela en más de un sentido, porque además de proveerles habilidades verbales y numéricas simples, les permite concebir la enseñanza como atractiva, a través de técnicas para "jugar y aprender".
3. La **Educación No Formal**: el objetivo de este programa para menores mayores de 6 años, es dar al niño la alfabetización básica, las habilidades numéricas y también la información y el conocimiento que sea relevante a su situación social. El Centro se convierte para ellos en un aula donde aprender a estudiar, preparándose para que puedan ser admitidos en las escuelas municipales.

B. Salud e higiene

El programa de salud se enfoca en dos líneas de actuación:

- **Preventivo**: Su objetivo es crear conciencia sobre la salud entre las comunidades, a través de las sesiones regulares con los niños y sesiones específicas con los padres.
- **Curativo**: Con el fin de asegurar la salud de los menores y atenderlos, en caso necesario, se llevan a cabo análisis de sangre con carácter periódico y chequeos médicos generales, dentales y oftalmológicos una vez al año. Los menores que necesitan asistencia médica son referidos a los hospitales públicos cercanos.

C. Nutrición

Una dieta saludable ayuda a los niños a crecer y desarrollarse adecuadamente, influyendo en su estado emocional y en la buena consecución de sus estudios. Proveer de comida no es suficiente, sino que hay que hacerlo de manera adecuada y saludable. Por ello, todos los menores reciben dos comidas diarias con dietas específicamente pensadas para atacar los problemas de malnutrición y anemia que generalmente les afectan.

	<p>Además, la presencia de los Centros de Día en las zonas de obras, hace que uno de los principales aspectos que ha de garantizarse sea la lactancia materna durante los seis primeros meses de la vida del recién nacido. Por ello, dentro de los convenios que se establecen con los constructores, se acuerdan dos descansos para las madres con hijos menores de esta edad, habitualmente a las 11 de la mañana y a las 4 de la tarde.</p> <p style="text-align: center;">D. Desarrollo social-comunitario</p> <p>La filosofía de Asha-Kiran en la ejecución de cada uno de sus proyectos, es que la familia es el mejor entorno para el desarrollo de un niño y, por ello, se trabaja con el objetivo de ofrecer a los padres y madres todo el conocimiento y apoyo necesarios para proporcionar el cuidado necesario para sus hijos.</p> <p>En este sentido, se organizan reuniones mensuales con los padres y se tratan problemas cotidianos a los que se enfrenta la comunidad -p.e. planificación familiar, enfermedades estacionales, vías de contagio y prevención del VIH, higiene personal, alfabetización, etc.- o asuntos concretos que ellos mismos demandan.</p> <p>Además, fomentar el desarrollo holístico de los menores pasa por la implementación de una educación en valores y habilidades para la vida, y del disfrute de actividades de ocio y tiempo libre con otros menores de su entorno, sus familias y la comunidad.</p>
<p>BENEFICIARIOS</p>	<p>La selección de los sitios de construcción donde se implantan los Centros se basa en tres premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que la cantidad de menores de 0 a 16 años sea mayor o igual a 30. • que las empresas constructoras responsables se comprometan con el proyecto, si no económica, al menos moralmente. • que las familias, una vez informadas sobre las posibilidades del proyecto, reconozcan el valor de la propuesta y se involucren activamente en ella. <p>Los beneficiarios directos son niños y niñas que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viven de manera itinerante junto con sus familias, no tienen más referencia que su familia nuclear, y no hablan, por lo general, más que su idioma materno (que suele no ser el idioma oficial local). • pueden mostrar indicios de abandono físico o negligencia (no reciben alimentación adecuada y están hambrientos, no van vestidos apropiadamente, tienen una muy escasa higiene corporal, pasan largos periodos de tiempo sin supervisión adulta y/o presentan cuadros médicos no

	<p>atendidos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentan cuadros críticos de salud, en término de peso y talla para la edad, incidencia de anemia, deshidratación y enfermedades típicas de la vida en las calles: enfermedades dermatológicas (hongos, sarna, etc.) e infecciones estomacales (por el consumo de agua en malas condiciones, la manipulación incorrecta de alimentos, etc.), principalmente. • nunca han asistido a clases, han abandonado los estudios permanentemente después de algunos años de asistencia y/o, aunque inscritos formalmente, asisten de forma irregular a clases. <p>Los padres, madres y familiares que se benefician del componente de Escuela para Padres, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres y/o madres comprometidos con el cuidado de sus menores, pero incapaces de realizarlo sin apoyo. • Hombres y mujeres con empleos precarios en el sector de la construcción, trabajo temporal de alto riesgo, y muy baja remuneración (pobreza extrema). • En todos los casos, las edades oscilan entre los 18 y los 45 años de edad (aunque el proyecto no contempla limitar el acceso de estos beneficiarios con base en la edad). • Todos los beneficiarios viven específicamente en las chabolas de intervención donde se encuentran los Centros.
PRESUPUESTO	49.189 € (Solicitar desglose a la entidad)